

Actividades para el Diario Santillana

Número 2 - ago./2010



Español

Esencial

volume único



español
Santillana

(Tecnología)

Actividades

1 ¿Y de qué va?

:)	:(
----	----

Seguro que sabes a qué se refieren esos símbolos:

- ¿Cómo se llaman? ¿Dónde y cómo se utilizan?
- ¿Puedes reunir algunos más? Haz una lista y compárala con la de tus compañeros.
- ¿Sueles utilizarlos en tu comunicación electrónica? ¿Cuáles?
- Vas a leer un reportaje en el que ellos son los protagonistas. ¿Por qué se hablaría de ellos en 2010?

Estas expresiones aparecen en el reportaje:

Sonríe de oreja a oreja	Es mi pequeño regalo para el mundo
Festeja todo por lo alto	Moda pasajera

Ordénalas como te parezca mejor y escribe tú hipótesis sobre el texto, utilizando con sentido estas expresiones en el orden que hayas elegido.

2 Antes de comprender hay que saber

Todo sobre EMOTICONOS

- Marca con :) para verdadero :(para falso:

	Viene de emoción + ícono		Es una secuencia de caracteres ASCII.
	Inicialmente representaban una cara humana y una emoción.		Smiley = amistad en inglés.
	Se usan en correos terrestres, foros, SMS y chats.		Al girar a la derecha el emoticono :) aparece una cara.
	Los primeros emoticonos tipográficos los publica la revista norteamericana Puck, el 30 de marzo de 1881.		Para reconocer algunos emoticonos hay que girarlos hacia la izquierda o la derecha.
	No sirven como abreviaturas.		Son limitadas las posibilidades de creación.
	Han evolucionado y se han complejizado.		Sólo existe un estilo de emoticonos.
	No existe un arte llamado ASCII.		Los emoticonos chinos se hacen con ideogramas.
	Los “emoticonos japoneses” (kaomoji o kaoani) se pueden leer de pie.		Los kaoani rebotan y parecen flotar.

Confirma con tu profesor las respuestas o encuétralas tu mismo a través de un buscador de información.

3 Empezar a experimentar

De acuerdo al desafío, completa la tabla con los emoticones del cuadro. Después escribe su significado:

d:-)-<-- <;]8	d:^)	*<!:o>	@:-)	d(-_-)b
[_8(V) [_8(l)	@)>--->---	[[><]]	[:)<-B	@@@@:^)

El desafío	¿Quién soy yo? ¿Qué soy yo?
a) Practica uno de los deportes colectivos más importantes de Estados Unidos. Ese deporte también es muy popular en Japón y en Cuba.	
b) Su leyenda se inspira en un obispo cristiano, en el siglo VI, llamado Nicolás. Era muy venerado en la Edad Media.	
c) Está casada. Tiene tres hijos: un cafe, una lista y una comilona. El marido también le da mucho trabajo.	
d) Dicen que es el típico representante masculino de la clase media estadounidense.	
e) Siempre se muere al final, pero en el siguiente está vivo.	
f) Hace acrobacias en el aire como si fuera un "saci-pererê" sobre patines.	
g) Con todo lo que lleva encima, puede respirar bajo el agua.	

h) Esto lo haces con los oídos.	
i) Se regalan y expresan muchos sentimientos hacia alguien: amor, respeto, pasión.	
j) Dicen que él no ha muerto.	

4 Miradores activos

A Señala las informaciones CORRECTAS.

1. El smiley:

- a) Está formado, consecutivamente, por dos puntos, guión y la extremidad hacia la izquierda del paréntesis.
- b) Está formado, consecutivamente, por dos puntos, guión y la extremidad hacia la derecha del paréntesis.
- c) Si se gira hacia abajo, se puede ver un carita.
- d) Para ver la carita, hay que girarlo 180°.
- e) Lo único que se puede ver es una sonrisa de oreja a oreja.

2. Scott E. Fahlman:

- a) Se dedica a la creación de emoticonos.
- b) Dedicó su tiempo a su afición: la inteligencia artificial y sus aplicaciones informáticas.
- c) Ha recibido muchas felicitaciones por el aniversario de la sonrisa del ciberespacio.
- d) En su época, intentó resolver un problema de comunicación entre sus compañeros de trabajo.
- e) En la época de creación del :-) ya llevaba muchos años trabajando en la Carnegie Mellon.

3. Sobre la creación de la sonrisa del ciberespacio:

- a) Ha sido casual.
- b) Es el resultado de un trabajo de investigación en la universidad.
- c) Surge después de muchas discusiones y debates entre los profesores de la Carnegie Mellon.
- d) Surge para regular la comunicación entre los investigadores de la universidad y evitar mal entendidos.
- e) Fue colgado en la red, por un equipo de profesionales, el 19/09/82 a las 11:44 de la mañana.

4. Todavía sobre el smiley:

- a) Se creó en una época en la que apenas se utilizaba Internet.
- b) Se expandió su uso a la misma velocidad que se popularizó Internet.
- c) Tuvo mucho éxito entre profesores y alumnos de la Universidad de Carnegie Mellon, pero tardó en popularizarse en otras universidades.
- d) No se pudo localizar el smiley original, creado por Jeff Baird.
- e) Ha inspirado el apareamiento de varias otras expresiones.

B Marca Verdadero (V) o Falso (F):

- a) El autor ya se ha acostumbrado al éxito que tiene :-).
- b) :-) se ha creado en unos 10 minutos.
- c) El autor quiere recibir contraprestaciones económicas por :-), ya que lo utilizan millones de internautas.
- d) El autor de :-) ya sabía del éxito que obtendría su invento.

C Señala los conectores que mantienen el sentido original del siguiente fragmento:

Con el tiempo, **sin embargo**, se dio cuenta de que el fenómeno de su smiley no iba a ser solamente una moda pasajera, **sino que** perduraría en el tiempo, que se iba a expandir por todo el mundo y al mismo ritmo que Internet entraba en más y más hogares.

- a) aún así, y sí que
- b) no obstante, pero
- c) todavía, que

5 Leer el mundo y pensarlo

A Danos tu opinión:

Todos los que vemos :-) entendemos que es una carita sonriente y los que vemos :-{ sabemos que eso significa enfado.

- ¿Esto es cierto? ¿Por qué?
- Para ti, ¿las expresiones faciales son universales?
- Discútelo con un compañero.

