

# Día Internacional de la Mujer

## Día Internacional de la Mujer

Hoja del Alumno

### Prelectura

#### 1. Lee esta tira y contesta las preguntas.



- ¿Quién sugiere la tira que hace las tareas en este momento?
- ¿La señora está contenta?
- ¿Qué diría esta misma señora si estuviera hablando con su hijo varón?
- ¿A la chica le gusta lo que le dice su madre?
- ¿Qué crítica se hace?
- En tu casa, ¿se reparten las tareas? ¿De qué modo? Si no, ¿por qué es así? ¿Te parece bien?
- Se habla en machismo. ¿Te parece que es algo exclusivo de los hombres? ¿Las mujeres pueden ser machistas?

[http://www.elrepuertero.cl/tmp\\_images/392/noticia\\_19563\\_normal.jpg](http://www.elrepuertero.cl/tmp_images/392/noticia_19563_normal.jpg)

### Lectura

#### 2. Ahora lee ese texto con datos del Estudio sobre Discriminación, Desigualdad y Violencia de Género.

### El 40% de los jóvenes cree que la mujer es menos capaz que el hombre

El 38% ve extraño que los chicos sean "amos de casa"

El 40% de los jóvenes de la Comunidad Valenciana están convencidos de que las mujeres no tienen la misma capacidad intelectual que los hombres. Esta visión machista se refuerza con el hecho de que el 38% de esos mismos jóvenes piensan que la sociedad ve extraño que los hombres sean "amos de casa". Esta percepción no es contradictoria con que el 73,5% opine que las mujeres son víctimas de la desigualdad de género en su vida cotidiana. Un porcentaje similar cree que la sociedad no está concienciada sobre la igualdad de oportunidad. El 66% de los entrevistados están en contra de que la mujer sea la que deba encargarse del hogar y del cuidado de la familia.

Estos datos están extraídos del Estudio sobre Discriminación, Desigualdad y Violencia de Género en la Juventud de la Comunidad Valenciana, promovido por la Fundación de la Comunidad Valenciana para la atención a las Víctimas del Delito (Favide), con la colaboración del Consell de la Joventut. Las estadísticas fueron difundidas por la Generalitat a través de una nota oficial en la que no figuraba el tamaño de la muestra, ni la empresa que realizó el sondeo, ni las fechas en que se llevó a cabo. [...]

EL PAÍS - Valencia - 13/02/2011

[http://www.elpais.com/articulo/Comunidad/Valenciana/jovenes/cree/mujer/capaz/hombre/elpeiespval/20110213elpval\\_1/Tes](http://www.elpais.com/articulo/Comunidad/Valenciana/jovenes/cree/mujer/capaz/hombre/elpeiespval/20110213elpval_1/Tes)

#### 3. Relaciona las columnas según las afirmaciones del texto.

De 10 jóvenes valencianos...

- |              |  |
|--------------|--|
| a) 4         | [ ] creen que la sociedad no está concienciada sobre la igualdad de oportunidad.           |
| b) Más que 3 | [ ] están en contra de que la mujer deba encargarse del hogar y del cuidado de la familia. |
| c) Más que 7 | [ ] opinan que las mujeres son víctimas de desigualdad de género en su vida cotidiana.     |
| d) Más que 7 | [ ] piensan que la sociedad ve extraño que los hombres sean "amos de casa".                |
| e) Más que 6 | [ ] piensan que las mujeres no tienen la misma capacidad intelectual que los hombres.      |

### Poslectura

#### 4. Contesta las preguntas.

- El texto complementa la crítica de la tira? ¿En qué sentido?
- El texto habla en "concienciación sobre la igualdad de oportunidad". ¿En qué consiste?
- Los datos de la encuesta que hicieron son semejantes a los que presenta el texto? ¿Cuál/es?
- Compara ambos resultados. ¿Qué parecen indicar?

# Día Internacional de la Mujer

---

## Día Internacional de la mujer

Hoja del Profesor

### Preparación

Imprime la hoja de sondeo (1 impresión para 3 alumnos) y dale a cada alumno un guión. Oriéntalos a que lean las afirmaciones antes y que apunten sus propias opiniones.

En un 2º momento, deben recoger las opiniones de los colegas.

Los datos se apuntan en la pizarra o un alumno se encarga de consolidar los datos. Esta actividad se puede realizar una clase antes de la lectura de la tira y el texto.

### Prelectura

Puedes pedir a los alumnos que te describan detalladamente el cuadro, para activar vocabulario como: tendedero, calzoncillo, calcetines, vajilla, plancha, lavadora, escoba, aspirador, delantal etc.

### Lectura

Con la actividad 3 lo que proponemos es una lectura de datos porcentuales. También puede ayudar pensar en: “De 100 jóvenes, 40 piensan que...”. Como la muestra del grupo en clase no llegará a 100, pensamos en ofrecer una estructura similar con el “de 10 jóvenes, 4 piensan que...”.

3. Respuestas: d e c b a.

### Poslectura

Estimula a los alumnos a que comparen la tira cómica, el texto y el resultado de su encuesta.

Después que contesten las preguntas puedes, si te parece bien, abrir un diálogo entre ellos o separar la clase en dos grupos: uno que argumente en contra de la desigualdad y otro a favor. Deberán defender con argumentos la posición de su grupo. (Este ejercicio es interesante para que los alumnos busquen argumentos válidos aunque su opinión no sea aquella.)

# Día Internacional de la Mujer

**Pregunta a tus compañeros/as si están de acuerdo con estas afirmaciones. Apunta cuántos te contestan “De acuerdo” o “No estoy de acuerdo” en la columna correspondiente.**

	De acuerdo.	No estoy de acuerdo.
A. Las mujeres no tienen la misma capacidad intelectual que los hombres.		
B. La sociedad ve extraño a hombres que sean “amos de casa”.		
C. Las mujeres son víctimas de la desigualdad de género en lo cotidiano.		
D. La sociedad no está concienciada sobre la igualdad de oportunidad.		
E. La mujer es la que debe encargarse del hogar y del cuidado de la familia.		

**Pregunta a tus compañeros/as si están de acuerdo con estas afirmaciones. Apunta cuántos te contestan “De acuerdo” o “No estoy de acuerdo” en la columna correspondiente.**

	De acuerdo.	No estoy de acuerdo.
A. Las mujeres no tienen la misma capacidad intelectual que los hombres.		
B. La sociedad ve extraño a hombres que sean “amos de casa”.		
C. Las mujeres son víctimas de la desigualdad de género en lo cotidiano.		
D. La sociedad no está concienciada sobre la igualdad de oportunidad.		
E. La mujer es la que encargarse del hogar y del cuidado de la familia.		

**Pregunta a tus compañeros/as si están de acuerdo con estas afirmaciones. Apunta cuántos te contestan “De acuerdo” o “No estoy de acuerdo” en la columna correspondiente.**

	De acuerdo.	No estoy de acuerdo.
A. Las mujeres no tienen la misma capacidad intelectual que los hombres.		
B. La sociedad ve extraño a hombres que sean “amos de casa”.		
C. Las mujeres son víctimas de la desigualdad de género en lo cotidiano.		
D. La sociedad no está concienciada sobre la igualdad de oportunidad.		
E. La mujer es la que debe encargarse del hogar y del cuidado de la familia.		