

¡VALE! 4 - PRUEBA 2A (UNIDADES 04 A 06)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ___/___/___

1. Lee ese texto sobre una familia barcelonesa y, al final de la lectura, elige el título que corresponde exactamente con la historia.

Vacaciones en septiembre

Un matrimonio típico

Descanso lejano

José Siles Artés

Mariano Sánchez era controlador aéreo en el aeropuerto del Prat, de Barcelona. Su mujer, Sonia, tenía una tienda de ropa infantil en el centro de la ciudad. El matrimonio tenía un niño de ocho años y una niña de seis. Era una familia típica de la gran ciudad.

Mariano ayudaba a Sonia en la tienda y traía a los niños del colegio. Ella los llevaba por la mañana. Ambos se movían siempre en coche. Era un matrimonio muy ocupado.

La familia Sánchez pasaba el mes de agosto en un pueblecito pesquero de Tarragona. Allí todos se bañaban, descansaban y Mariano practicaba la pesca de caña.

Un 31 de agosto, la familia Sánchez se preparaba para regresar a Barcelona. Era el fin de unas maravillosas vacaciones. Volverían al trabajo al día siguiente. Hacía un día espléndido. La dueña del hotel regaba el jardín y, desde su ventana, Sonia le decía:

- Ahora nos vamos todos: el hotel se queda en paz y usted puede ya disfrutar del sol y de la playa. ¿Está usted contenta?

- Sí, ¡pero yo no paso las vacaciones aquí!

- ¿Ah, no?

- Este pueblo es muy aburrido cuando se van los veraneantes.

- ¿Y adónde va usted?

- ¡A Barcelona!

2. Llena estos huecos con formas del Presente de Subjuntivo.

comprender - deber - escribir - guardar - prohibir - vender

- a) Quiero que _____ los libros. (tú)
 b) No creo que _____ precipitarnos. (nosotros)
 c) No queremos que nos _____ de ir a la fiesta. (ellos)
 d) Es bueno que _____ todo el stock de verano. (vosotros)
 e) Espero que _____ mis razones. (ella)
 f) Lo ideal es que _____ hoy esa historia. (yo)

3. Pasa al Futuro Imperfecto esas formas verbales del Presente de Subjuntivo.

- a) quepa: _____
 b) tengamos: _____
 c) caigas: _____
 d) vea: _____
 e) limpiéis: _____
 f) cumplan: _____

4. Llena cada hueco con “e” o “y” / “o”, “ó” o “u”.

- a) uno _____ otro
- b) Alicia _____ Andrés
- c) más _____ menos
- d) 3 _____ 4
- e) fin _____ inicio

5. Transforma esas frases según el modelo.

Modelo: Quedamos que pondrás las ropas en orden.
Quedamos que pondrías las ropas en orden.

a) Sólo vendrán por la tarde.

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

6. Forma plurales o singulares, según cada palabra dada.

- a) igual: _____
- b) _____: dolores
- c) usted: _____
- d) _____: cojines
- e) reloj: _____
- f) _____: voces
- g) pez: _____
- h) _____: esquís / esquís
- i) paraguas: _____
- j) _____: síntesis

¡VALE! 4 - PRUEBA 2B (UNIDADES 04 A 06)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ___/___/___

1. Explica qué podrá suceder si nos pasan esas cosas:

a) si comemos todo lo que nos apetece de una única vez.

b) si hablamos durante largo rato por teléfono.

c) si nos acostamos muy tarde.

d) si charlamos durante las clases.

e) si no tenemos nuestras cosas en orden.

2. ¿Qué quieren decir estas frases? Explícalas.

a) El que habla siempre; el que escucha cosecha.

b) Hace más el que quiere que el que puede.

c) No tires el agua sucia antes que tengas otra limpia.

d) Por lo que uno tira, otro suspira.

e) Lo que callo es mío. Lo que digo es de todos.

3. Silvia ha recibido este mensaje de Francisco. Tras leerlo, escribe el posible mensaje enviado a Francisco por Silvia antes de la respuesta que acabaste de leer.

Silvia,

Todavía sigo preocupado. No tengo cómo hacer lo que me pides. Lo siento, pero no estoy de acuerdo con ello. Tenemos que encontrar otra manera de resolver esta situación. A ver si nos ocurre algo muy pronto.

Abrazos,

Francisco

Primer Mensaje (escrito por Silvia)

3. Elige uno de estos tres titulares y escribe el reportaje que le corresponde.

- a) [] ALUMNO DEL 8º AÑO SALVA A LOS COMPAÑEROS DEL PELIGRO Y SE TRANSFORMA EN HÉROE
- b) [] PROTESTA DE ALUMNOS PROVOCA ATASCOS Y PARALIZA EL TRÁNSITO POR 3 HORAS
- c) [] HALLAZGO ARQUEOLÓGICO ENCONTRADO EN PATIO DE ESCUELA INTRIGA A LA COMUNIDAD CIENTÍFICA
