

COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	CULTURA Y SOCIOCULTURA	TEXTOS
Unidad 0. Kilómetro 0 pág. 7				
<p>Pedir y dar algunos datos personales</p> <p>Preguntar cómo se escribe una palabra, cómo se dice algo o cómo se llama en español y el significado de una palabra</p> <p>Generalizar</p> <p>Preguntar y expresar la finalidad de algo</p> <p>Expresar existencia</p> <p>Expresar desconocimiento</p>	<p>Presente de indicativo: <i>llamarse, ser, vivir, hablar, aprender, escribir</i></p> <p>Interrogativos: <i>cómo, dónde, qué</i></p> <p>Construcción impersonal con <i>se</i></p> <p>Preposiciones: <i>para, en</i></p> <p>El adjetivo calificativo: género y número</p> <p>El artículo definido: <i>el, la, los, las</i></p> <p>El artículo indefinido: <i>un, una, unos, unas</i></p>	<p>Los países y las nacionalidades</p> <p>El alfabeto</p> <p>Las lenguas</p> <p>El material escolar</p> <p>Los saludos y las despedidas</p>	<p>Países en los que se habla español</p> <p>El origen de algunas palabras del español</p> <p>Algunos gestos</p>	<p>Conversaciones cara a cara</p> <p>Textos enciclopédicos</p> <p>Definiciones de diccionario</p>
Unidad 1. Encantado de concertar pág. 17				
<p>Pedir y dar algunos datos personales</p> <p>Hacer una afirmación señalando cierto grado de duda</p> <p>Usar <i>tú o usted</i></p> <p>Presentar a otra persona y reaccionar a una presentación</p> <p>Pedir que se repita un dato</p> <p>Pedir la confirmación de un dato</p>	<p>Presente de indicativo: <i>apellidarse, tener, saber</i></p> <p>El sustantivo: género y número</p> <p>Demostrativos: <i>este, esta</i></p> <p>Interrogativos: <i>cuál, cuántos/as</i></p>	<p>Las profesiones</p> <p>Los números del 0 al 100</p> <p>Los años</p> <p>Los meses del año</p> <p>Algunos símbolos y signos ortográficos</p> <p>Las abreviaturas</p> <p>Los nombres propios</p> <p>Los numerales ordinales</p> <p>Las fórmulas de tratamiento</p>	<p>El español en contacto con otras lenguas</p> <p>Los nombres y apellidos</p>	<p>Conversaciones cara a cara</p> <p>Documentos de identificación</p> <p>Agendas</p> <p>Folleto publicitario</p> <p>Texto enciclopédico</p> <p>Tarjetas de visita</p>
Unidad 2. Aprender español pág. 27				
<p>Preguntar si uno está o no obligado a hacer algo y expresar obligación o falta de obligación</p> <p>Preguntar y expresar si algo está permitido o está prohibido</p> <p>Indicar que no se entiende algo y pedir que se repita lo dicho</p> <p>Pedir a alguien que hable más despacio o más alto</p> <p>Preguntar y decir la hora</p> <p>Preguntar y responder sobre el horario</p> <p>Pedir y dar información sobre acciones habituales</p>	<p>Presente de indicativo: <i>hacer, poder, tener, empezar, entender, acostarse, ir, decir</i></p> <p>Perífrasis verbales: <i>tener que + infinitivo, hay que + infinitivo</i></p> <p>Preposiciones: <i>de/a, desde/hasta</i></p> <p>Interrogativos: <i>qué</i></p>	<p>Las instrucciones del libro</p> <p>Las horas</p> <p>Los días de la semana</p> <p>Actividades cotidianas</p>	<p>El sistema educativo español</p> <p>Los horarios cotidianos y los horarios comerciales</p>	<p>Cuestionario para conocer el libro</p> <p>Instrucciones del libro</p> <p>Conversaciones cara a cara</p> <p>Horario de clase</p> <p>Un <i>blog</i> de estudiantes</p> <p>Textos informativos</p>
Unidad 3. En familia pág. 37				
<p>Preguntar y decir el estado civil</p> <p>Identificar a una persona</p> <p>Elogiar</p> <p>Describir a una persona</p> <p>Hacer una propuesta</p> <p>Aceptar o rechazar una propuesta</p> <p>Felicitar el cumpleaños</p>	<p>Adjetivos posesivos: <i>mi, tu, su, nuestro/a, vuestro/a...</i></p> <p>Artículo definido (<i>el, la, los, las</i>)/artículo indefinido (<i>un, una, unos, unas</i>)</p> <p><i>Muy, bastante, un poco</i></p> <p><i>Otro/a/os/as</i></p> <p>Demostrativos: <i>este, esta, estos, estas</i></p> <p>Exclamativos: <i>qué</i></p> <p>Interrogativos: <i>quién/es</i></p> <p>Presente de indicativo: <i>parecerse, ser, estar</i></p>	<p>La familia</p> <p>La descripción física</p> <p>El carácter</p>	<p>Actores españoles e hispanoamericanos</p> <p>Tipos de unidades familiares</p>	<p>Conversaciones cara a cara</p> <p>Mensajes de correo electrónico</p> <p>Árbol genealógico</p> <p>Invitaciones</p> <p>Biografías</p>
Proyecto I. Un juego de mesa pág. 47				

COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	CULTURA Y SOCIOCULTURA	TEXTOS
