

¡VALE! 2 - PRUEBA 3A (UNIDADES 07 A 09)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ____/____/____

1. Llena estos huecos de modo a formar verbos en pretérito indefinido e imperfecto.

Sueños y ensueños

No eran de una marca especial, pero ten__ __ algo diferente. Ariel lo sab__ __. Las sac__ mil veces de la caja y otras mil las volv__ __ a guardar. Antes de acostarse se las prob__ una vez más. Ajust__ con cuidado los cordones. Se tend__ en la cama y apoy__ los pies sobre un almohadón para contemplarlas. ¡Qué suavécitas las sent__! Allí est__ __ las zapatillas que siempre quiso tener. ¡Hab__ logrado conseguirlas!

No __ (ser) un excelente deportista, pero quizá ahora, con este nuevo calzado, en el próximo torneo... O a lo mejor...

- Si no las ensucio, puedo estrenarlas en el baile del sábado - pens__ -. ¡Con estas zapatillas voy a poder bailar cualquier ritmo! O tal vez sería mejor usarlas primero para dar un paseo.

- ¡Ariel! ¡A dormir! Ya es tarde. Acuéstate porque mañana hay que madrugar.

Como siempre, su mamá lo tra__ a la realidad.

- ¡Má...! ¿Te gustan tanto como a mí? - le pregunt__ señalando sus pies inquietos.

- ¡Claro, mi amor! ¿No las eleg__ __ __ juntos? Ya las disfrutarás, pero ahora ¡a descansar!

Las guard__ nuevamente en su caja colorida que puso sobre la alfombra, junto a la cama. Prepar__ los útiles para el día siguiente, se duch__, se camb__ y se cepill__ los dientes (para mantenerlos sanos). Se acost__ boca abajo, con una mano sobre la caja. Cerr__ los ojos y en pocos minutos se qued__ dormido.

2. Utilizando formas del imperativo afirmativo o negativo, escribe los varios pedidos de la mamá de Ariel.

Modelo:

acostarse: Acuéstate porque mañana hay que madrugar.

- a) quitarse las zapatillas: _____
 b) guardarlas en la caja: _____
 c) no ensuciarlas: _____
 d) preparar los útiles: _____
 e) ducharse: _____
 f) cambiarse la ropa: _____
 g) cepillarse los dientes: _____

3. Escribe el nombre de 4 deportes para cuya práctica Ariel podrá y no podrá usar sus zapatillas.

- a) SÍ: _____
 b) NO: _____

4. ¿Con qué partes del cuerpo se permite dominar la pelota en estos deportes?

- a) fútbol: _____
 b) baloncesto: _____
 c) volibol: _____

5. Llena esos diez compromisos para tener buena salud con formas de futuro de estos verbos: adoptar, aprender, combatir, cuidar, dejar, escuchar, quedar, relacionar, respetar.

- a) _____ una dieta variada.
 b) _____ mi organismo.
 c) _____ cuando mi cuerpo necesite descanso.
 d) _____ el sedentarismo, especialmente con ejercicios.
 e) Me _____ en contacto con los elementos naturales: aire, agua, sol y tierra.
 f) _____ la higiene corporal y mental.
 g) _____ a respirar correctamente.
 h) _____ de automedicarme.
 i) Me _____ con los demás.

6. ¿Qué tiempo hará mañana? Observa las imágenes y escribe un pronóstico junto con un plan para la persona verbal indicada.



- a) Como mañana va a hacer sol, (yo) voy a surfar. [yo]
 b) Como mañana _____ [ustedes]
 c) Como mañana _____ [nosotros]
 d) Como mañana _____ [vosotros]
 e) Como mañana _____ [ella]
 f) Como mañana _____ [tú]

7. En tu región, ¿con qué estación se relaciona más cada fenómeno? Piensa y responde una opción o más en cada caso.

1. verano 2. otoño 3. invierno 4. primavera

- a) [] días oscuros g) [] días frescos
 b) [] temperatura templada h) [] días muy fríos
 c) [] días calurosos i) [] días secos
 d) [] cielo despejado j) [] cielo cubierto
 e) [] días lluviosos k) [] vientos fuertes
 f) [] días soleados l) [] días húmedos

¡VALE! 2 - PRUEBA 3B (UNIDADES 07 A 09)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ___/___/___

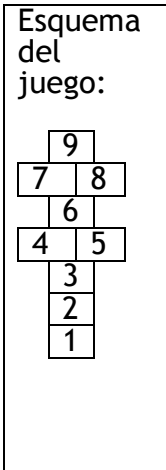
1. He las reglas para jugar “El Avión”. Completa las informaciones con los verbos que están entre paréntesis, poniéndolos en la segunda persona del singular (tú), en Imperativo afirmativo.

EL AVIÓN

Participantes: más de uno

Material necesario: piedra (una para cada jugador)

_____ (Lanzar) la piedra al cuadro primero. _____ (Saltar) a la pata coja (con un solo pie) ese cuadro. _____ (Pasar) después al tercero y _____ (continuar) así hasta el final. En las casillas 4/5 y 7/8, puedes _____ (descansar) apoyando ambos pies simultáneamente - uno en cada casilla. Si no te hace falta, sigue saltando a la pata coja. Para regresar, _____ (dar) la media vuelta y _____ (avanzar) recogiendo la piedra al lugar donde está. Después _____ (lanzar) la piedra a la segunda casilla y _____ (repetir) el proceso. Si en algún momento fallas por no lanzar la piedra al lugar que corresponde o pisas mal, _____ (volver) a empezar. Si consigues completar el cuadro todo sin desequilibrarte, _____ (marcar) una casilla en la que los demás jugadores no podrán pisar, pero tú, sí.



2. Piensa en 5 cosas que hacías o tenías el año pasado y que ahora ya no haces o tienes.

	El año pasado	Este año
	No comía en casa durante la semana.	Ahora como en casa todos los días.
a)	_____	_____
b)	_____	_____
c)	_____	_____
d)	_____	_____
e)	_____	_____

3. Elige uno de los objetos de abajo y da tu explicación sobre cómo ha surgido, cuándo, dónde, por qué necesidad y quién lo ha inventado.

Percha

Peine

Zapatilla deportiva

Fósforos/cerillas

Cuchara

Tijera

4. ¿Y qué gran solución está por ser inventada? Adelántate un par de años y explica qué situación del futuro podrá provocar una invención y describe el invento: cómo será o con qué se parecerá, para qué servirá, quién lo usará.
