

¡VALE! 4 - PRUEBA 4A (UNIDADES 10 A 12)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ____/____/____

1. Lee el texto que sigue.**Conversación con abuelita**

Roberto llega a su casa muy entusiasmado con los vuelos espaciales. Su abuelita, doña Inés, que ha venido de la finca, lo recibe cariñosa.

- Abuelita, ¿cree que algún día se podrá viajar a la luna?

- Todo puede suceder. El mundo adelanta tan rápidamente que nada debe sorprendernos. Tendrás suficiente tiempo para ver realizado el viaje a la luna. Cuando yo era niña, viajar era muy difícil. Mis padres y yo íbamos algunas veces de esta ciudad a la costa. En aquel tiempo, el viaje duraba varios días y hoy se hace, por avión, en menos de una hora. Para realizar el viaje, se preparaban suficientes provisiones. No faltaban los capotes que nos poníamos en tiempo de lluvia.

El trayecto se hacía en lomo de mula. ¡Qué difíciles eran los caminos! Pasábamos las noches en casitas de campesinos. Dormíamos en los corredores, y antes de acostarnos, hacíamos hogueras. El humo nos protegía de los insectos.

- ¡Qué viaje tan lento! - exclama Roberto.

- Hijito, ya hablamos bastante de transportes viejos y modernos.

Ahora voy a darte unas golosinas.

- ¡Gracias, abuelita, por todo lo que me has contado y por las golosinas que vas a darme!

2. Saca del texto un sinónimo para cada una de estas palabras.

a) playa: _____

b) avanza: _____

c) alimentos: _____

d) ándito: _____

e) humareda: _____

f) alimento delicado: _____

3. Completa las frases, según el texto.

a) En el texto se destaca el sentimiento de _____ y en lo espiritual vemos _____ de Roberto y _____ de todos, del pueblo en general.

b) La idea central del texto es: _____.

c) Dormían fuera de las casas (en los corredores), porque _____

d) ¿Cuál es la palabra que resume la idea central? _____

e) Habla de alguna dificultad de muchos años atrás, cuando no existían los adelantos de hoy día.

f) Si fueras Roberto, ¿qué última pregunta le harías a la abuela y por qué?

4. Completa las frases pasando al español lo que va entre paréntesis, empleando demostrativos (solos) y posesivos acompañados o no de artículos.

- a) _____ no es _____ libro, es _____ y _____ estuche es igualito al _____, y _____ es una gran coincidencia. (este - meu - teu - teu - meu - isso)
- b) Somos tan amigos que puedo afirmar: _____ es _____ y _____ también es _____. (o que é seu - nosso - o que é meu - nosso)
- c) _____ blusa no es como _____: _____ es de seda y _____ blusa es de algodón. (esta - aquela - essa - aquela)
- d) _____ ir a _____ cumpleaños pero sí _____, _____ la prueba de biología. Pero no se _____, pues la visitaré el domingo, le _____ un regalo especial que _____ de _____ agrado, pues _____ muchísimo, abuelita de _____ corazón. (eu gostaria de - seu - fosse - perderia - preocupe - levarei - seja - seu - a amo - meu)

5. Agrupa las palabras, según el tema.

muslo - bufanda - terco - boniato - cuneta - arete - delantal - oso - lenteja - párpado - maní - buitre - braga - acera - vena - pillo - calvo - pavo - vidriera
collar - persuasivo - guapo - broche - sesudo

- a) Vestuario: _____
- b) Uso personal: _____
- c) Ciudad: _____
- d) Alimentos: _____
- e) Carácter: _____
- f) Aspecto físico: _____
- g) Animales: _____
- h) Partes cuerpo: _____

6. Relaciona el deporte a sus actividades.

- | | | | | |
|---------------|-----|----------|-----|-----------|
| a) Fútbol | [] | lanzar | [] | patear |
| b) Natación | [] | encestar | [] | saltar |
| c) Baloncesto | [] | ascender | [] | zambullir |
| d) Tenis | [] | chutar | [] | pasa |
| e) Esquí | [] | bucear | [] | golpear |

7. Entrevista a solas - Éste será tu perfil.

- a) Asignatura que más te gusta: _____
- b) Pasatiempo preferido: _____
- c) Comida(s) preferida(s): _____
- d) Comida(s) que no te gusta(n): _____
- e) Equipo del que eres hincha: _____
- f) Animal(es) preferido(s): _____
- g) Qué deseas ser cuando seas mayor: _____
- j) Algo que te deja feliz: _____

¡VALE! 4 - PRUEBA 4B (UNIDADES 10 a 12)

Nombre _____ Grupo _____ Fecha ___/___/___

Completa el texto abajo poniendo en el sitio adecuado el número que le corresponde a las palabras que se encuentran en las grillas. Cada párrafo tiene su conjunto de palabras.

