

Tabla de contenidos

EJE TEMÁTICO	GRAMÁTICA Y VOCABULARIO	CONTENIDOS COMUNICATIVOS	LECTURA
Lección 1 Presentaciones, págs. 6-13	<ul style="list-style-type: none"> El alfabeto Pronombres personales Verbo Ser en presente de indicativo	<ul style="list-style-type: none"> Deletreo Para preguntar cómo se pronuncia una palabra Para preguntar cómo se dice algo Para presentarse	<ul style="list-style-type: none"> <i>Países hispanohablantes,</i> pág. 12
Lección 2 Saludos, págs. 14-21	<ul style="list-style-type: none"> Verbo Estar en presente de indicativo Interrogativos y exclamativos	<ul style="list-style-type: none"> Para saludar Para despedirse Para preguntar cómo está una persona	<ul style="list-style-type: none"> <i>Festival de teatro en Madrid,</i> pág. 20
Lección 3 La familia, págs. 22-29	<ul style="list-style-type: none"> Verbos regulares en presente de indicativo: Caminar / Correr / Vivir Verbo pronominal Llamarse Adjetivos posesivos La familia	<ul style="list-style-type: none"> Para preguntar e informar nombre y estado civil	<ul style="list-style-type: none"> <i>Apellido y apodo,</i> pág. 29
Lección 4 Las profesiones, págs. 30-37	<ul style="list-style-type: none"> Flexión de género y número de sustantivos y adjetivos Adjetivos demostrativos Las profesiones	<ul style="list-style-type: none"> Para preguntar y responder a qué se dedica uno	<ul style="list-style-type: none"> <i>Las labores domésticas,</i> pág. 37
Lección 5 El cuerpo humano, págs. 38-45	<ul style="list-style-type: none"> Verbos irregulares en presente de indicativo (I) Verbo de irregularidad común (e>ie) Cerrar Verbo de irregularidad propia Tener	<ul style="list-style-type: none"> Para describir a alguien físicamente	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los cuentos,</i> pág. 45
Lección 6 La semana, págs. 46-53	<ul style="list-style-type: none"> Verbos irregulares en presente de indicativo (II) Verbo de irregularidad común (o>ue) Encontrar Los numerales cardinales (0 a 30) Los meses del año y los días de la semana	<ul style="list-style-type: none"> Para preguntar e informar sobre la fecha	<ul style="list-style-type: none"> <i>El significado de los días de la semana,</i> pág. 53

EJE TEMÁTICO**GRAMÁTICA Y VOCABULARIO****CONTENIDOS COMUNICATIVOS****LECTURA****Lección 7****Los colores,**
págs. 54-61

- | Verbo **Gustar**, presente de indicativo
- | Los colores

- | Para expresar estados de ánimo

| *Dos épocas de Picasso*, pág. 61**Lección 8****El vestuario,**
págs. 62-69

- | Verbos de irregularidad común **(e > i) Vestir**, en presente de indicativo
- | Adverbios y locuciones adverbiales de modo
- | El vestuario y los adornos

- | Para describir la ropa y los complementos

| *¡Los "jeans"!*
¡Pantalones de moda desde el siglo XIX!, pág. 69**Lección 9****La escuela,**
págs. 70-77

- | Verbo **Haber**, forma impersonal
- | Diferencias de uso entre los verbos **Haber** y **Tener**
- | Artículos y contracciones

- | Para preguntar e informar sobre la hora

| *El papel y la tinta*, pág. 77**Apéndices****Glosario visual, págs. 78-88****Glosario español-portugués, págs. 89-92****Glosario portugués-español, págs. 93-96****Tabla de verbos, pág. 97****Cuaderno de actividades, págs. 99-124****Identificación de los íconos**

indica que vas a oír un texto, una explicación o una actividad.



indica que vas a practicar la producción escrita.



indica que vas a practicar el habla con tus compañeros(as) y tu profesor(a).



juntos, indican que vas a debatir con tus compañeros(as) y enseguida, escribirás algo sobre el tema.



juntos, indican que vas a oír una grabación y escribir lo que oyes.

**Ver Glosario**
p. 000

indica que podrás consultar el Glosario Visual al final del libro y que aprenderás otras palabras relacionadas con el tema de la lección.