Unidad 4. De compras				pág. 51
<p>Expresar necesidad</p> <p>Preguntar y responder sobre el horario de los establecimientos públicos</p> <p>Preguntar por la causa de algo y responder</p> <p>Pedir un producto</p> <p>Llamar la atención del interlocutor</p> <p>Preguntar y responder sobre el precio de un producto</p> <p>Expresar gustos y preferencias y expresar acuerdo o desacuerdo en los gustos</p>	<p>Los pronombres de objeto directo: <i>lo, la, los, las</i></p> <p>Posición de los pronombres de objeto directo</p> <p>Preposiciones: <i>de/a</i></p> <p>Presente de indicativo: <i>preferir, querer, costar, gustar</i></p> <p>Artículo definido (<i>el, la, los, las</i>) + adjetivo</p> <p>Interrogativos: <i>qué, cuánto</i></p>	<p>Departamentos de un gran almacén</p> <p>Los números del 100 al 1000</p> <p>Los colores</p> <p>Las prendas de vestir y su descripción</p> <p>Las compras</p>	<p>Tipos de establecimientos comerciales de España e Hispanoamérica</p> <p>Las tallas y unidades de medida</p>	<p>Conversaciones cara a cara</p> <p>Carteles con horarios comerciales</p> <p>Directorio de un gran almacén</p>
Unidad 5. Nutrición y salud				pág. 61
<p>Preguntar y responder sobre gustos</p> <p>Pedir y dar información sobre hábitos</p> <p>Hacer una propuesta, rechazarla y proponer una alternativa o aceptarla y quedar</p> <p>Pedir y dar información acerca de los ingredientes de un plato</p> <p>Pedir algo en un bar o restaurante</p> <p>Pedir la cuenta</p> <p>Preguntar por el estado de salud y hablar de síntomas y enfermedades</p> <p>Hacer recomendaciones</p>	<p>Presente de indicativo: <i>encantar, doler, apetecer, encontrarse</i></p> <p><i>Muy/mucho</i></p> <p>Perífrasis verbales: <i>hay que</i> + infinitivo, <i>tener que</i> + infinitivo, <i>deber</i> + infinitivo</p> <p>Oraciones condicionales: <i>si</i> + presente, presente</p> <p>Interrogativos: <i>qué, cuántos/as, cómo, cuándo, dónde</i></p>	<p>Alimentos y bebidas</p> <p>Las comidas</p> <p>Adverbios de cantidad</p> <p>Las partes del cuerpo</p> <p>Síntomas, enfermedades y remedios</p> <p>Medidas y cantidades</p> <p>La mesa y los cubiertos</p>	<p>La gastronomía española e hispanoamericana</p> <p>Algunos gestos y expresiones relacionados con la alimentación</p>	<p>Conversaciones cara a cara</p> <p>Textos informativos</p> <p>Programas radiofónicos</p> <p>Cuestionario de salud</p> <p>Receta de cocina</p>
Unidad 6. Objetos de casa				pág. 71
<p>Describir un objeto</p> <p>Hacer una afirmación señalando cierto grado de duda</p> <p>Dar información sobre la utilidad de un objeto</p> <p>Preguntar por la elección de un objeto</p> <p>Valorar un objeto</p> <p>Poner un ejemplo</p> <p>Dar instrucciones</p> <p>Describir las habitaciones de una casa</p>	<p>Demostrativos: <i>este, esta, esto, ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello...</i></p> <p>Pronombres posesivos: <i>mío/a, míos/as, tuyo/a...</i></p> <p>Interrogativos: <i>qué, cuál/es</i></p> <p><i>Hay/está(n)</i></p>	<p>Objetos de uso cotidiano</p> <p>Los electrodomésticos</p> <p>Las habitaciones de la casa y los muebles</p> <p>Actividades relacionadas con los objetos y aparatos</p> <p>Adverbios y expresiones de lugar</p>	<p>La artesanía española e hispanoamericana</p> <p>Los tipos de vivienda</p>	<p>Conversaciones cara a cara</p> <p>Instrucciones de un aparato</p> <p>Textos informativos</p>
Proyecto II. Vuestra tienda multiespacio				pág. 81
Unidad 7. Ciudades y barrios				pág. 85
<p>Describir una ciudad</p> <p>Hablar del tiempo atmosférico</p> <p>Hablar de acciones en desarrollo</p> <p>Comparar</p> <p>Expresar una opinión, razonarla y preguntar si se está de acuerdo o no con ella</p> <p>Expresar acuerdo o desacuerdo con una declaración</p> <p>Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar</p>	<p>Los indefinidos: <i>algún, alguno, alguna, algunos, algunas, ningún, ninguno, ninguna</i></p> <p>Perífrasis verbales: <i>estar</i> + gerundio</p> <p>El gerundio</p> <p>El imperativo</p> <p>Posición de los pronombres personales átonos con las formas de imperativo</p> <p>Presente de indicativo: <i>venir, volver</i></p>	<p>Los servicios de la ciudad</p> <p>Los números del 1000 en adelante</p> <p>Las estaciones del año</p> <p>El tiempo atmosférico</p> <p>Las distancias</p>	<p>Ciudades y medios de transporte</p>	<p>Folleto turístico</p> <p>Informaciones meteorológicas</p> <p>Conversaciones cara a cara para pedir direcciones</p> <p>Canción</p>

COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	CULTURA Y SOCIOCULTURA	TEXTOS
Unidad 8. El tiempo libre				pág. 95
Pedir y dar información sobre acciones habituales Expresar gustos y preferencias Preguntar por gustos e intereses Preguntar por el día y el lugar de celebración de un acontecimiento Expresar un deseo Expresar entusiasmo, indiferencia y descontento o decepción Hablar de planes y proyectos decididos	Antes de/después de + infinitivo Perífrasis verbales: <i>soler</i> + infinitivo, <i>ir a</i> + infinitivo Oraciones condicionales: <i>si</i> + presente, presente <i>Ser</i> para ubicar en el tiempo y en el espacio Presente de indicativo: <i>soler</i> , <i>interesar</i>	Actividades cotidianas Expresiones para ordenar el discurso Expresiones para hablar de frecuencia Actividades de tiempo libre Recursos para desenvolverse por teléfono Expresiones de tiempo referidas al futuro	Fernando Botero y el Museo de Antioquia El ocio en España	Cartelera de espectáculos Conversaciones cara a cara entre amigos Conversaciones telefónicas Textos informativos Gráfico
Unidad 9. ¡Vamos a conocernos mejor!				pág. 105
Preguntar y dar información sobre las habilidades de una persona Pedir ayuda y concederla Negar la ayuda y disculparse Aceptar las disculpas Ofrecer ayuda y aceptarla Pedir permiso y concederlo Pedir un objeto Preguntar y responder sobre experiencias en la vida y sobre acciones pasadas relacionadas con el presente Preguntar por el estado de ánimo y responder	Pretérito perfecto El participio Combinación de dos pronombres personales átonos La preposición <i>a</i> : <i>a</i> + OD de persona, <i>a</i> + OI	El carácter Expresiones que acompañan al pretérito perfecto Los estados de ánimo Saludos en los mensajes informales Despedidas en los mensajes informales	Poesía y sentimientos: Pablo Neruda El humor	Anuncios Conversación telefónica Mensaje de correo electrónico Poema Viñeta
Proyecto III. La revista de clase				pág. 115
Unidad 10. Los mejores años de nuestra vida				pág. 119
Pedir y dar información sobre hechos, acontecimientos y acciones pasadas Valorar una experiencia Pedir confirmación para verificar que se ha entendido Repetir lo dicho cuando el interlocutor no ha comprendido	Pretérito indefinido Perífrasis verbales: <i>seguir</i> + gerundio, <i>empezar a</i> + infinitivo, <i>acabar de</i> + infinitivo, <i>volver a</i> + infinitivo Interrogativos: <i>cuándo</i> , <i>qué</i> , <i>cuánto</i>	Verbos relacionados con la biografía de una persona Expresiones de tiempo que acompañan al pretérito indefinido Adjetivos para valorar Las secciones de un periódico Periodos y acontecimientos históricos	Personajes, periodos y acontecimientos históricos La prensa	Conversaciones cara a cara Biografías Noticias Cronologías
Unidad 11. ¿Hoy como ayer?				pág. 129
Pedir y dar información sobre acciones habituales en el pasado Describir personas, lugares y objetos del pasado Referirse a una cantidad aproximada Narrar un acontecimiento pasado Comparar	Pretérito imperfecto Perífrasis verbales: <i>soler</i> + infinitivo Indefinidos: <i>alguien</i> , <i>nadie</i> , <i>algo</i> , <i>nada</i> Oraciones consecutivas: <i>así que</i> , <i>por eso</i> Oraciones causales: <i>porque</i>	Acciones habituales Expresiones para hablar de frecuencia La descripción física y de carácter Etapas de la vida	España: de la dictadura a la democracia Cambios en la sociedad española	Conversaciones cara a cara Mensajes de correo electrónico Entrevista radiofónica Textos históricos
Unidad 12. El mundo del trabajo				pág. 139
Aconsejar Pedir y dar información sobre experiencias y actividades relacionadas con la formación y el trabajo Expresar esperanza	<i>Lo mejor es</i> + sustantivo/infinitivo Perífrasis verbales: <i>tener que</i> + infinitivo, <i>deber</i> + infinitivo, <i>hay que</i> + infinitivo Posición, combinación y orden de los pronombres personales átonos La formación de los adverbios terminados en <i>-mente</i> Los pronombres personales <i>usted</i> y <i>ustedes</i> Uso de los pasados	Anuncios de trabajo Lugares de trabajo Educación y formación	Prestigiosos profesionales españoles e hispanoamericanos El mercado laboral	Conversaciones cara a cara El Pasaporte de lenguas El currículum vitae Programa radiofónico La entrevista de trabajo
Proyecto IV. La ludoteca				pág. 149