

¡VALE! 1 - PRUEBA 2A (UNIDADES 04 A 06)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ___/___/___

1. Ese es el trecho de una famosa historia: *Caperucita Roja*. Completa sus huecos con nombres de partes del cuerpo.

Cuando Caperucita entra y se acerca a la cama, nota que la abuela está muy cambiada. Y exclama:

- Abuelita, abuelita, ¡qué _____ tan grandes tienes!

Y el lobo, imitando la voz de la abuela, contesta:

- Son para verte mejor.

- ¿Y para qué _____ tan fuertes?

- Son para abrazarte mejor.

- ¿Y esas _____ tan largas?

- Para correr mejor, hija mía.

- ¡Qué _____ más grandes tienes!

- Son para oírte mejor.

- ¡Y qué _____ enorme!

- Para olerte mejor.

Caperucita, ya preocupada, hace una pregunta más:

- Pero abuelita, ¿para qué esos _____ tan afilados?

- ¡Son para masticarte mejor!

2. Llena las siguientes frases con una de las opciones del recuadro.

al lado - cerca - debajo - delante - dentro - detrás - encima - fuera - lejos - sobre

- a) La casa de Caperucita está _____ de la de la abuelita, después del bosque.
- b) Caperucita caminaba tranquilamente por el bosque, sin darse cuenta de que el lobo la observaba _____ de los árboles.
- c) El lobo ató a la abuelita y la escondió _____ del ropero.
- d) Cuando llegó Caperucita, encontró al lobo _____ de la cama, disfrazado de abuelita.
- e) Un cazador pasaba _____ de la casa cuando escuchó a una niña gritar. Era Caperucita.

3. ¿Qué llevaba Caperucita en la canasta? Llena el cuadro.

	Cosa que compró	Lugar donde compró	lo/a	Persona que trabaja en ese sitio
a)				
b)				
c)				
d)				
e)				

4. A partir de lo que has leído y de lo que conoces de esa historia, describe primero al lobo y luego a Caperucita: a) qué ropa llevan; b) cómo son (física y psicológicamente).

a) El lobo lleva puesto _____

b) Caperucita lleva puesto _____

5. Y de ti, ¿qué cuentas? Descríbete a ti mismo/a en cuanto a:
 - tus características físicas (edad, piel, ojos, altura, cuerpo)
 - tus características emocionales y psicológicas (serio/risueño, nervioso/tranquilo etc.)

6. Relaciona las columnas con letras.

a) silla	[]	adornar el suelo
b) fregadero	[]	guardar cubiertos, servilletas y otras cosas
c) alfombra	[]	calentar el agua en la cocina
d) grifo	[]	apoyar la cabeza al dormir
e) frazada	[]	sentarse
f) pava	[]	agua para todo uso
g) almohada	[]	taparse en la cama en el invierno
h) aparador	[]	lavar la vajilla

7. Completa esta lista de útiles escolares. Te ayudamos.

1 b_____o azul
 1 l_____z del n° 2 y 1 s_____s o 1 lapicero y 2 cajas de minas
 1 g_____a para borrar
 1 caja de 12 l_____s de colores
 1 t_____s con punta roma
 1 envase de p_____o líquido no tóxico
 1 r_____a graduada de 30 cm
 1 c_____s de precisión
 1 c_____o de rayas de 100 hojas
 1 b_____c de hojas blancas, tamaño carta
 1 c_____a con las 4 operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)
 1 e_____e

Libros

1 a_____s geográfico
 1 d_____o escolar

¡VALE! 1 - PRUEBA 2B (UNIDADES 04 A 06)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ____/____/____

Contesta de modo completo a las preguntas.

a) ¿Qué prendas de vestir te has puesto hoy para venir a escuela? ¿De qué colores son?

b) ¿Qué ropas **no** te puedes poner para ir a la escuela?

c) ¿Cómo eres? Describe algunos rasgos como edad, altura, composición corporal, color de pelo y ojos etc.

d) ¿A qué persona de tu familia te pareces más? ¿En qué se parecen?

e) ¿Cómo es tu dormitorio? ¿Qué cosas hay en él? ¿Cómo están dispuestas espacialmente?

f) ¿Cómo es tu casa? Dibuja la planta completa de tu casa e indica las dependencias.

g) ¿Qué cosas te has puesto en la mochila o en el bolso para venir a escuela hoy? Cuenta también lo que llevas en tu estuche.