B Un estudio realizado en el Departamento de Psicología de la Universidad de Glasgow, en Escocia, recoge las siguientes conclusiones:

- Diferentes culturas interpretan de manera distinta las expresiones faciales.
- Asiáticos suelen interpretar expresiones de miedo como sorpresa y de miedo como de ira.
- Los asiáticos orientales suelen fijarse en los ojos para interpretar emociones.
- Los occidentales suelen fijarse en toda la cara.

<http://www.sciencedirect.com/>

- Reformula, si necesario, tu opinión inicial con los datos que acabas de leer.

(Deporte)

Actividades

1 ¿Y de qué va?

En el artículo que vas a leer aparecen las siguientes palabras y expresiones:

Sudáfrica 2010		error
	oportunidad	
falta de respeto		seguridad

- Haz una hipótesis sobre el tema central del artículo.
- Escribe una frase con cada una de las palabras o expresiones, según el sentido que puedan tener en el texto.
- Ahora, intenta encadenar lo que has escrito.

2 Antes de comprender hay que saber

Aquí tienes tres elementos que te pueden ayudar a entender la reacción del protagonista de la noticia que vas a leer, Joseph Blatter, presidente de la FIFA, responsable por la organización del Mundial de Fútbol.

Lee rápidamente el texto y relaciona las columnas. Fíjate: sólo hay una posibilidad correcta para cada expresión o palabra.

a) Sacarle de sus casillas algo o alguien a alguien		no aceptación, no admisión o resistencia a algo.
		cosa absurda, ilógica e irracional.
		alterar su método de vida.
		estar desmayado.
b) Rechazo		reacción de incompatibilidad del organismo hacia los tejidos y órganos que le son trasplantados.
c) Sinsentido		hacerle perder la paciencia.

A continuación presentamos algunas informaciones sobre Sudáfrica. Léelas con atención y haz lo que te indicamos:

<ul style="list-style-type: none">• Tiene 1.219.090 km² de superficie.• Los ríos más importantes de Sudáfrica son el Orange, el Vaal y el Limpopo.• Casi toda Sudáfrica goza de un clima de moderado a templado.• Es muy rica en recursos minerales, en especial oro, carbón y diamantes.• Cerca de 75% de la población son negros africanos, 13,6% blancos, 8,6% mestizos (los coloureds) y 2,5% asiáticos.	<ul style="list-style-type: none">• Desde 1948 hasta los primeros años de la década de 1990, el gobierno de Sudáfrica practicó una política de fuerte segregación racial conocida como apartheid.• Durante el apartheid la legislación determinaba que la población negra podía poseer sólo el 13% de las tierras.• En 1960 fueron abolidos los pocos derechos políticos que tenían los negros desde 1948.
---	--

Permitida impresión para uso personal. Parte integrante del libro Esencial Volume Único.

- Hay nueve grupos étnicos negros: zulú, xosa, tswana, venda, sotho, ndebele, tsonga, swazi y pedi.
- La población de ascendencia holandesa, los afrikáners o bóers, forma alrededor del 60% de la población blanca.

- Entre fines de 1980 y principios de 1990, presiones internas y externas obligaron al gobierno a desmantelar la base legal del apartheid.
- Nelson Mandela, tras 27 años de prisión, es elegido el primer presidente negro de Sudáfrica.

¿Qué tipo de relaciones puedes encontrar entre Brasil y Sudáfrica? ¿Y sobre las diferencias raciales? Con un compañero, repasa los principales aspectos de la historia de Brasil y crea un perfil para tu país.

Realiza las tareas propuestas a continuación:

Fragmento (1):

- Subraya las ideas principales del texto.
- ¿Puedes seguir haciendo relaciones entre Brasil y África? Hazlo con un compañero.

Fragments (2) y (3):

- Lee los fragmentos y expón tu opinión con argumento para la siguiente afirmación:

“Tanto Brasil como África están entre los países más violentos del mundo. Ni uno ni otro tienen condiciones de realizar eventos deportivos internacionales.”

<p>1. Sudáfrica, 20 años después Lali Cambra 14/02/2010</p> <p>El 11 de febrero de 1990, Nelson Mandela salía de prisión y Sudáfrica se abocaba al sueño de una sociedad no racial y próspera para todos, blancos y negros. Veinte años después, tal sueño es una realidad sólo para unos pocos, y es la falta de prosperidad para la mayoría la que impide consolidar una sociedad en la que la raza pase a segundo plano: sigue siendo la población negra la que carga con una pobreza cada vez mayor. La desigualdad, de las mayores del mundo, ahora no se da sólo entre blancos y negros, sino también entre negros.</p> <p>http://www.elpais.com/</p>	<p>2. Sudáfrica tiene una de las mayores tasas de homicidios en el mundo, con por lo menos 50 asesinatos diarios. Se planea incrementar la fuerza policial y el uso de tecnología para combatir el crimen, además de afrontar amenazas por los <i>hooligans</i> y el terrorismo.</p> <p>http://espanol.news.yahoo.com/</p> <p>3. La violencia fue responsable por la muerte diaria en promedio de 68 hombres brasileños jóvenes entre 1998 y 2008, según estadísticas divulgadas ayer por el estatal Instituto Brasileño de Geografía y Estadísticas.</p> <p>http://www.laestrella.com.pa/</p>
---	---

3 Empezar a experimentar

A ver qué sabes sobre fútbol

Te vamos a proponer hacer dos listas. Sigue la secuencia de tareas:

Intenta completar el cuadro: te faltan algunos países sede y varios equipos vencedores.

País sede	Año	Equipo vencedor
	1930	
Italia	1934	Italia
	1938	Italia
No se celebró	1942	No se celebró
	1946	
Brasil	1950	Uruguay
Suiza	1954	Alemania
	1958	Brasil
Chile	1962	
	1966	Inglaterra

México	1970	
Alemania	1974	
	1978	Argentina
España	1982	
	1986	Argentina
Italia	1990	
	1994	Brasil
Francia	1998	
Corea-Japón	2002	Brasil
Alemania	2006	
Sudáfrica	2010	¿?

A Lo que te pedimos se refiere al cuadro anterior:

- Escribe, en secuencia, el nombre de los tres países con la economía más desarrollada.
- Escribe, en secuencia, el nombre de los tres países con la economía menos desarrollada respecto a los demás.
- En tu opinión, ¿todos tienen que tener el derecho de poder organizar un mundial o unos juegos olímpicos? Escribe tu opinión y justifícala.

