

## LIBRO 3 — TABLA DE CONTENIDOS

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
1 – Soy de aquí p. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludarse: hola, adiós.</li> <li>Datos personales: nombre, edad, dónde vive, nacionalidad, número de teléfono.</li> <li>Soy ...</li> <li>Vivo en ...</li> <li>Tengo ...</li> <li>Mi teléfono es el ...</li> <li>Soy de ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mono, el bosque, el coco, la piña, el árbol, la casa, el país, los amigos, arriba, abajo, cuatro, las manos, tocar, gustar, las cosas, bueno, fin, el amigo, la amiga, las amigas, la piscina, los coches, la policía, los bomberos, la ambulancia, el fuego, los datos personales, el teléfono, la familia, la madre, el abuelo, la sala, el ordenador, los niños, el bebé, los juguetes, las plantas, el conejo, el elefante, la tortuga, las flores, los pájaros, las pelotas, las mariposas, el lago, la ciudad, el color, la fruta, los países (Brasil, México, España, Argentina, Venezuela, Chile, Puerto Rico, Canadá, Cuba, Panamá, Perú, Colombia), los números: de 0 a 9, 30, 60.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo tener (1ª y 2ª personas sing.).</li> <li>Verbo vivir (1ª y 2ª personas sing.).</li> <li>Adjetivos gentilicios (brasileño/a, español/a, argentino/a, venezolano/a, chileno/a, mexicano/a, cubano/a, puertorriqueño/a, canadiense).</li> <li>Sustantivos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición de música y canción.</li> <li>Audición de la historia.</li> <li>Actividades de comprensión auditivo-visual.</li> <li>Actividades plásticas.</li> <li>Actividades de lectura.</li> <li>Actividades de escritura.</li> <li>Explotación de dibujos.</li> <li>Respuestas físicas.</li> <li>Karaoke.</li> </ul>

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
2 – ¡Felicidades! p. 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decir el nombre: Yo me llamo ... / Soy ...</li> <li>Preguntar por alguien: ¿Quién es?</li> <li>Describir a algo o a alguien o describirse: Soy ... / Es ...</li> <li>Saludar por el cumpleaños: ¡Feliz cumpleaños! ¡Felicidades!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La abeja, el cumpleaños, hoy, colores: negro, amarillo, rojo, gris, verde, naranja, azul, marrón, el globo, la mamá, las hermanas, los amigos, la reina, el loro, el perro, la tortuga, el mono, el bosque, el juego, adivinanza, la primavera, el otoño, el verano, el invierno, los meses: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre, la fiesta, la tarta, las velas, los bocadillos, los emparedados, los vasos, el zumo, los platos, la jarra, el calendario, los farolillos, las guirnaldas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo tener (3ª persona plur.).</li> <li>Verbo llamarse (1ª persona sing.).</li> <li>Verbo ser (1ª persona sing. y plur.).</li> <li>Verbo estar (1ª, 2ª y 3ª personas sing. y 3ª persona plur.).</li> <li>Verbo vivir (3ª persona plur.).</li> <li>Verbo cumplir (1ª persona sing.).</li> <li>Verbo decir (3ª persona sing.).</li> <li>Pronombres posesivos (mi, tu, tus).</li> <li>Adjetivos descriptivos (pequeña/o, flaca/o, joven, bajo, gorda, vieja, grande).</li> <li>Sustantivos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición de música y canción.</li> <li>Audición de la historia.</li> <li>Actividades de comprensión auditivo-visual.</li> <li>Actividades plásticas.</li> <li>Actividades de lectura.</li> <li>Actividades de escritura.</li> <li>Explotación de dibujos.</li> <li>Respuestas físicas.</li> <li>Karaoke.</li> </ul>

