

# LIBRO 2 — TABLA DE CONTENIDOS

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
<b>1 – El reloj</b> p. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludarse: buenos días, buenas tardes, buenas noches.</li> <li>Preguntar la hora: ¿Qué hora es?</li> <li>Contestar la hora: Es la una. Son las ...</li> <li>Preguntar por edad: ¿Cuántos años tienes?</li> <li>Canción: Cumpleaños feliz.</li> </ul>	La muñeca, el gato, el día, la noche, el hombre, la iglesia, la casa, la mano, el reloj, embustero, el reloj de cuco, las agujas del reloj, el sereno, las llaves, los amigos, el niño, la niña, los números (1 al 12), los colores (violeta, rosa, verde, amarillo, rojo), el oso, la mochila, el metro, los platos, la ventana, el vaso, la taza, la noche, la tarde, la mañana, el sol, la lluvia, la nube, la tarta, la cucharita, las golosinas, los regalos, el brazo roto, la música, las velas, los años.	Verbo tener (1ª y 2ª personas/sing.). Verbo ser (2ª persona/sing. y 3ª persona/sing. y plur.). Pronombres interrogativos: ¿Qué?, ¿Cuántos? y ¿Quién? Pronombre personal — tú. Adverbios "sí" y "no". Sustantivos diversos.	Escucha de música y canción. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades plásticas. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Explotación de dibujos. Respuestas físicas. Tarareo. Karaoke.

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
<b>2 – Las vocales</b> p. 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decir el nombre: Yo me llamo .../ Soy ...</li> <li>Presentar a otra persona: Él es .../Ella es ...</li> <li>Preguntar por localización y describirla: ¿Dónde está ...?/ Está en ...</li> </ul>	Las vocales; la a, la e, la i, la o, la u. La familia: la mamá, el papá, la hermana, el hermano, la abuela, el abuelo, la tía, el tío, la prima, el primo. La casa: la sala, el dormitorio, el cuarto de baño, la cocina. El árbol, el pájaro, la flor, el pez, el bosque, el agua, el castillo, los fantasmas.	Verbo tener (3ª persona/plur.). Verbo llamarse (1ª persona/sing.). Verbo ser (3ª persona/sing. y plur.). Verbo estar (1ª, 2ª y 3ª personas/sing. y 3ª persona plur.). Adverbios "sí" y "no". Sustantivos diversos.	Escucha de música y canción. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades plásticas. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Explotación de dibujos. Respuestas físicas. Tarareo. Karaoke.



UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
<b>3 – La salud</b> p. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar por estado de una persona: ¿Cómo estás?</li> <li>Decir cómo uno está: Me duele .../Estoy ...</li> <li>Decir cómo está el otro: Estás ...</li> </ul>	Partes del cuerpo: la cabeza, la boca, los ojos, los brazos, las manos, las piernas, los pies. El frío, el calor, enfermo, resfriado, el dolor, la playa, la muñeca, los pájaros, el mar, la arena, los juguetes, el dormitorio, el jarabe, el tenedor, la cama, la médica, la estantería, los cuadros, el sol, el pañuelo, el termómetro, el brazo roto.	Verbo doler (1ª persona/sing.). Me duele... Sustantivos diversos. Adjetivos diversos. Verbos diversos.	Escucha de música y canción. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades plásticas. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Explotación de dibujos. Respuestas físicas. Tarareo. Karaoke.

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
<b>Repaso</b> p. 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludarse.</li> <li>Preguntar y decir la hora.</li> <li>Preguntar y decir la edad.</li> <li>Presentar a uno a otra persona.</li> <li>Localizar personas y objetos.</li> <li>Preguntar y decir el estado de una persona.</li> </ul>	La mañana, la tarde, la noche. Las horas. El reloj, la tarta, las velas, el árbol, las manzanas, las vocales, el rey, la princesa, el abuelo, la abuela, el papá, la mamá, el hermano, la sala, el cuarto de baño, la cocina, el dormitorio, el gato, la mano, la cabeza, el dedo, resfriado, enfermo, el bebé, el niño, la luna, la flor, el pez.	Pronombres interrogativos: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuántos? Verbo tener. Verbo ser. Verbo estar. Verbo doler.	Escucha de instrucciones del profesor. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades plásticas. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Ejercicio de relacionar partes de prendas de vestir. Explotación de dibujos.