B A continuación, te presentamos algunas opiniones comunes sobre las ventajas y desventajas en ser el país sede de unos mundiales. Vas a hacer el papel del “abogado del diablo”: intenta defender en dos líneas cada uno de los diferentes puntos de vista.

- Hay cosas más importantes que un mundial. Se gasta muchísimo y los beneficios son escasos.
- Un mundial puede impulsar el desarrollo de las regiones en las que se realiza. Se construyen estructuras para mejorar los medios de transporte.
- Se desarrolla mucho el turismo y eso es bueno.
- Por mucho que se desarrolle el turismo, la distribución de los beneficios nunca es equilibrada entre la población.

C Fíjate en el mapa de Sudáfrica. Los puntos negros señalan las ciudades en que se realizarán los partidos oficiales del Mundial del 2010.

- Con la ayuda de un compañero, intenta relacionar ciudades y puntos.

Johannesburgo	Rustenburg	Bloemfontein
Pretoria	Durban	Ciudad del Cabo
Nelspruit	Polokwane	Port Elizabeth



4 Miradores activos

Señala lo que corresponda al sentido del texto:

1. Según Joseph Blatter:

- a) Europa es antiafricana.
- b) Los colonialistas de hace 100 años son los mismos que ahora.
- c) Europa tiene olvidada África.
- d) Los mejores futbolistas africanos están en Europa.
- e) Los que afirman que el Mundial de Fútbol de Sudáfrica es un error le dejan nervioso.

2. Uli Hoeness:

- a) Critica la inseguridad en África.
- b) Afirma que el presidente de la FIFA sabe que ha cometido un error al permitir la realización de un Mundial en Sudáfrica.
- c) Su posición respecto al Mundial de África coincide con la del presidente de la Liga Alemana de Fútbol.
- d) Ha sido contestado por el presidente de la FIFA tras sus declaraciones sobre el Mundial.
- e) Critica el Mundial en Sudáfrica, pero lo apoya.

3. Sobre África:

- a) Parte de las críticas se debe al ataque terrorista contra la selección de Togo en Angola.
- b) Se critica la inexistencia de seguridad.
- c) En el atentado hubo dos muertos y nueve heridos.
- d) La selección de Togo decidió seguir en la Copa de las Confederaciones y aún así recibió una dura sanción.
- e) La selección de Togo fue penalizada por no seguir en el torneo.

4. Blatter:

- a) Defiende la realización del Mundial en África.
- b) Afirma que la postura Europea no es respetuosa.
- c) Da a entender que los Europeos quieren recibir beneficios y no devolverle nada a ese continente.
- d) Afirma que Sudáfrica recibe mucho turismo y que no les pasa nada a la gente.
- e) Entiende que es un sinsentido relacionar Angola con el Mundial.

5 Leer el mundo y pensarlo

Un negocio millonario: los mundiales mueven mucho dinero, pero también pueden generar consecuencias negativas:

<p>La ONU denuncia efectos adversos de JJ.00 y Mundiales de Fútbol en viviendas</p> <p><i>4 de marzo de 2010, 02:30 am</i></p> <p>Ginebra, 4 mar (EFE).- Los “megaeventos” deportivos como los Juegos Olímpicos y los Mundiales de Fútbol son una oportunidad para impulsar el derecho a una vivienda digna, pero sus efectos negativos sobre las poblaciones y las ciudades son “alarmantes”, según denuncia la ONU.</p> <p>Entre tales efectos negativos, la relatora especial de la ONU para la Vivienda, Raquel Rolnik, destaca desde la escalada de los precios de alquiler y venta, a la reducción de disponibilidad de viviendas sociales, pasando por el impacto en grupos vulnerables o expulsiones forzosas de residentes.</p> <p>http://cl.news.yahoo.com/</p>	<p>La economía del mundial de fútbol</p> <p>La Copa Mundo es el acontecimiento más visto del planeta. Sumando todos los televidentes de todos los partidos de Francia 98 (64 en total) se llega a la asombrosa cifra de 33.000 millones de personas —un promedio de 515 millones de personas por partido. Según la propia FIFA, la sola final fue vista por cerca de mil millones de televidentes, casi una sexta parte de toda la población del planeta.</p> <p>http://www.elobservadoreconomico.com</p>
--	---

- Lee el primer fragmento y haz una relación de los efectos negativos que pueden causar los mundiales en las ciudades.
- Enuméralos desde el que te parezca más grave hasta es menos grave. Debes justificar tu elección.
- Vuelve a leer el texto. Con todos los datos que tienes, ¿qué opinas sobre la realización del Mundial en Sudáfrica? ¿Y en Brasil el 2014? Escribe por lo menos tres argumentos en los que se justifique tu opinión y, luego, compáralos a los de los compañeros de la clase.

(Ecología)

Actividades

1 ¿Y de qué va?

Todas estas casas se han construido con técnicas que respetan la ecología. Míralas y da tu opinión:



- Escribe en tres líneas la descripción de cada una de las viviendas.
- Charla con tu compañero y haz una relación de materiales que probablemente fueron utilizados en su construcción: para las paredes, el techo, el suelo etc.
- Por lo que puedes ver: ¿son caras o baratas?
- ¿Qué ventajas crees que pueden tener? Enuméralas y coméntaselas a un compañero.
- ¿Y en tu casa? ¿Sabes qué materiales se utilizaron en la construcción?

2 Antes de comprender hay que saber

¡ESTO ES IMPORTANTE!

Para entender un texto, no es necesario entender todas y cada una de las palabras que están escritas, pero algunas te pueden ayudar a tener una idea general de lo que vas a encontrar.

Relaciona los conceptos fundamentales del artículo con la definición (adaptadas del Diccionario de la RAE):

a) hormigón	Procura responder a las necesidades humanas de vivienda en condiciones sanas y sostenibles, a partir de la integración de la tecnología, de la funcionalidad y estética en un entorno natural o urbano
b) ladrillo	Mezcla compuesta de piedras menudas y mortero de cemento y arena.
c) bioconstrucción	Pared formada por haces de ramas, paja o cañas unidos y recubiertos de barro, que se utiliza en la construcción de ranchos.
d) fajina	Masa de barro mezclado a veces con paja, moldeada en forma de ladrillo y secada al aire, que se emplea en la construcción de paredes o muros.
e) adobe	Masa de barro, en forma de paralelepípedo rectangular, que, después de cocida, sirve para construir muros, solar habitaciones, etc.

