

# Proyecto de Lectura

## Propuestas de Actividades Interdisciplinarias Carnaval en Canarias



Teodoro Ullman viaja a Tenerife para ultimar un importante negocio para su empresa. Pero la isla está de fiesta. Es carnaval: calles llenas, disfraces, máscaras... Es allí donde encuentra a Marilyn, la colega que debía estar esperándolo pero a quien acaban de elegir como la reina de la fiesta. Perdido el contrato, y en compañía de la bella Candelaria, Teodoro abandona el mal humor y decide divertirse.

### Nivel 4

**Espacio y tiempo:** Islas Canarias, España / contemporáneo.

**Palabras-clave:** carnaval, fiesta, disfraces, desfile.

**Área del conocimiento:** Artes.

**Problema:** ¿cuáles son las particularidades del carnaval en Canarias?

**Propuesta:** que los alumnos hagan un folleto informativo sobre la fiesta de carnaval en Canarias.

**Organización:** individualmente o en parejas.

**Etapas:** los alumnos investigan en *internet* o libros los disfraces, el concurso de la reina, la duración de la fiesta. Deberán crear un folleto con las informaciones principales del carnaval de Tenerife, con fotos y todo lo necesario. Orienta a los alumnos a que pongan solamente las informaciones principales y hagan un folleto que llame la atención.

Sugerencia de lectura para hacer el folleto:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Folleto>

Sugerencias de sites para investigación:

<http://www.carnavaltenerife.es/>

[http://www.visitarcanarias.com/carnaval\\_tenerife\\_canarias.php](http://www.visitarcanarias.com/carnaval_tenerife_canarias.php)

[http://www.turismodecanarias.com/islas-canarias-espana/visitar-viajar/eventos-calendario/eventos-2011/Islas\\_Canarias\\_Carnavales.html](http://www.turismodecanarias.com/islas-canarias-espana/visitar-viajar/eventos-calendario/eventos-2011/Islas_Canarias_Carnavales.html)

<http://www.webtenerife.com/>

**Resultado:** cada alumno o pareja entregará un folleto informativo.

**Área del conocimiento:** Geografía.

**Problema:** ¿cómo son las Islas Canarias?

**Propuesta:** que los alumnos busquen informaciones (relieve, clima, demografía, transporte) de las siete principales Islas Canarias: Hierro, Fuerteventura, Gran Canaria, Lanzarote, Gomera, La Palma y Tenerife.

**Organización:** en grupos (uno para cada isla – elección o sorteo).

**Etapas:** pueden buscar informaciones en libros, enciclopedias o *internet* sobre la isla que les tocó. Los alumnos harán una ficha con los datos más importantes y una presentación.

Sugerencias de sites para investigación:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Canarias>

<http://www.turismodecanarias.com/islas-canarias-espana/web/>

<http://www.visitarcanarias.com/>

**Resultado:** cada grupo presentará su trabajo. Orienta a los alumnos a que utilicen todos los recursos posibles para una buena presentación (música, video, informática y otros).

# Proyecto de Lectura

**Área del conocimiento:** Historia – propuesta 1

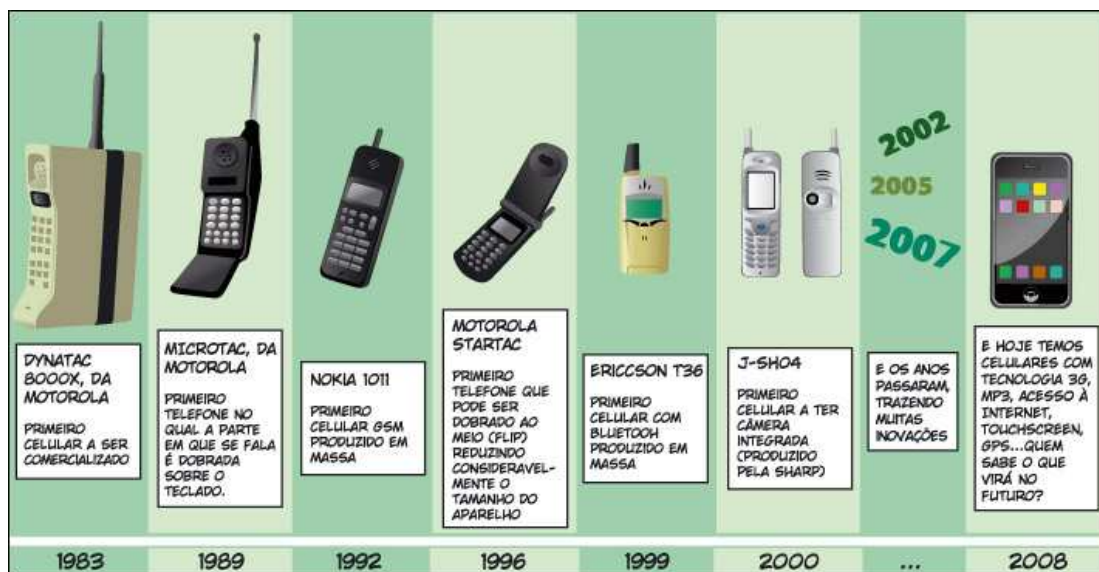
**Problema:** ¿cómo se originó el carnaval?

