

**¡VALE! 3 - PRUEBA 1A (UNIDADES 01 A 03)**

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Un chico se corresponde con una chica que busca novio. Llena cada hueco con la traducción de una de las palabras/expresiones del cuadro.

ao - com - com - da - de - de - de - no - num - num - num - para - pela

Estimada Pepa,

¿Cómo estás? Soy Guillermo Moreno y te escribo \_\_\_\_\_ Uruguay, mi país natal, porque he leído tu carta y me has dejado muy interesado. Eres una chica muy linda \_\_\_\_\_ verdad. Creo que soy tu tipo ideal: tengo 22 años, soy alto, delgado, castaño de pelo liso y corto. Mis amigos dicen que mi sonrisa es contagiante. Trabajo de cadete \_\_\_\_\_ banco, estudio Educación Física y vivo \_\_\_\_\_ departamento \_\_\_\_\_ barrio cercano \_\_\_\_\_ centro de Montevideo. Vivo solo, pues mis padres y mis hermanos viven \_\_\_\_\_ interior. Estoy soltero y no tengo novia. Me gusta jugar \_\_\_\_\_ fútbol y ver todos los partidos \_\_\_\_\_ televisión. No me pierdo uno. Además, salgo \_\_\_\_\_ mi equipo de fútbol \_\_\_\_\_ jugar todos los fines \_\_\_\_\_ semana. No puedo pasar sin el fútbol. Soy muy romántico y espero que podamos seguir correspondiéndonos. Guille

Bulevar España, 2622, departamento 13, esquina \_\_\_\_\_ Luis  
\_\_\_\_\_ Torre, Pocitos, Montevideo, Uruguay.

2. A partir de la carta de Guillermo, elabora su ficha personal.

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Apellido: \_\_\_\_\_  
 Apodo: \_\_\_\_\_  
 Año de nacimiento: \_\_\_\_\_  
 Nacionalidad: \_\_\_\_\_  
 Edad: \_\_\_\_\_  
 Oficio: \_\_\_\_\_  
 Rasgos físicos: \_\_\_\_\_  
 Otras características: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Pasatiempos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo sería tu pareja ideal? Describe características físicas, psicológicas y preferencias que debe tener tu media naranja.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 4. Lee un trecho de la carta de Pepa, la chica a quien escribe Guille:

"Mis pasatiempos preferidos son leer, bailar, ver la tele, estar con mis amigos, nadar y coleccionar tarjetas postales. Me encantan los chicos sensibles, amantes de la naturaleza, de la vida sana y de los deportes."

¿Te parece que el chico corresponde con lo que busca Pepa? ¿Qué opinas? ¿Por qué?

---



---



---



---



---



---



---



---

## 5. Llena el siguiente cuadro con palabras de la misma familia, pero respetando las clases gramaticales dadas. Algunas palabras las vas a encontrar en la carta de Guille.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
a) estima/estimación		
b)	correspondiente	
c) interés		
d) contagio		
e)	estudioso/a	

## 6. Escribe tus preferencias. Utiliza la expresión más correcta y que corresponda con tu opinión.

☺ me gusta (mucho) / me gustan (mucho) / me encanta / me encantan  
 😐 me da igual / me dan igual / me gusta un poco / me gustan un poco  
 ☹ no me gusta (para nada) / no me gustan (para nada)

- a) los libros de Harry Potter: \_\_\_\_\_  
 b) la moda: \_\_\_\_\_  
 c) ir a escuela a pie o en coche: \_\_\_\_\_  
 d) estar con los amigos: \_\_\_\_\_  
 e) frutas, legumbres y verduras: \_\_\_\_\_

## 7. Traduce al español las palabras señaladas, cuidando el empleo de 'muy', 'mucho' o 'mucho/a/s'.

- a) *Guille gosta muito de tudo o que se refere ao futebol e se diz muito romântico.*  
 A Guille le gusta \_\_\_\_\_ todo lo referente al fútbol y se dice \_\_\_\_\_ romántico.
- b) *Pepa é muito interessante e recebeu muitas cartas.*  
 Pepa es \_\_\_\_\_ interesante y ha recibido/recibió \_\_\_\_\_ cartas.
- c) *Muita gente encontra sua cara metade em lugares muito distantes.*  
 \_\_\_\_\_ gente encuentra a su media naranja en sitios/lugares \_\_\_\_\_ lejanos.
- d) *Guille demonstra muito interesse em Pepa. Diz que ela é muito linda.*  
 Guille demuestra \_\_\_\_\_ interés por Pepa. Dice que la chica es \_\_\_\_\_ linda.