- Ahora, escribe una hipótesis sobre lo que vas a leer en el artículo y, luego, compárala con la de un compañero.

3 Empezar a experimentar

Este es el cuadro del déficit habitacional brasileño. Las informaciones son del Ministerio de las Ciudades:
El número total de viviendas en Brasil es de 54.610.413.

Región	Déficit habitacional	Porcentual por viviendas
Sur	942.668	11,0%
Sureste	2.935.266	12,0%
Centro-Oeste	540.546	13,6%
Noreste	2.684.536	19,5%
Norte	831.703	22,0%

Fuente: Fundação João Pinheiro / Ministério das Cidades – 2008

- Haz la cuenta y descubre cuántas viviendas faltan en Brasil.
- Calcula el porcentaje respecto al número total de viviendas.
- ¿Qué te parece? ¿Qué se debe hacer para mejorar este panorama?

Lee las informaciones a continuación. Tendrás más datos sobre los criterios que indican el déficit habitacional brasileño:

El estudio realizado por la Fundação João Pinheiro separa las viviendas en dos grupos:

(1) las que faltan para atender a la población y (2) las inadecuadas.

Se lleva en cuenta:

- La cohabitación, es decir, cuando viven más que una familia en la misma casa.
- El peso del alquiler en la renta familiar.
- Pisos o casas alquilados para un número muy grande de personas.
- La carencia de infraestructura se da en 11,2 millones de las viviendas brasileñas.

Más del 90% de las familias que necesitan una nueva vivienda tienen renta familiar de hasta tres sueldos mínimos.

Adaptado de <http://noticias.uol.com.br/>

Ahora, responde a las preguntas pensando en tu casa y en tu barrio:

- ¿Cuántas personas viven en tu casa? ¿Y en la de los vecinos que conoces?
- ¿Sabes cuál es la renta familiar de tu familia?
- ¿Qué se podría hacer en la práctica para mejorar el espacio en el que vives?

4 Miradores activos

1. Según el texto, se puede afirmar que:

- a) Sólo el barrio Guyunusa, en Uruguay, tiene casas de barro.
- b) Todos los uruguayos eligen construir sus viviendas de forma ecológica.
- c) La construcción de viviendas con tierra y paja se realizaba en el pasado en Uruguay.
- d) Las casas de barro son más económicas, puesto que uno mismo puede construirlas y producir los materiales que empleará.
- e) Una casa de tierra cuesta aproximadamente la mitad que una con hormigón.

2. Es incorrecto decir que:

- a) Las casas de tierra ayudan a disminuir el cambio climático.
- b) Las técnicas tradicionales producen menos gases invernadero.
- c) Esas casas proporcionan un ambiente agradable, sin proteger de temperaturas extremas y de la humedad.
- d) Tierra, madera y paja son los materiales comunes de las casas del medio rural uruguayo.
- e) Lo que hoy se llama de bioconstrucción resulta de la transmisión de técnicas pasadas de generación a generación.

3. La bioconstrucción en Uruguay:

- a) Empezó en la década de 1990.
- b) Formaba parte de los programas de la Udelar en los 90.
- c) Con la ayuda del gobierno las técnicas bioclimáticas se utilizaron en distintos lugares del país.
- d) El ascenso de la demanda de las técnicas bioclimáticas se debe a que hay una normativa adecuada.
- e) Se sabe que falta mano de obra especializada y un mercado de venta y producción de materiales ecológicos.

4. Se puede decir que:

- a) El ladrillo sin cocer es la técnica conocida por el nombre adobe.
- b) La fajina es un bloque de tierra comprimida, que se elabora con una maquinaria especial.
- c) Las políticas públicas favorecen el diseño bioclimático.

5. Sobre las viviendas de barro en Uruguay podemos decir que:

- a) Hay experiencias bien sucedidas.
- b) Han sido elegidas y se han construido sobre el río de la Plata, puesto que están al alcance de todo el mundo.
- c) La cooperativa Guyunusa desarrolla un complejo habitacional en el que se han construido este tipo de vivienda, con un sistema de saneamiento ecológico.
- d) Viviendas dignas y respetuosas depende de financiación.
- e) Hugo Costa afirma que las personas han cambiado su forma de relacionarse con el entorno.

Rápido y preciso

- La base de la bioconstrucción es _____.
- En los últimos 15 años se construyeron _____.
- Son _____ las técnicas más utilizadas: _____.
- La vivienda de barro es _____, _____ y _____.

5. Leer el mundo y pensarlo

Lee con atención la siguiente afirmación y, luego, contesta oralmente las preguntas.

El futuro de nuestro planeta y el bienestar de todos los seres humanos depende tanto de la ejecución de políticas ambientales efectivas como de acciones ciudadanas comunitarias e individuales responsables.

- ¿Estás de acuerdo? ¿Qué tipo de consumidor eres tú?
- Piensa en el día de ayer y trata de hacer la relación de acciones que realizaste durante el día.
- No te cortes, cuéntanos acciones concretas, por ejemplo, cómo te cepillas los dientes, si dejas el grifo abierto, cómo te duchas, que haces con los productos que consumes etc.
- Vuelve a leer lo que has escrito. ¿Hay cosas que pueden mejorar?
- Puedes intercambiar tu lista con un compañero y comentarle qué te parece la suya y en qué puede mejorar él.

Ahora, para terminar, dale un vistazo a las sugerencias de este blog:

<ul style="list-style-type: none"> • Reducir el consumo innecesario de cualquier producto. Toda la materia prima que se utiliza para su confección provienen de la misma fábrica: la naturaleza. • Reutilizar todos los objetos, muebles y ropas que podamos. Los que no reutilicemos: compartirlos, donarlos o venderlos. • A la hora de comprar, elegir productos que tengan certificaciones ambientales, como por ejemplo electrodomésticos con criterios de eficiencia energética, equipos refrigerantes que no utilicen gases de efecto invernadero o productos que estén fabricados con sustancias libres de tóxicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • En nuestro hogar, apagar las luces, estufas, ventiladores y acondicionadores cuando las habitaciones estén vacías. • Cada vez que se pueda, evitar el uso de plásticos. Son muy tóxicos para el medio ambiente, generando como residuo dioxinas y furano. • Cerrar bien los grifos: 10 gotas por segundo suman 2.000 litros de agua al año desperdiciados. <p>http://www.actibva.com/</p>
--	---

Vuelve a leer el texto, destaca las ideas principales y, a continuación, escribe un párrafo que resuma tu opinión sobre el tema.