## 3

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
3 – Hombres y máquinas p. 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar por algo: ¿Cómo es ...? / ¿Cómo son ...?</li> <li>Decir cómo es/son: Es ... / Son ...</li> <li>Llamar la atención: ¡Atención!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los hombres, las máquinas, el bosque, el miedo, la tortuga, grande, el ruido, el peligro, el problema, el loro, los camiones, la abeja, el perro, el mono, el dormitorio, la ventana, la lámpara, la cama, la silla, la mesa, el carro, el reloj, los libros, el zapato, la muñeca, los cuadros, la cortina, la mesilla de noche, la alfombra, la almohada, el paquete, las galletas, la caja, el vaso, las flores, las naranjas, la princesa, la corona, el vaquero, el caballo, el pirata, la espada, la niña, las niñas, la banana, las bananas, redondo/a, cuadrado/a, el Sol, el libro, las ropas, el armario, la sierra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo tener (3ª persona sing.).</li> <li>Verbo ser (3ª persona plur.).</li> <li>Verbo hacer (3ª persona plur.).</li> <li>Verbo tener (1ª y 3ª personas sing.).</li> <li>Forma impersonal HAY.</li> <li>Muchos/muchas/muy.</li> <li>Sustantivos diversos.</li> <li>Adjetivos diversos.</li> <li>Verbos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición de música y canción.</li> <li>Audición de la historia.</li> <li>Actividades de comprensión auditivo-visual.</li> <li>Actividades plásticas.</li> <li>Actividades de lectura.</li> <li>Actividades de escritura.</li> <li>Explotación de dibujos.</li> <li>Respuestas físicas.</li> <li>Karaoke.</li> </ul>

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
Repaso p. 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludarse.</li> <li>Decir quién es uno.</li> <li>Decir el número de teléfono.</li> <li>Decir qué hace la tortuga en determinadas horas.</li> <li>Decir la nacionalidad.</li> <li>Describir objetos.</li> <li>Describir personas.</li> <li>Hablar y escribir los datos personales.</li> <li>Clasificar objetos entre cosas y alimentos.</li> <li>Decir cantidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buenos días, buenas tardes, buenas noches, adiós, el mono, el perro, el loro, la tortuga, el niño, los niños, números, los bomberos, la policía, la ambulancia, el fuego, el sofá, el hombre, la mujer, enferma, España, español/a, México, mexicano/a, Brasil, brasileño/a, Venezuela, venezolano/a, Argentina, argentino/a, la casa, el libro, la pelota, grande, pequeño/a, gordo/a, alto/a, el cumpleaños, el reloj, la banana, la pelota, la manzana, el suéter, la tarta, el pollo, el lápiz, la lechuga, el zapato, los pantalones, los bolígrafos, los zapatos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombres interrogativos: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuántos?</li> <li>Verbo tener.</li> <li>Verbo ser.</li> <li>Verbo cumplir.</li> <li>Verbos beber, nadar, dormir.</li> <li>Pronombres posesivos.</li> <li>Forma impersonal HAY.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición de instrucciones del profesor.</li> <li>Actividades de comprensión auditivo-visual.</li> <li>Actividades plásticas.</li> <li>Actividades de lectura.</li> <li>Actividades de escritura.</li> <li>Ejercicio de clasificación.</li> <li>Explotación de dibujos.</li> </ul>

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
4 – ¡Peligro! p. 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar por alguien: ¿Quién es ...?</li> <li>Preguntar por profesión: ¿Qué es ...?</li> <li>Indicar posesión: mi/mis ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El bosque, el peligro, el perro, el amigo, el papá, los árboles, protegido, el chico, el trabajo, la casa, los dormitorios, el cuarto de baño, la sala, los padres, los hijos, la cama, la cocina, la bañera, la mesa, las sillas, el sofá, el armario, las profesiones: el pintor/la pintora, el escultor/la escultora, el estudio, el tío/la tía, el jardinero, el camarero, el panadero, el doctor, el maestro, el hospital, la escuela, el jardín, el café, la panadería, la pelota, la guitarra, la raqueta, la bicicleta, el futbolista, la guitarrista, el ciclista, la tenista, el taxista, el pianista, el carpintero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo estar.</li> <li>Verbo ser.</li> <li>Verbo querer (3ª persona sing.).</li> <li>Verbo poder (1ª persona sing. y 3ª persona plur.).</li> <li>Verbo trabajar (3ª persona sing. y 1ª persona plur.).</li> <li>Verbo tener (1ª persona sing.).</li> <li>Pronombres interrogativos: ¿Quién? ¿Qué?</li> <li>Pronombres posesivos: mi, mis.</li> <li>Sustantivos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición de música y canción.</li> <li>Audición de la historia.</li> <li>Actividades de comprensión auditivo-visual.</li> <li>Actividades plásticas.</li> <li>Actividades de lectura.</li> <li>Actividades de escritura.</li> <li>Explotación de dibujos.</li> <li>Respuestas físicas.</li> <li>Karaoke.</li> </ul>

