

## Tabla de contenidos

EJE TEMÁTICO	GRAMÁTICA	CONTENIDOS COMUNICATIVOS	LECTURA
<b>Lección 1</b> Los animales, págs. 6-13	<ul style="list-style-type: none"><li>Verbos irregulares en <b>perfecto simple</b> (o indefinido) de indicativo (II)</li><li><b>Falsos amigos</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Las interrogativas directas e indirectas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Las ventajas de tener una mascota,</i> pág. 13</li></ul>
<b>Lección 2</b> El reciclaje, págs. 14-21	<ul style="list-style-type: none"><li>Verbos irregulares en pretérito perfecto simple (o indefinido) de indicativo (III)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Para describir la acción de alguien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Gaturro,</i> pág. 20</li></ul>
<b>Lección 3</b> Las etiquetas ¿están para qué?, págs. 22-29	<ul style="list-style-type: none"><li><b>El participio Pretérito pluscuamperfecto</b> de indicativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Para hablar de un acontecimiento o situación anterior a un momento del pasado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Interpretando las etiquetas,</i> pág. 29</li></ul>
<b>Lección 4</b> Para una vida saludable, págs. 30-37	<ul style="list-style-type: none"><li><b>El gerundio</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Para expresar una condición</li><li>Para preguntar e informar cómo se siente uno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>La automedicación,</i> pág. 37</li></ul>
<b>Lección 5</b> ¿Habrá agua en el futuro?, págs. 38-45	<ul style="list-style-type: none"><li>Verbos regulares e irregulares en <b>futuro simple</b> (o imperfecto) y <b>futuro perfecto</b> de indicativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso del presente para expresar acciones futuras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>El agua en el cuerpo humano,</i> pág. 45</li></ul>
<b>Lección 6</b> El sentido de justicia, págs. 46-53	<ul style="list-style-type: none"><li>Verbos regulares e irregulares en <b>condicional simple</b> y <b>condicional compuesto</b> de indicativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Para expresar probabilidad o duda y dar consejos con expresiones fijas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>¡Qué monos!,</i> pág. 53</li></ul>

EJE TEMÁTICO	GRAMÁTICA	CONTENIDOS COMUNICATIVOS	LECTURA
<b>Lección 7</b> <b>La contaminación acústica,</b> <b>págs. 54-61</b>	Verbos regulares en <b>presente de subjuntivo</b> (I)	Para expresar duda o probabilidad	<i>¡A lo mejor se calla!</i> , pág. 61
<b>Lección 8</b> <b>Clonación y ética,</b> <b>págs. 62-69</b>	Verbos irregulares en <b>presente de subjuntivo</b> (II) El uso de <b>Y / E, O / U</b>	Para expresar hipótesis; posibilidad en el futuro y deseo para el futuro	<i>Los científicos (también) mienten</i> , pág. 69
<b>Lección 9</b> <b>Turismo ecológico,</b> <b>págs. 70-77</b>	Verbos regulares e irregulares en <b>imperativo</b>	Para informar cómo se hace para llegar a un sitio	<i>Piedras pintadas en Piauí</i> , pág. 77

**Apéndices**

Glosario visual, págs. 80-87







Glosario español-portugués, págs. 88-92

Glosario portugués-español, págs. 93-97

Tabla de verbos, págs. 98-104

Cuaderno de actividades, págs. 105-132

**Identificación de los iconos**

	indica que vas a oír un texto, una explicación o una actividad.		juntos, indican que vas a oír una grabación y escribir lo que oyes.
	indica que vas a practicar la producción escrita.		<b>Ver Glosario</b> p. 000 indica que podrás consultar el Glosario Visual al final del libro y que aprenderás otras palabras relacionadas con el tema de la lección.
	indica que vas a practicar el habla con tus compañeros(as) y tu profesor(a).		
	juntos, indican que vas a debatir con tus compañeros(as) y, enseguida, escribirás algo sobre el tema.		