(Internacional)

Actividades

1 ¿Y de qué va?

Este es el título del texto que vas a leer:

Demasiados muertos para un solo cementerio

Palabras, sensaciones y emociones

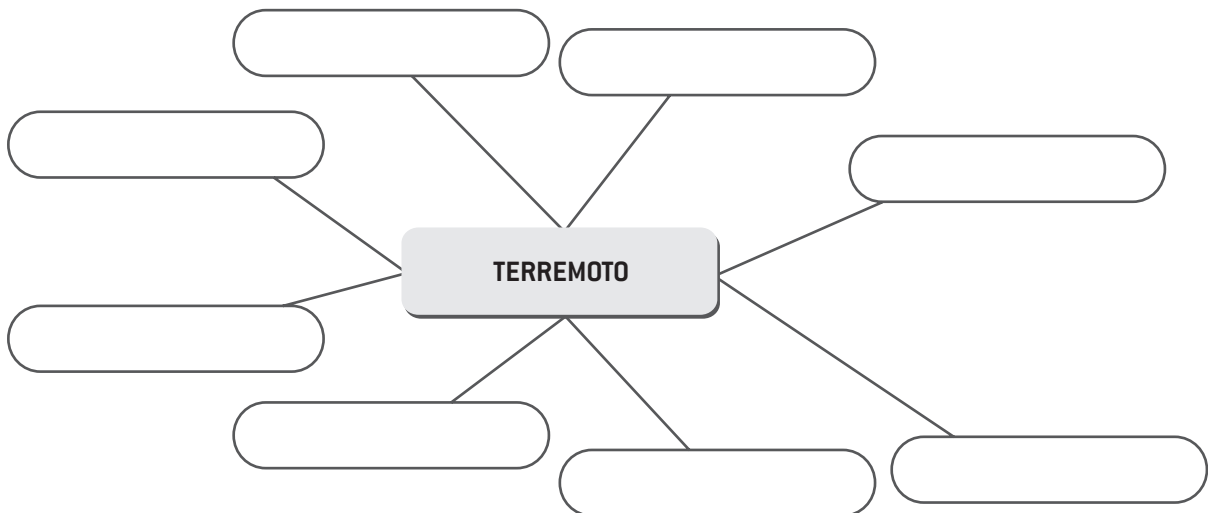
IMPORTANTE – OJO – IMPORTANTE

Las palabras nunca vienen solas.

Siempre nos sugieren otras, que sugieren otras...

Nuestros mapas mentales de palabras nos permiten entender el mundo.

Rellena los globos con todas las palabras que asocies a la palabra TERREMOTO. Si no las sabes en español, consulta a un compañero o búscalas en el diccionario.



- Compáralas a las escritas por un compañero.
- ¿Qué tipo de palabras habéis escrito? ¿Qué les puede pasar a las personas que pasan por ese tipo de experiencia?
- Muchos viven experiencias traumáticas y no tienen que ser tan drásticas como un terremoto. ¿Conoces a gente que haya sufrido alguna pérdida? Cuéntale la historia a un compañero.

2 Antes de comprender hay que saber

Estas palabras aparecen en el texto que vas a leer. ¿Alguna de ellas aparece en las que escribiste tú en el ejercicio anterior? ¿Qué te parece? Te ponemos varias definiciones para cada una de ellas. Búscalas en el texto y decide cuál es la más adecuada.

<p>ESCUPIR</p> <ol style="list-style-type: none">1. Arrojar saliva por la boca.2. Echar de sí con desprecio algo, teniéndolo por vil o sucio.3. Dicho de un cuerpo: despedir a la superficie otra sustancia que estaba mezclado o unida con él.	<p>CALLEJUELA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pretexto para no conceder algo.2. Calle estrecha.
--	--

Permitida impresión para uso personal. Parte integrante del libro Esencia | Volume Único.

<p>ESTRECHEZ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escasez de anchura de algo. 2. Amistad íntima entre dos o más personas. 3. Pobreza, limitación, falta de lo necesario para subsistir. 	<p>GRIETA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hendidura alargada que se hace en la tierra o en cualquier cuerpo sólido. 2. Dificultad o desacuerdo que amenaza la solidez o unidad de algo.
<p>CACAREAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponderar, exagerar con exceso las cosas propias. 2. Dicho de un gallo o de una gallina: dar voces repetidas. 	<p>FOSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enterramiento, sepulcro. 2. Hoyo en la tierra para enterrar uno o más cadáveres. 3. Excavación profunda alrededor de una fortaleza. 4. Piso inferior del escenario.
<p>DUELO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Combate o pelea entre dos, a consecuencia de un reto o desafío. 2. Enfrentamiento entre dos personas o entre dos grupos. 	<p>TRANCE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Momento crítico y decisivo por el que pasa alguien. 2. Último estado o tiempo de la vida, próximo a la muerte. 3. Estado en que un médium manifiesta fenómenos paranormales.

Terremotos

¿Qué sabes tú sobre los terremotos de Haití y Chile en 2010?

3 Empezar a experimentar

Te ofrecemos a continuación información que mezcla datos sobre Haití y Chile, dos países que, en 2010, han sufrido terremotos violentos.

- Tienes que identificar los países.
- Luego, con un compañero, siguiendo la lógica y los conocimientos que tenéis, debéis decidir cuáles informaciones se refieren a cada país.

<p>PAÍS: _____</p> <p>Población: 10.033.000 (2009)</p> <p>Área: 27.750 km²</p> <p>Capital: Puerto Príncipe</p> <p>Moneda: Gourde</p> <p>Idiomas: Francés y Criollo</p>	<p>PAÍS: _____</p> <p>Población: 16.454.140 (2008)</p> <p>Área: 756.626 km²</p> <p>Capital: Santiago de Chile</p> <p>Moneda: Peso</p> <p>Idiomas: Español</p>
---	--

[] El norte de ese país era el extremo sur del imperio Inca. Al norte vivían los mapuches y al sur los amanas y los alacalufes, conocidos pueblos pescadores.

[] Sus pobladores originales eran los arawaks y los tainos.

