

¡VALE! 3 - PRUEBA 2A (UNIDADES 04 A 06)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ___/___/___

1. Ordena los trechos de ese cuento con números del 1 al 6.

¡Qué buena cosecha!

[] - Buen señor - contestó el anciano -, nosotros comemos porque otros sembraron. Ahora nos toca a nosotros sembrar para que otros coman. El señor, admirado de la bondad del anciano, sacó una bolsa de monedas y se la entregó diciéndole:	[] Iba una vez un hombre rico y generoso paseando a caballo por el campo con sus amigos, cuando vieron a un viejecito sembrando unas semillas de aguacate. El hombre paró su caballo y preguntó al anciano:
[] El señor se alejó muy satisfecho, y el anciano, poniendo a un lado la bolsa de dinero, siguió plantando sus semillas.	[] - ¿Para qué estás sembrando esas semillas, buen anciano? ¿No ves que tardarán muchos años en dar fruto y ya tu vida está llegando al fin? No aprovecharás nada de esos frutos.
[] El señor y sus amigos rieron de buena gana al ver el ingenio de aquel viejo. - Me voy - dijo el señor - me voy ya, o el ingenio de este buen anciano terminará pronto con todo el dinero que llevo.	[] - Toma eso, anciano, te lo mereces, porque pocas son las personas que piensan como tú. - ¿Ve, señor, qué pronto ha dado cosecha mi árbol? - contestó el anciano.

2. ¿Qué consejos podemos sacar del texto? Redacta algunos, usando la estructura dada en cada caso.

- a) Debemos _____
- b) Necesitamos _____
- c) Hay que _____
- d) No debemos _____

3. Encuentra en el texto los antónimos y sinónimos de las palabras pedidas.

Antónimosjoven: anciano

lento: _____

aproximo: _____

sacando: _____

cosechando: _____

recibió: _____

Sinónimoscontento: satisfecho

encantado: _____

dávioso: _____

continuó: _____

talento: _____

acabará: _____

4. Pasa a formas del Futuro Imperfecto de Indicativo esas perífrasis verbales o el contrario.

Modelo: voy a tener: tendré

- a) _____: vendré
 b) vas a hacer: _____
 c) _____: podrá
 d) vamos a poner: _____
 e) _____: diréis
 f) van a querer: _____

5. Redacta con el Imperativo el modo de preparación de un perro caliente. Trata de utilizar todos esos ingredientes. Te ayudamos con los verbos: cortar, rellenar, poner, adornar, servir.

1 pan
 1 salchicha
 2 cucharas de mayonesa
 2 cucharas de ketchup
 1 hoja de lechuga
 1 rodaja de tomate
 patatas fritas
 jugo de frutas o gaseosa

6. Acentúa o no esas formas verbales según el grupo del que forman parte.

Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobresdrújulas
estara	escucharía	digame	digámelos
escucho	diría	cúntanos	cúntanosla
quereis	actúo	quédate	quédatelo
confundi	diga	quítalo	quítatelo
querran	sonríes	prestale	prestasela
estar	querriais	levántate	levántanoslo

7. Completa cada frase con una de esas apócopas: algún, buen, gran, mal, muy, ningún, primer, tan, tercer.

- a) Granada no es _____ grande como Madrid, pero me gustaría visitarla _____ día.
 b) Está _____ nerviosa porque es su _____ hijo.
 c) _____ imprevisto ni el _____ tiempo hará que desistamos de nuestro viaje.
 d) _____ trabajo y que tengas un _____ día.
 e) Vivo en el _____ piso, 2^a derecha.

¡VALE! 3 - PRUEBA 2B (UNIDADES 04 A 06)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ___/___/___

1. El programa “Abre tu corazón”, de Pedro Lara, ha recibido una carta.*Estimado Pedro Lara,*

Le escribo para que me ayude a resolver mi problema. La cuestión es que siempre llego retrasada a las clases por la mañana. No logro escuchar mi despertador. Me despierto asustada, pues todos ya se han ido al trabajo o a la escuela. Ya he intentado de todo, pero no me viene el sueño por la noche. Terminó por acostarme siempre tardísimo. ¿Será porque hago la siesta por la tarde, tras la comida? Mi siesta va siempre hasta las seis de la tarde. ¿Qué puedo hacer?

*Lo firma,**La Bella Durmiente***Escribe tus consejos a “Bella Durmiente”.**

2. Usando el Imperativo afirmativo o negativo, escribe exactamente qué te dicen los mayores en estas situaciones.

a) vas a viajar con tus compañeros de clase en una excursión de la escuela.

b) vas a tomar cuenta de tu hermano o primo menor, mientras tus padres o tíos se van a una fiesta.

3. ¿Qué hay que hacer para lograr estas cosas?

a) aprobar este año en la escuela

b) evitar peleas con amigos y familia

c) mantener el dormitorio en orden
