

¿Qué camino tomar?

Actividades de prelectura

1. Teniendo en cuenta solamente el título del libro, ¿puedes imaginar sobre qué es la historia que vas a leer? Haz una lista de los posibles temas que te ocurran.
2. Ahora mira la tapa del libro y, con la ayuda de los dibujos, intenta definir mejor el tema de la historia. ¿Crees que tiene relación con algo que has imaginado anteriormente?
3. ¿Qué esperas de un libro con ese tema? ¿Crees que te puede ayudar en algún aspecto de tu vida actual?

Actividades de lectura

1. ¿Quiénes son los personajes que participan de esa historia?
2. Mirando los dibujos que trae el libro y pensando en tu lectura, elige dos personajes y descríbelos. Habla de su aspecto físico y de su carácter.
3. ¿Con cuál personaje de la historia más te identificas? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son los principales lugares dónde ocurre la historia?
5. ¿En qué país de habla hispana acontece la historia? Indica una parte del libro que pueda comprobar tu respuesta.
6. Lee atentamente el párrafo que viene a continuación y haz lo que se pide:
“El primer bimestre ya había terminado. Entre rojos y azules, los alumnos del quinto año se olvidaban un poco de las pruebas y se acordaban de que ahora restaban menos meses para los exámenes de admisión.”
 - a) Identifica en qué persona está siendo narrada la historia.
 - b) Rescribe el párrafo, pasándolo para la primera persona del singular.
7. Marca la frase que expone más adecuadamente el tema del libro:
 - () a) Es la historia de un grupo de amigos del último año de secundaria que tienen que elaborar un trabajo de graduación.
 - () b) Es la historia de un grupo de jóvenes realizados profesionalmente.
 - () c) Es la historia de una chica que quiere ser médica así como su padre.
 - () d) Es la historia de un grupo de amigos del último año de secundaria en búsqueda de la elección profesional.
 - () e) Es un libro que trae informaciones generales sobre las profesiones.

Actividades de postlectura

1. Marca V (verdadero) o F (falso) para las afirmaciones que vienen a continuación:

- () a) A Érika le gustaba Marcelo.
- () b) Jaime Bayly es un sabelotodo.
- () c) Los amigos tienen seguridad respecto a la profesión que van a seguir.
- () d) Raúl cree que Marcelo será ingeniero así como sus padres.
- () e) El gráfico de interés vocacional de Raúl indicaba un nivel científico muy alto.
- () f) Para la madre de Érika lo más importante era que su hija siguiera una carrera adecuada a sus habilidades y gustos.

2. Completa el resumen de la historia con las palabras del recuadro:

padres / habilidades / secundaria / test vocacional / gustos / búsqueda /
carreras / entrevistan / conocer / profesores

¿Qué camino tomar? cuenta la historia de Érika, Raúl, Marcelo y Ana, un grupo de amigos en el último año de _____. Los cuatro amigos, con la ayuda de sus _____ y _____, están en _____ de la elección profesional. Antes de escoger sus _____, los jóvenes hacen un _____ y también _____ a varios profesionales con el objetivo de _____ el mayor número posible de _____. Al final, todos deciden por un camino adecuado a sus _____ y _____.

3. Ordena correctamente la secuencia de los acontecimientos:

- () a) Los amigos leen una revista que habla sobre las profesiones y tienen la idea de realizar entrevistas con varios profesionales.
- () b) Finalmente, cada uno decide por un camino profesional.
- () c) Luego, ellos realizan y presentan sus entrevistas. Érika conversa con sus padres.
- () d) Con eso, los alumnos comprueban y se dan cuenta de sus habilidades.
- () e) Pero antes todos hacen un test vocacional en la escuela.
- () f) Érika, Raúl, Marcelo y Ana están en el primer día del último año de secundaria. Ellos quieren escoger una profesión.

4. Relaciona adecuadamente las habilidades a las carreras:

- a) Interés por la lectura de romances y cuentos.
- b) Estar siempre informado sobre lo que pasa en el mundo y escribir muy bien.
- c) Interés por la electrónica.
- d) Excelentes calificaciones en Biología y Química.
- () Periodismo
- () Medicina
- () Carrera técnica

() Traducción y literatura

5. Al final, todos decidieron qué camino tomar. Completa las frases que vienen a continuación con las elecciones de cada personaje:

- Raúl estudió _____.
- Ana se decidió por la _____.
- Marcelo trabaja en _____.
- Érika _____ inició _____ su _____ carrera _____ como _____.

6. Conversa en grupos de tres:

- Cuenta a tus colegas cuál es la profesión de los miembros de tu familia.
- ¿Crees que es importante para ti la opinión de tus padres en el momento de elegir una profesión? ¿Por qué? Comparte tu respuesta con los colegas.
- ¿Cuáles son los factores más importantes en el momento de elegir una profesión?
- ¿Y tú?, ¿ya hiciste un test vocacional? Si sí, cuenta a tus colegas cuál fue el resultado. Si no, ¿te imaginas cuál sería el resultado? ¿Te animas a hacer uno?

