

LIBRO 4 — TABLA DE CONTENIDOS

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
1 – Rumbo a la ciudad p. 5	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar qué hace uno: <i>¿Qué haces?</i> Expresar obligación: <i>tengo que .../tienes que .../ tiene que ...</i> 	El mono, la abeja, el loro, la tortuga, el perro, el bosque, los hombres, la solución, la idea, el miedo, días de la semana: el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes, el sábado, el domingo, el teléfono, el doctor, el supermercado, la tarta, las flores, la abuela, la semana, nadar, estudiar, hacer, tocar, comprar, visitar, el regalo, el frío, el calor, cansado/a, alegre, triste, las matemáticas, las clases, la tarde, los deportes, el naranjel, las abejitas, el oro, la miel, la flor, el romero, azul, la cancioncilla.	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>hacer</i> (2ª persona sing.). Verbo <i>estar</i> (1ª persona sing. y 3ª persona plur.). Verbo <i>tener</i> (1ª y 3ª personas sing.). Verbo <i>dormir, comer, beber, llorar</i> (1ª y 2ª personas sing.). Pronombres interrogativos: <i>¿Qué?, ¿Por qué?</i> Pronombre exclamativo: <i>¡Qué ...!</i> Conjunción: <i>porque</i>. Verbos diversos. Sustantivos diversos. Adjetivos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Audición de música y canción. Audición de la historia. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Explotación de dibujos. Respuestas físicas.

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
2 – La ciudad p. 17	<ul style="list-style-type: none"> Expresar gusto: <i>Me gusta ...</i> Expresar preferencia: <i>Me gusta más ... que ...</i> Expresar intensidad: <i>me gusta mucho/poco .../ Es muy/ poco ...</i> Describir a una persona: <i>Es ...</i> Expresar sorpresa: <i>¡Qué ...!</i> 	La ciudad, la gente, los relojes, las calles, el aire, el humo, el bosque, el jamón, el queso, el pepino, la leche, la pera, el tomate, el vaso, el jugo, la banana, cantar, leer, patinar, bailar, dibujar, estudiar, jugar al fútbol, la pelota, el tren, el perro, el gato, el mono, el avión, listo, simpático, buena, rápido, divertido, el dinero, el pan, el agua, la fruta, la abeja, el águila, el ratón, la ardilla, la zanahoria, el azúcar, los vegetales, la oveja, los patines, el equipo de buceo, la manzana, la jirafa, la naranja, el elefante, el béisbol.	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>tener</i> (3ª persona plur.). Verbo <i>llamarse</i> (1ª persona sing.). Verbo <i>ser</i> (1ª persona sing./plur.). Verbo <i>estar</i> (1ª, 2ª y 3ª personas sing. y 3ª persona plur.). Verbos diversos. Adverbios: <i>muy/mucho/mucha/ poco/poca</i> Pronombre exclamativo: <i>¡Qué!</i> Adjetivos diversos. Sustantivos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Audición de música y canción. Audición de la historia. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Explotación de dibujos. Respuestas físicas.



UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
3 – Un nuevo amigo p. 29	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar por alguien: <i>¿Quién es?</i> Preguntar qué hace uno: <i>¿Qué hace?</i> Avisar sobre un peligro: <i>¡Cuidado!</i> Dar las gracias: <i>Muchas gracias.</i> Preguntar y decir cómo uno es: <i>¿Cómo es ...?</i> Ubicar a personas, animales u objetos: <i>Está ...</i> Preguntar por la salud de alguien: <i>¿Cómo estás?</i> Contestar sobre la salud: <i>Estoy .../ Me duele .../ Tengo ...</i> 	La ciudad, los animales, el perro, los peligros, el amigo, las personas, la calle, el gato, la ayuda, las puertas, el tejado, el cerrojo, la oreja, el ojo, la nariz, la boca, la cara, el brazo, la mano, la pierna, el pie, la cabeza, los dientes, la fiebre, los números.	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>doler</i>. Verbo <i>volver</i> (3ª persona sing.). Verbo <i>estar</i> (1ª y 3ª personas sing.). Verbo <i>ser</i> (3ª persona plur.). Verbo <i>hacer</i> (3ª persona plur.). Verbo <i>tener</i> (2ª y 3ª personas sing. y 1ª persona plur.). Verbo <i>mover</i> (3ª persona sing./plur.). Verbo <i>decir</i> (1ª persona sing.). Pronombre personal: <i>Ustedes</i>. Adverbios de lugar: <i>encima, debajo</i>. Adverbios: <i>bien, mal</i>. Adjetivos diversos. Verbos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Audición de música y canción. Audición de la historia. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura y comprensión. Actividades de escritura. Explotación de dibujos. Respuestas físicas.

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
Repaso p. 41	<ul style="list-style-type: none"> Expresar causa: <i>... porque ...</i> Expresar obligación: <i>Tengo ...</i> Expresar salud: <i>Estoy .../ Tengo .../ Me duele ...</i> Expresar preferencia: <i>Me gusta más ...</i> 	La sed, el hambre, el miedo, el sueño, los días de la semana, asignaturas (portugués, geografía, español, ciencias, matemáticas), cansado, alegre, triste, la cabeza, el regalo, el teléfono, la tarta, el piano, la mano, la pierna, el frío, la fiebre, contenta, el ojo, la oreja, el brazo, la fruta, el gato, el perro, la carne, el pescado, la televisión, el cine, el mono, simpático, divertido, sano, el jamón, la mermelada, el chocolate, el dinero.	<ul style="list-style-type: none"> Conjunción: <i>porque</i>. Verbos: <i>comer, dormir, beber, llorar, tener, estudiar, comprar, ir, patinar, llamar, hacer, tocar, doler, gustar, dibujar, caminar</i>. Adverbios: <i>muy/mucho – poco/poca</i>. Adjetivos diversos. Sustantivos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Audición de instrucciones del profesor. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Ejercicio de relacionar. Explotación de dibujos.