- [] Se divide actualmente en dos Repúblicas: _____ y República Dominicana.
- [] Santiago fue fundada por Diego de Almagro. Entre 1540 y 1558 los mapuches ofrecieron fuerte resistencia contra los conquistadores, liberados por el cacique Lautaro.
- [] La dominación hispano-criolla de todo el territorio de este país sólo se completó en la segunda mitad del XIX.
- [] Sus habitantes originales, después de la llegada de Cristóbal Colón, desaparecieron en pocas décadas.
- [] Los partidarios de la independencia recibieron apoyo de las fuerzas lideradas por José de San Martín. Derrotan definitivamente a las tropas españolas en abril de 1818, en la batalla de Maipú.
- [] En 1697, España cede a Francia la parte occidental del territorio, en el Tratado de Ryswick.
- [] En 1789, el número de esclavos negros ascendía a 480 mil, los negros libres 60 mil y los blancos, 20 mil.
- [] La Constitución de 1833 establecía un gobierno oligárquico, conocido como “república aristocrática”. Ésta desfavorecía los sectores urbanos menos favorecidos.
- [] Este país venció la Guerra del Pacífico (1879-1884), contra Perú y Bolivia. Se desplaza su frontera hacia el norte y Bolivia se queda sin salida para el mar.
- [] En 1970, la Unidad Nacional (alianza entre el Partido Socialista, el Partido Comunista, el Movimiento de Acción Popular Unificado y la Izquierda Cristiana) gana las elecciones con el médico Salvador Allende.
- [] Toussaint Louverture, influido por los movimientos revolucionarios, empieza la guerra de emancipación. Louverture es el pionero en el movimiento de los “marrons” y su consigna es “libertad general para todos”.
- [] En 1900, se funda la primera asociación de trabajadores. En 1904, en Valparaíso ocurre el primer confronto violento entre trabajadores y el ejército.
- [] La lucha se desarrolla en varias fases.
- [] Jean-Jacques Dessalines asume la dirección de la lucha por la independencia. Radicaliza el movimiento que une a negros y mulatos.
- [] Allende estatiza la economía, lleva a cabo la reforma agraria y estimula la creación de un sector social en la economía.
- [] Tras batallas heroicas, derrotan a los franceses.
- [] El 11/09/1973 un golpe de estado liderado por el general Augusto Pinochet lleva Allende al suicidio y el país a un crudo régimen de represión.
- [] Se proclama la independencia el 28/11/1803.
- [] Es el primer Estado independiente de Latinoamérica.
- [] Es uno de los países más pobres del mundo.
- [] Michelle Bachelet, el 11 de marzo del 2006, es la primera mujer a llegar a la presidencia de la república.

4 Miradores activos

Las siguientes tareas se refieren a la crónica que acabas de leer. Señala lo que se te pida.

1. Podemos entender que:

- a) [] El cementerio de Puerto Príncipe no permitía que los muertos se fueran.
- b) [] El terremoto también afectó al cementerio de la ciudad.
- c) [] Se indica en el primer párrafo que las consecuencias del terremoto afectaron principalmente a los que seguían vivos.
- d) [] a pesar de que los edificios estaban hechos con buenos materiales, se cayeron.
- e) [] El beneficio fácil, los materiales defectuosos y la corrupción han sido los responsables de la caída de los edificios.

2. El cronista afirma que:

- a) [] La ciudad se ha convertido en un enorme cementerio.
- b) [] El cementerio está habitado por visitantes y espíritus que beben.
- c) [] Las personas tienen tiempo de sobra para limpiar las tumbas y adornarlas.
- d) [] Los gallos ya no cantan a su hora después del terremoto.
- e) [] Es imposible salir del cementerio, puesto que es un laberinto.

3. Es incorrecto decir que:

- a) [] Joseph Witzgler, 47 años y siete hijos, ha sido enterrado en el cementerio de Puerto Príncipe.
- b) [] Witzgler relata el entierro de más de 100 personas cada día en una fosa común.
- c) [] Tras el terremoto, los entierros y el depósito de difuntos dejaron de realizarse normalmente.
- d) [] En el cementerio de Puerto Príncipe los familiares no siguen el entierro de los parientes: los dejan cerca de las tumbas de los familiares.
- e) [] Los enterradores sólo entierran a los muertos si no tienen tiempo o no están cansados.

Te presentamos a continuación tres frases extraídas del texto. Explica qué significan y reescribe cada frase con un equivalente que tenga el mismo sentido.

Derribaron edificios como castillos de naipes.

Perdieron la hora y la brújula.

Pestes a muerte abandonada.

5 Leer el mundo y pensarlo

La información que vas a leer a continuación se obtuvo y se transmitió en tiempo real.

- Léela y destaca las informaciones más importantes de cada uno de los minutos.
- ¿Qué te ha impactado más? ¿Por qué?
- Charla con un compañero y haz una relación de las cosas básicas para la vida cotidiana que pueden faltarle a una persona que esté en Haití.

TERREMOTO EN HAITÍ: COBERTURA EN VIVO

11:47 La ONU confirma la muerte de 36 miembros de su personal en Haití. Alrededor de 200 continúan desaparecidos.

12:54 Pierre Lister nos escribe por clic Facebook: “Mi mamá está en Haití y tiene 300 refugiados en el patio de su casa en Petionville... Ya no tienen agua ni alimento...”

13:20 Susan Westwood, que trabaja en un orfanato en Haití, escribió: “Necesitamos leche en polvo, pañales, cereal para bebés, toallitas, Tylenol para infantes, vitaminas para niños, productos de cuidados como lociones, jabón en polvo, shampoo para niños. También queremos darle una mano a la comunidad con ropa, medicinas, productos de limpieza y de aseo personal como cepillos de dientes, pasta dental, sábanas, toallas”.

13:40 El periodista de la BBC en Puerto Príncipe Nick Davis señala: “La gente está haciendo lo que puede para continuar con vida. La primera tarea del día es conseguir lo más esencial. Llenan viejas botellas vacías con agua que obtienen de tuberías rotas de edificios que colapsaron y donde todavía fluye agua”.

15:20 Solbrook escribe en clic Twitter: “Me gustaría que los medios de comunicación dejen de hablar de saqueos. Las personas están desesperadas por alimentos y agua no por televisores o aparatos”.