**¡VALE! 3 - PRUEBA 1B (UNIDADES 01 A 03)**

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1. Completa las informaciones pedidas con datos de tu mejor amigo/amiga.**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apodo: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Rasgos físicos: \_\_\_\_\_

Rasgos de carácter: \_\_\_\_\_

Qué le gusta: \_\_\_\_\_

Qué no le gusta: \_\_\_\_\_

Cualidades: \_\_\_\_\_

Defectos: \_\_\_\_\_

Es tu mejor amigo/a porque \_\_\_\_\_

**2. Considerando los horarios dados, escribe qué harás en esas ocasiones.**

Día elegido : \_\_\_\_\_ de la semana que viene.

a) 6:30 Me levantaré antes que todos. \_\_\_\_\_

b) 6:45 \_\_\_\_\_

c) 6:55 \_\_\_\_\_

d) 7:05 \_\_\_\_\_

e) 7:20 \_\_\_\_\_

f) 7:25 \_\_\_\_\_

g) 7:40 \_\_\_\_\_

h) 8:00 \_\_\_\_\_

i) 12:55 \_\_\_\_\_

j) 13:10 \_\_\_\_\_

k) 15:00 \_\_\_\_\_

l) 16:40 \_\_\_\_\_

m) 17:00 \_\_\_\_\_

n) 20:00 \_\_\_\_\_

ñ) 20:15 \_\_\_\_\_

o) 20:45 \_\_\_\_\_

p) 22:35 \_\_\_\_\_

q) 22:50 \_\_\_\_\_

3. Fernando ha llamado a su compañero de clase, Pedro, para quedar qué van a hacer durante la semana. Considerando la agenda de Pedro, completa el diálogo entablado por los dos.

Días	Por la mañana	Por la tarde	Por la noche
Lunes	Test de Geografía	14h Dentista 18h Clase de tenis	Trabajo de Historia
Martes	Devolución de los libros en la biblioteca	14h Clase de tenis 17h Clase de Inglés	Estudiar Inglés para el examen
Miércoles	Trabajo de Historia	14h Comprar zapatillas nuevas	Estudiar Matemáticas
Jueves	Examen final de Inglés	14h Clase de tenis 16h Visita al museo	Redacción de Español
Viernes	9h Presentación del relato sobre visita al museo 11h Test de Matemáticas	15h Clase de natación de Alberto	Comprarle un regalo a Mabel **
Sábado	10h Partido de tenis	14h Lavar el coche de la familia	19h Cumpleaños de Mabel
Domingo	11h Fútbol sala en el club	13h Comida con la familia	14h Cine con Mabel

\* Alberto - Hermano menor de Pedro (10 años)

\*\* Mabel - Novia de Pedro

*Fernando:* Hola. ¿Está Pedro?

*Pedro:* \_\_\_\_\_

*Fernando:* Es Fernando, su compañero de clase.

*Pedro:* \_\_\_\_\_

*Fernando:* ¡Ah! ¡Eres tú! No reconocí tu voz. ¿Cómo estás?

*Pedro:* \_\_\_\_\_

*Fernando:* He llamado para que no te olvides del examen final de Ciencias la semana que viene.

*Pedro:* ¡Ay, caramba! Ya lo había olvidado.

*Fernando:* Pues tenemos que concertar una fecha para repasar los temas o estaremos en apuros.

*Pedro:* Tienes razón. ¿Cuándo podemos encontrarnos?

*Fernando:* ¿Qué tal el lunes por la tarde?

*Pedro:* \_\_\_\_\_

*Fernando:* Bien, ¿y el martes por la noche? Es que por la tarde ya tengo cosas que hacer.

*Pedro:* \_\_\_\_\_

*Fernando:* Así no nos quedan muchas opciones, pues el miércoles, el jueves y el viernes estaremos ocupados con las cosas de la escuela. ¿Y por la noche? ¿Qué día lo tienes libre?

*Pedro:* \_\_\_\_\_

*Fernando:* Pues ese día tampoco puedo. ¿Y el fin de semana?

*Pedro:* \_\_\_\_\_

*Fernando:* Muy bien, nos vemos el domingo a las dos, en mi casa.

*Pedro:* \_\_\_\_\_

*Fernando:* Hasta pronto.

*Pedro:* \_\_\_\_\_