

¡VALE! 1 - PRUEBA 4A (UNIDADES 10 A 12)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ____/____/____

1. Lee ese texto sobre el primer día de clases de Ramón, fijándote en las palabras señaladas.

La escuela

Juan D. Luque Durán

Era el primer día en la escuela, y Ramón, el hijo pequeño de Tobías, iba a ir por primera vez a la escuela. Los padres **estaban** muy preocupados porque el niño no **quería** ir y **lloraba** mucho. Su madre, sin hacer caso de sus lloros, lo **lavó**, lo **peinó**, le **obligó** a tomarse el desayuno y le **dió** los libros, lápices y el cuaderno.

Luego, pese a las protestas del niño, lo **llevó** hasta la puerta de la escuela y antes de despedirse le **dijo** para animarlo:

- Tonto, pero si en la escuela se pasa muy bien; verás cómo podrás jugar con muchos niños.

A la salida de su primera clase, Tobías y su mujer **esperaban** a su hijo con preocupación, pero al verlo venir contento y sonriente **se tranquilizaron**.

- ¿Ves - le **dijo** la madre - cómo estás contento, como no tenías motivos para llorar esta mañana?

- Mamá, por favor - **replicó** el niño -, no confundas la ida con la vuelta.

2. Reescribe la historia de Ramón, poniéndolo satisfecho de ir a la escuela por primera vez. Te ayudamos.

Ramón, el hijo pequeño de Tobías, va a ir por primera vez a la escuela - no puede dormir por la ansia. Se levanta más temprano de lo común, a las _____. Desayuna pan con _____ y va a ducharse.

Mientras se ducha, canta su canción favorita: _____, de _____.

Sale del baño y va al cuarto a arreglarse. Como es el primer día, no tiene que ponerse el uniforme sino que puede elegir qué llevar puesto. Le gusta mucho llevar _____.

Ya vestido, empieza a arreglar su mochila, con los útiles nuevitos que le compraron sus padres: _____.

‘¿Mamá, podemos ir caminando? Tenemos tiempo.’ - pide Ramón. Su mamá le dice que sí. Salen de casa los dos, de la mano, caminando tranquilamente por el barrio. Tienen cerca de casa una farmacia, _____.

La escuela está al lado de _____. Su mamá se despide de Ramón segura de que le va a caer muy bien a los nuevos compañeros. Ramón es un niño muy alegre, _____.

‘Te recojo a las 12’ - dice la madre, besando al hijo en la mejilla.

3. Pasa al Presente de Indicativo cada forma verbal señalada en negrita en el texto del ejercicio 1. Te ayudamos.

- a) es d) _____ g) _____ j) _____ n) _____
 b) va e) _____ h) _____ k) _____ ñ) dice _____
 c) _____ f) _____ i) da l) _____ o) _____

4. Completa los huecos de modo de formar frases coherentes. No repitas los animales.

- a) La jirafa es más alta que _____
 b) El cocodrilo es menos lento que _____
 c) El águila vuela más rápido que _____
 d) La pantera es tan feroz como _____
 e) El conejo es más pequeño que _____
 f) El leopardo corre tanto como _____

5. Escribe el nombre de un animal que no esté nombrado en el ejercicio anterior.

- a) muy alto. _____ d) muy manso. _____
 b) muy rápido. _____ e) muy pequeño. _____
 c) muy hambriento. _____ f) muy silencioso. _____

6. Completa cada línea con palabras del grupo nombrado. No importa cuál sea la palabra 1, pero las demás (2 y 3) deben empezar con la letra siguiente del alfabeto. Por ejemplo: frente, garganta y hombro / abrigo, bufanda y calcetines etc.

	1	2	3
a) Cuerpo			
b) Vestuario			
c) Profesiones			
d) Casa			
e) Frutas			

7. Enumera las palabras según sean: (1) objeto / parte de la casa, (2) transporte, (3) prenda de vestir, (4) alimento, (5) profesión, (6) ciudad, (7) útil escolar.

- | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) braga | <input type="checkbox"/> f) estuche | <input type="checkbox"/> k) maíz |
| <input type="checkbox"/> b) coche | <input type="checkbox"/> g) alfombra | <input type="checkbox"/> l) acera |
| <input type="checkbox"/> c) lechuga | <input type="checkbox"/> h) barrendero | <input type="checkbox"/> m) retrete |
| <input type="checkbox"/> d) bufanda | <input type="checkbox"/> i) carpeta | <input type="checkbox"/> n) moto |
| <input type="checkbox"/> e) fontanero | <input type="checkbox"/> j) semáforo | <input type="checkbox"/> ñ) tiza |

¡VALE! 1 - PRUEBA 4B (UNIDADES 10 A 12)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ___/___/___

1. ¿Qué cosas sueles comer en estas ocasiones? Contesta.a) Desayuno, los fines de semana: _____
_____b) Cena de sábado: _____
_____c) Comida de domingo, en casa: _____
_____d) Recreo, como merienda: _____
_____e) Postre, cuando comes fuera de casa: _____
_____f) Los mayores no están en casa y tienes que cocinar tú: _____
_____g) Te vas de excursión o paseo con la escuela: _____
_____**2. ¿Qué alimentos no sueles comer nunca? ¿Por qué?**_____
_____**3. Si fueras a una fiesta el próximo sábado, ¿qué ropa te pondrías?**_____
_____**4. Tus padres te han dado permiso para hacer unos cambios en tu dormitorio. Podrás comprarte algunas cosas. Elabora la lista de las cosas que vas a cambiar y otra con las cosas que te vas a comprar.**

Cambios	Compras

5. ¿En qué cosas son distintos y se parecen estos animales?

Animales	Cosas en común	Cosas distintas
a) El sapo y el conejo	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
b) La lagartija y la araña	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

6. ¿Cómo será la sala de clase del futuro? ¿Qué cosas va a tener? ¿Qué cosas no se usarán más?