16:00 Médicos sin Fronteras dicen que miles de personas están esperando en Haití para someterse a tratamientos quirúrgicos. Desde Bruselas, el director de operaciones de esa organización, Jerome Oberreit, le dijo a la BBC que se han estado levantando hospitales improvisados a las afueras de lo que eran sus instalaciones. “Eso significa que la forma como [los médicos] pueden operar es extremadamente compleja. Carecen de los equipos e instrumentos”.

17:00 La Organización Panamericana de la Salud estima que la cifra de muertos puede ser entre 50.000 y 100.000, aunque aclara que se trata “sólo de un enorme pronóstico”.

17:27 Matt Frei, de la BBC en Puerto Príncipe, describe: “Las calles están absolutamente repletas de gente. Cada pedazo de sombra —hace 40 °C— está ocupado. El resto anda a pie o en algún vehículo con gente que intenta abandonar la ciudad”.

18:03 El 70% de los edificios en muchas zonas de la capital de Haití, Puerto Príncipe, ha quedado destruido por el terremoto que asoló el país hace tres días, según los últimos datos del Comité Internacional de la Cruz Roja (ICRC). “Las posibilidades de encontrar a más supervivientes siguen disminuyendo... En unas quince áreas de la ciudad, los daños son muy graves, con al menos el 70% de los edificios destruidos”, señaló el organismo humanitario en un comunicado citado por la agencia EFE.

[Pierre Lister en la página de *Facebook* de BBC Mundo]

<http://www.bbc.co.uk/>

Para terminar, vuelve a leer el artículo y escribe un comentario personal que recoja tus impresiones sobre el asunto.

CLAVE DE RESPUESTAS

Actividades de comprensión lectora (Tabloide)

Tecnología

1 Se llaman emoticonos. Se utilizan en mensajes electrónicos, para expresar emociones.

Respuesta personal.

Respuesta personal.

Porque fue el primer emoticono de Internet.

Respuesta personal

2

:)	:)
:)	:(
:(:)
:(:)
:(:(
:)	:(
:)	:(
:)	:)

3 Respuesta personal.

a) d:^] Jugador de béisbol	b) *<l:o> Papá Noel	c) @@@@:^] Margie Simpson	d) [_8(V) [_8(l) Homer Simpson	e) [(><)] Kenny McCormick (South Park)
f) d:-)-<-- <;]8 Skater	g) [:]<-B Buzo	h) d(-)-b Escuchar música	i) @]>--->--- Rosa	j) @:-) Elvis Presley

4 A 1. b, c;
2. b, c, d;
3. d;
4. a, b.

B a) (F);
b) (V);
c) (F);
d) (F).

C b - no obstante, pero.

5 Respuestas personales.

Deporte

1 Respuestas personales.

2	a) Sacarle de sus casillas algo o alguien a alguien b) Rechazo c) Sinsentido	b	no aceptación, no admisión o resistencia a algo.
		c	cosa absurda, ilógica e irracional.
		-	alterar su método de vida.
		-	estar desmayado.
		-	reacción de incompatibilidad del organismo hacia los tejidos y órgano que le son trasplantados.
		a	hacerle perder la paciencia.

Los dos países tienen un pasado esclavista; hay diferencias económicas entre blancos y negros. “El 11 de febrero de 1990, Nelson Mandela salía de prisión... sueño de una sociedad no racial y próspera para todos, blancos y negros.” “...sigue siendo la población negra la que carga con una pobreza cada vez mayor. La desigualdad, de las mayores del mundo...” La desigualdad en Brasil también es una de las mayores del mundo.

Respuesta personal.

3	País sede	Año	Equipo vencedor	México	1970	Brasil
	Uruguay	1930	Uruguay	Alemania	1974	Alemania
	Italia	1934	Italia	Argentina	1978	Argentina
	Francia	1938	Italia	España	1982	Italia
	No se celebró	1942	No se celebró	México	1986	Argentina
	No se celebró	1946	No se celebró	Italia	1990	Alemania
	Brasil	1950	Uruguay	EE.UU.	1994	Brasil
	Suiza	1954	Alemania	Francia	1998	Francia
	Suecia	1958	Brasil	Corea-Japón	2002	Brasil
	Chile	1962	Brasil	Alemania	2006	Italia
	Inglaterra	1966	Inglaterra	Sudáfrica	2010	¿?

A	PIB nominal [FMI-2009]	PIB percapita [Banco Mundial-2008]	IDH (ONU)
Alemania	3.235.463	35.612	0.947 [22 - muy alto]
Argentina	301.331	14.332	0.866 [49 - alto]
Brasil	1.481.547	10.296	0.813 [75 - alto]
Chile	150.361	14.484	0.878 [44 - alto]
Corea	800.010	27.939	0.937 [26 - muy alto]
EE.UU.	14.266.201	46.715	0.956 [13 - muy alto]
España	1.481.547	31.954	0.955 [15 - muy alto]
Francia	2.634.817	34.045	0.961 [8 - muy alto]

Inglaterra	2.198.163	35.444	0.947 (21 - muy alto)
Italia	2.089.555	30.701	0.951 (18 - muy alto)
Japón	5.048.634	34.098	0.960 (10 - muy alto)
México	866.336	14.495	0.854 (53 - alto)
Suecia	398.703	37.383	0.963 (7 - muy alto)
Suiza	484.132	42.533	0.960 (9 - muy alto)
Sudáfrica	277.379	10.108	0.683 (129 - medio)

Son varios los indicadores para medir el tamaño de una economía:

PIB nominal total por país – riquezas producidas en el país

PIB per capita – riqueza media por habitante

IDH (Índice de Desarrollo Humano) – se hace a partir de varias estadísticas como expectativa de vida, tasas de analfabetismo, mortandad infantil etc.

B Respuesta personal.

C



4 1. d, e; 2. b, c, d; 3. a, c; 4. a, c.

5 La escalada de los precios de alquiler y venta; la reducción de disponibilidad de viviendas sociales; el impacto en grupos vulnerables; expulsiones forzadas de residentes.

Respuesta personal.

Respuestas personales.

Ecología

1 La primera: No es ni grande ni pequeña, tiene una habitación de cristal, que aprovecha la luz, se pueden ver en el techo placas solares. Alrededor hay césped y montañas al fondo.

La segunda: Es una casa bastante grande, tiene dos plantas, las paredes parecen estar hechas de madera. Hay varias ventanas para la ventilación y para la iluminación.

La tercera: Está formada por bloques, tiene ventanas redondas. El techo tiene césped, es un jardín. La casa está integrada con el campo.