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
<b>4 – Los alimentos</b> p. 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar y contestar qué quiere uno.</li> <li>¿Qué quieres?/ Quiero ...</li> <li>Expresar preferencias: Me gusta .../Me gustan ...</li> </ul>	Vocabulario de alimentos: el bocadillo, la lechuga, el tomate, el pepino, la ensalada, la naranja, la banana, la manzana, la ensalada de frutas, el pescado, el pollo, el azúcar, la leche, la sopa, el huevo, la tarta de manzana, el helado, la tarta. Vocabulario variado: el tren, la muñeca, el gato, el viaje, la estación, la nube, el campo, la ciudad, los edificios, las casas, los niños, las montañas, los árboles, las flores, las frutas.	Adverbios "sí" y "no". Verbo gustar. Verbo estar. Pronombre interrogativo: ¿Qué? Sustantivos diversos.	Escucha de música y canción. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Actividades plásticas. Explotación de dibujos. Respuestas físicas. Tarareo. Karaoke.

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
<b>5 – Las profesiones</b> p. 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y explicar profesiones.</li> <li>Decir dónde trabaja cada profesional.</li> <li>Preguntar y responder sobre su profesión.</li> </ul>	Vocabulario de profesiones: el jardinero/la jardinera, el cocinero/la cocinera, el doctor/la doctora, el relojero/la relojera, la periodista, la policía, el pianista, la violinista, el panadero, el pescadero, el maestro/la maestra. Dónde se trabaja: la pescadería, la panadería, el jardín, la cocina, el hospital, la relojería, la escuela. Vocabulario variado: pescado, manzanas, tomates, naranjas.	Pronombre interrogativo: "¿Dónde?" Preposición: "en". Verbo trabajar (3ª persona/sing.). Adverbio: "también". Sustantivos diversos.	Escucha de música y canción. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Actividades plásticas. Explotación de dibujos. Respuestas físicas. Tarareo. Karaoke.

35



UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
<b>6 – Sol, Fa, Mi, Re, Do</b> p. 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar sobre acciones del día a día: levantarse, lavarse, vestirse, acostarse, estudiar, bailar, correr, cantar, jugar.</li> </ul>	Vocabulario variado: la música, el cuarto de baño, el espejo, el cepillo de dientes, la toalla, la niña, la mochila, la calle, la escuela, los amigos, los alumnos, el aula, la pizarra, las cuentas, los pupitres, los libros, la sala, el gato, la estantería, la televisión, el sueño, el sofá, el dormitorio, el lavabo, el sol, la cama, la luna, el galán de noche, los abrigos, la muñeca, el osito, los juguetes, el lápiz.	Pronombres interrogativos: "¿Qué?" y "¿Dónde?" Verbos reflexivos (1ª y 2ª personas/sing.). Verbos diversos (1ª y 2ª personas/sing.). Verbo estar (3ª persona/sing.). Sustantivos diversos.	Escucha de música y canción. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Actividades plásticas. Explotación de dibujos. Respuestas físicas. Tarareo. Karaoke.

36

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
<b>Repaso</b> p. 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar alimentos naturales y preparados.</li> <li>Hablar de profesiones y dónde se desarrollan esas actividades.</li> <li>Hablar sobre las actividades del día a día y cuándo se llevan a cabo esas actividades.</li> </ul>	Alimentos, profesiones, tiendas, verbos de actividades del día a día.	Preposición: "en". Verbo trabajar (3ª persona/sing.). Verbos reflexivos (1ª y 2ª personas/sing.). Verbos diversos (1ª y 2ª personas/sing.). Sustantivos diversos.	Actividad lúdica: crucigrama. Elección de menú. Actividad de escritura. Actividad plástica.