7. ¡Ahora te toca a ti decidir! Imagina que has terminado tus estudios secundarios y debes elegir una profesión. Decídate por una y escribe una pequeña redacción (máximo de 10 líneas) explicando por qué has escogido esa carrera.

8. El párrafo que copiamos a continuación insiste en el uso del futuro imperfecto. Fíjate:

“... y por eso tendrán que decidir: ¿Qué vida van a llevar? ¿Salvarán vidas o defenderán vidas? ¿Le darán vida a las cosas o pintarán la vida de colores? O, quizá, contarán vidas.”

Ahora completa las frases siguientes empleando también el futuro imperfecto:

- Érika, Raúl, Ana y Marcelo _____ (terminar) la secundaria.
- Raúl cree que tú _____ (trabajar) como ingeniero en la oficina de tus padres.
- Marcelo y Érika _____ (casarse) el año que viene.
- Yo _____ (leer) esa revista sobre profesiones para informarme un poco más.
- Todos _____ (hacer) una entrevista con algunos profesionales.
- Ana _____ (decidir) su profesión después de hacer el test vocacional.
- Mis amigos _____ (estar) aquí el día de la fiesta de graduación.

9. Las frases siguientes están en presente de indicativo. Pásalas al futuro imperfecto.

- Ana estudia Medicina.
- Ese test vocacional es muy útil para ustedes.
- Mis padres me ayudan en esa decisión.
- Trabajo un periodo de doce horas en ese hospital.

e) Comentamos los resultados del trabajo durante la clase.

10. En el texto puedes encontrar dos falsos amigos, o sea, palabras semejantes en español y en portugués, pero que tienen significados totalmente distintos en las dos lenguas. Las palabras son oficina y embarazo. Teniendo en cuenta el contexto de la lectura y tus conocimientos, anota el significado de esos términos en español.

11. Encuentra en la sopa de letras los nombres de siete profesiones que aparecieron en el libro.

A	F	G	T	J	S	R	R	Ñ	W	P	R	L	A	Z	B	E	E	Z	R
A	D	P	G	H	K	Y	U	Q	P	H	R	H	N	B	D	S	W	A	E
H	C	R	D	P	U	O	L	A	E	G	Ñ	E	R	R	C	T	U	I	O
O	L	O	E	E	E	P	K	S	R	K	L	L	N	R	R	R	F	R	C
D	K	F	L	I	N	G	E	N	I	E	R	O	I	S	J	Ñ	O	S	I
A	M	E	K	F	W	E	G	R	O	W	H	T	M	K	R	D	S	Y	D
G	J	S	J	G	S	D	B	W	D	E	O	H	Y	M	E	L	A	S	E
O	H	O	W	H	C	G	W	G	I	R	H	T	Y	D	L	A	Q	W	M
B	T	R	D	B	K	K	E	H	S	H	D	B	N	S	A	L	L	T	Y
A	W	A	T	V	H	J	J	E	T	K	T	E	W	S	R	D	A	H	H
X	E	E	T	C	Q	Y	Q	H	A	G	V	E	R	A	D	A	C	G	H
V	C	R	H	P	R	E	S	E	N	T	A	D	O	R	F	H	J	R	R

12. Ahora amplía tu vocabulario de profesiones. Haz una investigación en libros y diccionarios y prepara una lista con nombres de profesiones en español. Puedes organizarla en orden alfabético y, si quieres, añade dibujos a tu trabajo.

13. Consulta el glosario que viene al final de tu lectura y forma frases sinónimas a las que te damos, cambiando los términos destacados por palabras del vocabulario.

- No vas a encontrar dificultades en esa lectura pues trata de un tema muy simple.
- ¿Cómo voy a comprarme una camisa nueva si no tengo dinero?
- Raúl es un chico realmente muy divertido, siempre nos hace reír con sus chistes.
- Ayer leí una noticia sobre las fuertes lluvias en el país.
- Marcelo es un excelente alumno, siempre se saca buenas notas en todas las materias.

Propuestas de proyecto

1. Entrevistar a un compañero (trabajo en parejas)

Objetivo: realizar una entrevista laboral. Hacer una entrevista a un compañero de la clase con el fin de conocer sus condiciones de trabajo. El alumno entrevistado

puede hablar sobre su propio trabajo en el caso de que ya esté trabajando o puede hablar sobre la profesión que desea seguir. En el segundo caso, el alumno debe hacer una investigación sobre la profesión deseada y, durante la entrevista, simulará que ya es un profesional.

Procedimientos: decidir los papeles (entrevistador / entrevistado); preparar el guión y el material que puede ilustrar la entrevista; decidir la manera de presentación de la entrevista (como si fuera en la calle, en un programa de entrevistas, etc.); el entrevistador y el entrevistado se preparan; se realiza la entrevista ante toda la clase; se graba; los alumnos se escuchan con el fin de perfeccionar su español.

Sugestiones de preguntas para la composición del guión: ¿Cuál es tu profesión?; ¿Qué hay que estudiar para seguir esa carrera?; ¿Cuántas horas trabajas al día?; ¿Tienes días libres / vacaciones?; ¿Cuánto ganas?; ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?; ¿Y lo que menos te gusta?