Ladrillo, hierro, materiales reciclables, cristales reutilizados, placas solares, cemento, azulejos, madera, etc.
Parecen ser caras.

Respuesta personal.

Respuesta personal.

2

a) hormigón b) ladrillo c) bioconstrucción d) fajina e) adobe	c	Procura responder a las necesidades humanas de vivienda en condiciones sanas y sostenibles, a partir de la integración de la tecnología, de la funcionalidad y estética en un entorno natural o urbano.
	a	Mezcla compuesta de piedras menudas y mortero de cemento y arena.
	d	Pared formada por haces de ramas, paja o cañas unidos y recubiertos de barro, que se utiliza en la construcción de ranchos.
	e	Masa de barro mezclado a veces con paja, moldeada en forma de ladrillo y secada al aire, que se emplea en la construcción de paredes o muros.
	b	Masa de barro, en forma de paralelepípedo rectangular, que, después de cocida, sirve para construir muros, solar habitaciones, etc.

Respuesta personal.

3 Déficit total: 7.934.719

14,5%

Respuesta personal.

Respuestas personales.

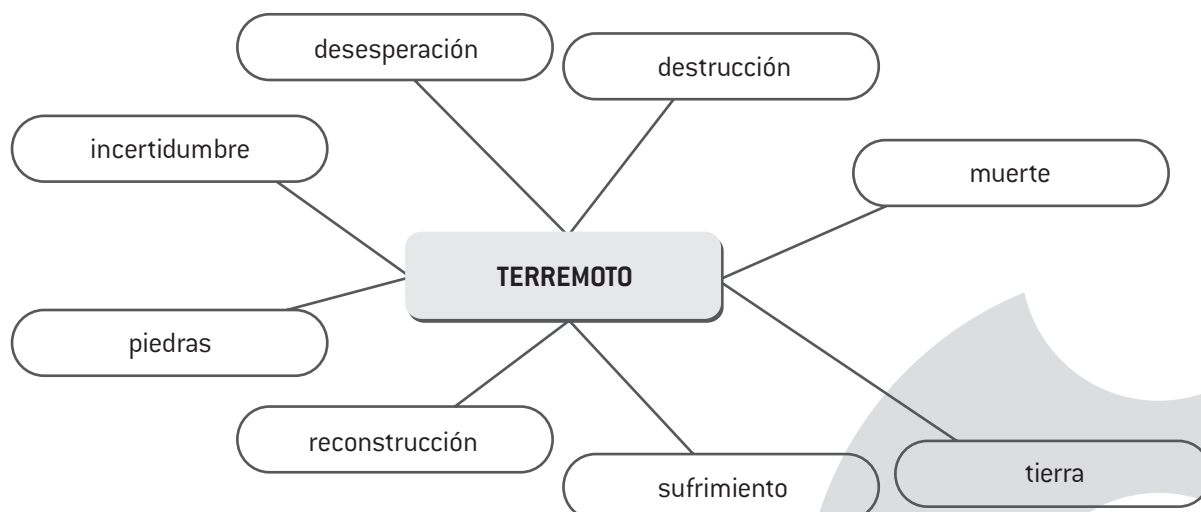
4 1. c, d, e; 2. c, d; 3. b; 4. a; 5. a, c, e.

Rápido y preciso: el ahorro de energía / unas 200 casas / tres; el adobe, el bloque de tierra comprimida y la fajina / más sana, más térmica, más económica

Respuestas personales.

Internacional

1



Respuestas personales.

2	ESCUPIR Dicho de un cuerpo: despedir a la superficie otra sustancia que estaba mezclado o unida con él.	CALLEJUELA Calle estrecha.
	ESTRECHEZ Escasez de anchura de algo.	GRIETA Hendidura alargada que se hace en la tierra o en cualquier cuerpo sólido.
	CACAREAR Dicho de un gallo o de una gallina: dar voces repetidas.	FOSA Hoyo en la tierra para enterrar uno o más cadáveres.
	DUELO Combate o pelea entre dos, a consecuencia de un reto o desafío.	TRANCE Estado en que un médium manifiesta fenómenos paranormales.

Respuesta personal.

3 Haití / Chile

- (C)
- (H)
- (H) Haití
- (C)
- (C)
- (H)
- (C)
- (H)
- (H)
- (C)
- (C)
- (C)
- (H)
- (C)
- (H)
- (H)
- (C)
- (H)
- (C)
- (H)
- (C)

4 1. b, c, e; 2.a, d; 3. Todas las alternativas están incorrectas.
Cayeron los edificios uno después de otro con mucha facilidad.
Perdieron el rumbo, la orientación, ya no sabían qué hacer.
Oía muy mal a causa de los cadáveres abandonados.

5 13:20 Necesitan leche en polvo, pañales, cereal para bebés, toallitas, Tylenol para infantes, vitaminas para niños, productos de cuidados como lociones, jabón en polvo, shampoo para niños. También quieren darle una mano a la comunidad con ropa, medicinas, productos de limpieza y de aseo personal como cepillos de dientes, pasta dental, sábanas, toallas. La mamá de Pierre Lister está en Haití y tiene 300 refugiados en el patio de su casa y ya no tienen agua ni alimento.

13:40 La gente está haciendo lo que puede para continuar con vida. La primera tarea del día es conseguir lo más esencial.

15:20 Los medios de comunicación dejen de hablar de saqueos. Las personas están desesperadas por alimentos y agua no por televisores o aparatos.

16:00 Miles de personas están esperando en Haití para someterse a tratamientos quirúrgicos. Carecen de los equipos e instrumentos.

17:00 La cifra de muertos puede ser entre 50.000 y 100.000.

17:27 Intenta abandonar la ciudad.

18:03 El 70% de los edificios en muchas zonas de la capital de Haití, Puerto Príncipe, ha quedado destruido por el terremoto. Las posibilidades de encontrar a más supervivientes siguen disminuyendo.

Respuesta personal.

Ejemplos: sitio donde dormir, agua, comida, medicinas, ropa etc.

Respuesta personal.

Diversión

- caricatura
- cinemática
- chimpancé
- crónic
- Juegos Olímpicos
- Belice y Costa Rica
- Cecília Meireles
- Fernando Pessoa
- Guerra de los 30 años
- Xingú
- metano y ozono
- Canal de Suez
- diecisiete
- Kandinsky
- Tainos
- Leyes de Mendel