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
4 – La compañía CUME p. 51	<ul style="list-style-type: none"> Expresar continuidad de una acción: <i>Está/Están + gerundio</i>. Decir qué sabe o no sabe uno hacer: <i>Yo sí sé .../ Yo no sé ...</i> Pedir ayuda: <i>¡Socorro!</i> 	El gato, el amigo, los hombres, el bosque, la ayuda, la compañía, las máquinas, el nombre, la dirección, la guía de teléfonos, los perros, el águila, el mono, el zoo, la gimnasia, la pelota, la televisión, el agua, los deberes, la manzana, la bicicleta, el piano, el libro, el árbol, la trompeta, la ventana, la música, el caballo, la guitarra, los juguetes, el periódico.	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>estar + gerundio</i> de los verbos <i>destruir, hacer, jugar, ver, beber, leer, plantar, tocar, pintar, mirar, comer, escuchar, cantar, hablar</i>. Verbo <i>saber</i> (1ª persona sing.). Verbos diversos: <i>leer, montar, dibujar, tocar</i>. Pronombre personal: <i>ustedes</i>. Verbos en 1ª y 2ª personas sing.: <i>estudiar, comer, hacer, jugar</i>. Pronombres posesivos: <i>mi/mis</i>. Sustantivos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Audición de música y canción. Audición de la historia. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura y comprensión. Actividades de escritura. Explotación de dibujos. Respuestas físicas.

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
5 – Mucho dinero p. 63	<ul style="list-style-type: none"> Expresar acciones en futuro próximo: <i>Voy a + infinitivo</i>. Preguntar por comida: <i>¿Qué vas a comer/tomar?</i> Pedir con educación: <i>Por favor, ¿me das ...?</i> 	La planta, el edificio, la calle, el director, la reunión, los árboles, el dinero, la taza, la secretaria, las frutas, los papeles, el pensamiento, el mono, la banana, el documento, el permiso, el bocadillo, la ensalada, las uvas, el jugo de naranja, el pescado, la carne, la tarta de chocolate, el té, el queso, la manzana, el vaso de agua, la leche, el trozo, el azúcar, las tostadas, la mantequilla, la mermelada, las galletas, la sal, los errores.	<ul style="list-style-type: none"> Pronombre interrogativo: <i>¿Qué?</i> Verbo <i>ir</i> (1ª y 2ª personas sing.). Verbo <i>tener</i> (1ª persona sing.). Verbo <i>dar</i> (2ª persona sing.). Verbos diversos en infinitivo (<i>comer, beber, tomar, ganar</i>). Preposición: <i>a</i>. Sustantivos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Audición de música y canción. Audición de la historia. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura y comprensión. Actividades de escritura. Explotación de dibujos. Respuestas físicas.



UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
6 – Final feliz p. 75	<ul style="list-style-type: none"> Expresar sorpresa: <i>¡Qué ...!</i> Llamar la atención: <i>¡Mira!/ ¡Miren!</i> Dar las gracias: <i>Gracias ...</i> Preguntar y decir ubicación: <i>¿Dónde está ...?/ Está ...</i> Preguntar por existencia: <i>¿Hay ...?/ ¿Qué hay ...?</i> Preguntar por destino y contestar: <i>¿Adónde vas a ir? Voy a ir a/a/ ...</i> Preguntar por compañía: <i>¿Con quién vas a ir ...?</i> Describir a uno mismo: <i>Soy ..., tengo ..., me gusta ...</i> 	El periódico, la ciudad, la abeja, el documento, la compañía, los árboles, la zona protegida, la noticia, los diarios, la policía, el bosque, la ayuda, los animales, la casa, la calle, la tienda de juguetes, la biblioteca, el cine, el supermercado, el bus, el carro, el sábado, el lunes, el domingo, el viernes, el miércoles, la escuela, el zoo, la piscina, la abuela, los amigos, las plumas, las patas largas, muchos años, muchas hermanas, cuatro manos, muy ágil, pequeño, un pájaro, vieja, rápido, hablar, volar, pensar, trabajar, jugar, saltar, nadar, ayudar, correr.	<ul style="list-style-type: none"> Pronombre exclamativo: <i>¡Qué ...!</i> Verbos en presente continuo. Verbo <i>gustar</i> (1ª persona sing.). Loc. adverb.: <i>a la izquierda, en el centro, a la derecha, al lado de</i>. Preposición: <i>de (del/de la), con</i>. Verbos diversos. Sustantivos diversos. Adjetivos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Audición de música y canción. Audición de la historia. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura y comprensión. Actividades de escritura. Actividad plástica. Explotación de dibujos. Respuestas físicas.

UNIDAD	FUNCIONES COMUNICATIVAS	VOCABULARIO	CONTENIDOS GRAMATICALES	ESTRATEGIAS
Repaso p. 87	<ul style="list-style-type: none"> Expresar lo que uno sabe/no sabe hacer. Expresar acción continua. Expresar acción futura. Ubicar: <i>Está ...</i> Expresar causa: <i>Porque ...</i> 	Verbos diversos, sustantivos diversos, adverbios diversos.	<ul style="list-style-type: none"> Verbos en presente continuo. Verbos en futuro próximo (<i>ir + a + infinitivo</i>). Verbos diversos. Adverbios diversos. Sustantivos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad lúdica: descodificar una carta. Actividades de comprensión auditivo-visual. Actividades de lectura. Actividades de escritura. Explotación de dibujos.