2. Test vocacional (trabajo individual)

Objetivo: que los alumnos realicen un test vocacional con el objetivo de conocer mejor sus habilidades y gustos.

Procedimientos: buscar sitios en Internet que posibiliten la realización del test; hacer el test; anotar el resultado y preparar un breve informe sobre sus habilidades según el resultado obtenido; presentar el informe a la clase; durante la presentación, manifestar su acuerdo o desacuerdo respecto al resultado obtenido y presentar las opciones de carrera que desea seguir.

Sugestiones de sitios en los que se puede encontrar tests vocacionales:

Test vocacional elaborado por la Universidad Simón Bolívar (México)

www.usb.edu.mx/admisiones/test/welcome.html

Test elaborado por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas – UPC (Perú)

<http://intranet.upc.edu.pe/programas/orienvoca/index.asp>

Test elaborado por la Universidad Loyola (Bolivia)

<http://www.loyola.edu.bo/test>

Clave de respuestas

Actividades de prelectura

1. Posibles respuestas: cuenta la historia de alguien que está perdido en un viaje; habla sobre alguien que busca el mejor camino para llegar a una determinada ciudad; es la historia de personas que quieren decidir algo en su vida.
2. Se espera que los alumnos se acerquen lo más posible al tema de la lectura.
3. Respuesta personal.

Actividades de lectura

1. Érika, Raúl, Marcelo, Ana, la Madre Directora, la señorita Vega, los padres de Érika.
2. Por ejemplo: Érika es una chica morena, de pelo largo y liso. Le gusta mucho leer y estima bastante los consejos de sus padres. Raúl es un chico también moreno, de pelo corto y negro. Es muy inteligente, habla bastante y escribe muy bien.
3. Respuesta personal.
4. En la escuela, en las calles de la ciudad, en el consultorio del padre de Érika.
5. En Perú. Es posible comprobar eso en la página 17, cuando hablan sobre la candidatura de Vargas Llosa a la presidencia del Perú, y también en la página 28, cuando se menciona el trabajo de Raúl en un importante periódico limeño.
6.
 - a. En la 3ª persona del plural.
 - b. El primer bimestre ya había terminado. Entre rojos y azules, yo, alumna del quinto año, me olvidaba un poco de las pruebas y me acordaba de que ahora restaban menos meses para los exámenes de admisión.”
7. D

Actividades de postlectura

1. a) V; b) F; c) F; d) V; e) F; f) V.
2. *¿Qué camino tomar?* Cuenta la historia de Érika, Raúl, Marcelo y Ana, un grupo de amigos en el último año de secundaria. Los cuatro amigos, con la ayuda de sus padres y profesores, están en búsqueda de la elección profesional. Antes de escoger sus carreras, los jóvenes hacen un test vocacional y también entrevistan a varios profesionales con el objetivo de conocer el mayor número posible de profesiones. Al final, todos deciden por un camino adecuado a sus gustos y habilidades.
3. a) 2; b) 6; c) 5; d) 4; e) 3; f) 1.
4. b / d / c / a

5. a) periodismo / b) Medicina Veterinaria / c) una empresa de telecomunicaciones / d) profesora de lenguas
6. Respuestas personales.
7. Respuesta personal.
8. a) terminarán / b) trabajarás / c) se casarán / d) leeré / e) harán / f) decidirá / g) estarán
9. a) estudiará / b) será / c) ayudarán / d) trabajaré / e) comentaremos
10. oficina: lugar donde trabajan algunos profesionales como el abogado, por ejemplo. / embarazo: estado en el que se encuentra la mujer que espera un hijo.
11. Solución de la sopa de letras:

A	F	G	T	J	S	R	R	Ñ	W	P	R	L	A	Z	B	E	E	Z	R
A	D	P	G	H	K	Y	U	Q	P	H	R	H	N	B	D	S	W	A	E
H	C	R	D	P	U	O	L	A	E	G	Ñ	E	R	R	C	T	U	I	O
O	L	O	E	E	E	P	K	S	R	K	L	L	N	R	R	R	F	R	C
D	K	F	L	I	N	G	E	N	I	E	R	O	I	S	J	Ñ	O	S	I
A	M	E	K	F	W	E	G	R	O	W	H	T	M	K	R	D	S	Y	D
G	J	S	J	G	S	D	B	W	D	E	O	H	Y	M	E	L	A	S	E
O	H	O	W	H	C	G	W	G	I	R	H	T	Y	D	L	A	Q	W	M
B	T	R	D	B	K	K	E	H	S	H	D	B	N	S	A	L	L	T	Y
A	W	A	T	V	H	J	J	E	T	K	T	E	W	S	R	D	A	H	H
X	E	E	T	C	Q	Y	Q	H	A	G	V	E	R	A	D	A	C	G	H
V	C	R	H	P	R	E	S	E	N	T	A	D	O	R	F	H	J	R	R

12. Respuesta personal
13. a) sencillo / b) plata / c) gracioso / d) informe / e) asignaturas