**Propuesta:** que los alumnos busquen informaciones sobre el origen del carnaval.

**Organización:** en grupos de 5 alumnos.

**Etapas:** pueden buscar informaciones en libros, enciclopedias, *internet*. Los alumnos elaborarán una línea del tiempo de cómo se celebraba esa fecha desde su inicio hasta hoy y la presentarán en clase. Enseguida compararán todas las informaciones y formarán entre todos una sola línea del tiempo. A partir de esa línea del tiempo único, cada grupo compondrá su infográfico.

Un ejemplo de infográfico:



**Resultado:** los alumnos llevarán a clase sus infográficos. Deberán votar por el más claro.

**Área del conocimiento:** Historia y Lengua Portuguesa.

**Problema:** ¿cuál es la leyenda de la isla de San Borondón?

**Propuesta:** que los alumnos busquen informaciones sobre esa isla Canaria, llamada también de isla fantasma, y que hagan un texto en portugués en el que expresen su opinión.

**Organización:** individualmente.

**Etapas:** pueden buscar informaciones en libros, enciclopedias, *internet*. Los alumnos investigarán y tratarán de probar la existencia o no de la isla de San Borondón.

Sugerencias de sites para investigación:

[http://funversion.universia.es/curiosidades/xfiles/san\\_borondon.jsp](http://funversion.universia.es/curiosidades/xfiles/san_borondon.jsp)

[http://www.lapalmaturismo.com:8090/index.php?option=com\\_content&task=view&id=249&Itemid=547](http://www.lapalmaturismo.com:8090/index.php?option=com_content&task=view&id=249&Itemid=547)

**Resultado:** cada alumno entregará un texto argumentativo.

**Área del conocimiento:** Lengua.

**Problema:** ¿por qué se llaman Islas Canarias?

**Propuesta:** que los alumnos busquen el origen del nombre del archipiélago.

**Organización:** individualmente.

**Etapas:** todos los alumnos estarán responsables de encontrar el origen del nombre "Islas Canarias". Pueden buscar informaciones en libros, enciclopedias, *internet*. Deberán llevar a clase la página web impresa. Para que no estén muy cómodos, establece que no podrán buscar en Wikipedia ni podrán presentar la misma página que un colega.

**Resultado:** todos llevarán a clase sus hojas impresas y conversarán entre todos sobre la información que hayan encontrado.

Posibilidad: <http://www.elcastellano.org/palabra.php?q=canario>

# Proyecto de Lectura

---

**Área del conocimiento:** Literatura.

**Problema:** ¿los amores imposibles como el de Gara y Jonay forman parte de la Literatura?

**Propuesta:** que los alumnos hagan un texto comparativo de la leyenda de Gara y Jonay con otra historia romántica.

**Organización:** en grupos.

**Etapas:** cada grupo elegirá la obra de comparación para la lectura y empezará la escritura de su análisis.

Sugerencias de obras:

- Romeo y Julieta
- Amor de perdición

**Resultado:** cada grupo entregará su análisis.

**Área del conocimiento:** Matemáticas.

**Problema:** ¿cómo llegar a Tenerife?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen en sitios de compañías aéreas cuánto tiempo tardarían para salir de sus ciudades rumbo a Tenerife.

**Organización:** en parejas.

**Etapas:** que los alumnos traten de planear una ruta aérea hacia Tenerife, partiendo desde su ciudad. Deberán apuntar cuánto tiempo tardarían para realizar el recorrido (en horas), qué día partirían y cuándo llegarían, qué compañías utilizarían, por qué ciudades pasarían y cuánto pagarían.

**Resultado:** cada pareja entregará todas las informaciones de su recorrido. Pueden hacerlo en Excel.