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
5 – Accidente p. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar por destino: ¿Adónde vas?</li> <li>Expresar acuerdo: Yo también ...</li> <li>Pedir ayuda: ¡Socorro!</li> <li>Expresar deseo y poder: Quiero ... / No quiero ... / Puedo ... / No puedo ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El loro, los hombres, el bosque, la tortuga, la solución, volar, nadar, entrar, comer, luchar, saltar, jugar, alcanzar, tocar, la casa, los lápices, la piscina, el flotador, el fútbol, la pelota, la guitarra, las manos, el gato, la mentira, la verdad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombres interrogativos: ¿Adónde? ¿Cómo? ¿Qué? ¿Quién?</li> <li>Verbo ir (2ª persona sing.).</li> <li>Verbo querer (1ª persona sing.).</li> <li>Verbo poder (1ª persona sing.).</li> <li>Verbo hacer (3ª persona sing.).</li> <li>Preposición: con.</li> <li>Verbo trabajar (3ª persona sing.).</li> <li>Adverbio: también.</li> <li>Sustantivos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición de música y canción.</li> <li>Audición de la historia.</li> <li>Actividades de comprensión auditivo-visual.</li> <li>Actividades plásticas.</li> <li>Actividades de lectura.</li> <li>Actividades de escritura.</li> <li>Explotación de dibujos.</li> <li>Respuestas físicas.</li> <li>Karaoke.</li> </ul>

## 3

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
6 – Es primavera p. 76	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de gustos: Me gusta ... / Me gustan ...</li> <li>Estar de acuerdo con un gusto: A mí también / a mí tampoco.</li> <li>Preguntar y hablar sobre el tiempo: ¿Qué tiempo hace en ...? Hace ...</li> <li>Preguntar en qué estación estamos: ¿En qué estación estamos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La primavera, el bosque, las flores, el tiempo, el mono, las máquinas, los juguetes, el otoño, el invierno, el verano, el calor, el viento, el frío, las estaciones, nadar, jugar, pasear, la montaña, el campo, el mar, la banana, la naranja, la leche, el chocolate, la tarta, el pollo, bailar, correr, patinar, comer, cantar, la ensalada de frutas, el león, la música, el programa, la lluvia, el loro, templado, caliente, jugar al tenis, estar en casa, viajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombre interrogativo: ¿Qué ...?</li> <li>Pronombre exclamativo: ¡Qué ...!</li> <li>Verbo hacer (impersonal).</li> <li>Verbo gustar (1ª persona sing.).</li> <li>Conjunción adversativa: pero.</li> <li>Verbos diversos.</li> <li>Sustantivos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición de música y canción.</li> <li>Audición de la historia.</li> <li>Actividades de comprensión auditivo-visual.</li> <li>Actividades plásticas.</li> <li>Actividades de lectura.</li> <li>Actividades de escritura.</li> <li>Explotación de dibujos.</li> <li>Respuestas físicas.</li> <li>Karaoke.</li> </ul>

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
Repaso p. 88	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de profesiones y dónde se desarrollan esas actividades.</li> <li>Hablar sobre los miembros de la familia.</li> <li>Describir la propia casa.</li> <li>Describir el propio barrio.</li> <li>Decir qué puede o no puede hacer.</li> <li>Hablar del tiempo.</li> <li>Hablar de los gustos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesiones, tiendas, verbos diversos, sustantivos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preposición: con.</li> <li>Verbo trabajar (3ª persona sing.).</li> <li>Verbos diversos (1ª y 3ª personas sing.).</li> <li>Sustantivos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad lúdica: encontrar el camino.</li> <li>Actividades de comprensión auditivo-visual.</li> <li>Actividades plásticas.</li> <li>Actividades de lectura.</li> <li>Actividades de escritura.</li> <li>Explotación de dibujos.</li> </ul>