El hijo de en medio: el niño sándwich

Él siente que sólo recibe las migajas del cariño de sus padres, quienes vibran con los logros del primogénito y las gracias del hermano menor.

No hay padre que no se fascine con su [] hijo y su nacimiento echa a rodar un momento vital maravilloso, lleno de planes y sueños. [] la inexperiencia obvia de nunca antes haber ejercido como papá o mamá, hace que [] actúen ansiosos, lo presionan para que hable y camine lo [] posible, inseguros, e [] en su comportamiento, lo retan y [] segundo siguiente lo abrazan.

1. impredecibles	2. ambos	3. antes	4. primer	5. al	6. pero
---------------------	-------------	-------------	--------------	----------	------------

Sí, frecuentemente se exagera con el primer hijo y [] carga con todas las expectativas familiares, asumiendo que debe cumplir bien su rol. [] en general, los hijos mayores son responsables, meticulosos, sobre-exigidos y autoexigentes. Cada uno de sus [] es ampliamente celebrado y comentado. [] los menores son queridos por ser lo que son: "benjamines". Las madres muchas veces confiesan tratarlos con actitud de "abuela". [], lo regalonean y no le exigen. En efecto, cuando llega un hijo luego de varios otros, la mamá ya no está apurada en sacarle los pañales, en que hable o camine. Sabe que eso ocurrirá de todas formas, [] ¡todos los niños hablan y caminan algún día! Así, con padres menos ansiosos y más consistentes, pues ya han aprendido, ese menor crece lleno de afecto y en un ambiente de libertad, sintiendo el amor incondicional de sus papás, seguro de sí mismo.

1. porque	2. en cambio	3. por eso	4. es decir	5. éste	6. logros
--------------	-----------------	---------------	----------------	------------	--------------

¿Y yo, el del medio? En este contexto se inserta el hijo del medio, el sándwich. Su realidad varía notoriamente de acuerdo a las circunstancias. Imaginémoslo en la peor situación: el hermano mayor es hombre, él es hombre también, y la que lo sigue es niña. El mayor seguirá llamando más la atención del papá y los abuelos, y la mamá se volcará al más pequeño de la familia. El segundo, [] optará por competir con el mayor. Querrá jugar tenis [] él y querrá superarlo, objetivo que difícilmente logrará, [] no tiene la madurez ni la edad para eso. Se sentirá disminuido [] siempre habrá otro que hará las cosas mejor que él.

Por ejemplo, si quiere tomar el papel de hermano mayor respecto de los chicos [] le resultará con propiedad, ya que el mayor tiene ese rol por derecho propio. [], la actitud del niño del medio con el menor, será la de hacerse el bebé. Sin conseguirlo tampoco, pasará a ser el "catete" de la casa.

1. puesto que	2. entonces	3. tampoco	4. como	5. porque	6. por otro lado
---------------------	----------------	---------------	------------	--------------	------------------------

Envidia y celos

[] en familias muy sobreprotectoras o [] ansiosas, ser el segundo puede constituir un alivio. [] el mayor y el menor concentran expectativas y aprensiones, [] del medio crece más libre y no está en el ojo avizor de los padres. Esto será bueno, siempre y cuando la actitud no sea percibida por el niño [] abandono o falta de preocupación hacia él. [] hay que tener presente que un niño es sándwich si no logra hacerse un espacio propio como individuo diferente a sus hermanos.

1. el	2. pero	3. como	4. porque	5. muy	6. mientras
----------	------------	------------	--------------	-----------	----------------

[] las familias resuelven mal esta situación el niño del medio derivará en actitudes de envidia y celos [] sus hermanos. El mayor siempre será el exitoso y [] el segundo tratará de desarrollar aquellas habilidades que le han dado triunfos a su hermano. Sus propios talentos los postergará, buscando asemejarse al mayor. Lo cual es grave, [] querrá ser lo que él no es y en la vida se equivocará en elegir.

El asunto pasa a tener ribetes patológicos [] ese hijo tiene problemas para relacionarse con sus hermanos y sus amigos del colegio. Es decir, si siempre se siente postergado y no aprende a compartir; si se siente incapaz de competir y de ganarse un espacio; si tiene problemas de adaptación y pasa "chupado" o se convierte en el payaso permanente del curso o de la casa [] llamar la atención.

1. ya que	2. por eso	3. con tal de	4. cuando	5. si	6. hacia
--------------	---------------	------------------	--------------	----------	-------------

Crecer Feliz - Argentina , Febrero, 2006

Texto parcial