

# Proyecto de Lectura

## Propuestas de Actividades Interdisciplinarias



### El misterio de la llave

En una sinagoga del siglo XII recién descubierta en Toledo, arqueólogos encuentran tres copas de oro y una llave que lleva al tesoro de Samuel-Ha-Leví. Antonio, escritor de visita en la ciudad, busca una nueva historia. El arqueólogo Cándido quiere una segunda chance. Ambos roban la llave, descifran sus inscripciones y legan al tesoro. Pero todo no pasó de una trampa.

**Nivel 1** – Básico

**Tema transversal:** relatos históricos.

**Otros temas:** misterio, descubiertas arqueológicas, robo, búsqueda de un tesoro.

**Ambiente:** Córdoba, España / 1992.

Para las búsquedas en internet, discutan cuáles serían las palabras clave y orientales a que:

- utilicen la búsqueda avanzada (idioma: español) para encontrar solo páginas en español;
- que apunten y citen la fuente de cada contenido.

Siempre se puede tener como punto de partida el sitio de Wikipedia <http://es.wikipedia.org>; solo hay que recordar que, como es una enciclopedia de elaboración libre y colectiva, es posible que contenga errores lingüísticos e informaciones equivocadas. Por eso es importante buscar otras fuentes.

**Área de conocimiento:** Filosofía

**Problema:** ¿cuáles son las religiones que tienen influencia en la cultura de Toledo?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen los pueblos que hicieron la historia de la ciudad de Toledo.

**Organización:** en parejas.

**Etapas:** pueden buscar información en libros, diccionarios, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos investigarán los pueblos que vivieron en Toledo a lo largo del tiempo. 2) Después de la investigación los alumnos harán un texto describiendo la influencia de sus religiones.

**Resultado:** cada pareja entregará su texto.

**Área de conocimiento:** Geografía

**Problema:** ¿cuál es la importancia de la Arqueología?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen los aportes de los estudios arqueológicos para la humanidad.

**Organización:** en grupos de 4 ó 5 alumnos.

**Etapas:** pueden buscar información en libros, diccionarios, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos investigarán los aportes de la arqueología. 2) Después de la investigación los alumnos harán textos argumentativos comprobando la importancia de los trabajos arqueológicos para la humanidad.

Sugerencias de sitios:

<http://www.arqueologos.org>

<http://www.historiayarqueologia.com/>

**Resultado:** cada grupo entregará su texto argumentativo.

**Área de conocimiento:** Historia

**Problema:** ¿por qué se considera Toledo “la ciudad de las tres culturas”?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen las tres culturas que por siglos convivieron en la ciudad de Toledo.

**Organización:** en grupos.

**Etapas:** pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos investigarán las tres culturas (cristiana, musulmana y hebrea) mezcladas en Toledo. 2) Elaborarán una presentación en power point acerca de la influencia de esas tres culturas a la ciudad de Toledo hoy.

Sugerencias de sitios:

<http://sobreturismo.es/2009/03/16/toledo-la-ciudad-de-las-tres-culturas/>

<http://www.toledo-turismo.com/turismo/contenido/mas-toledo/toledo-historia/tres-culturas.aspx>

**Resultado:** cada grupo hará su presentación.

# Proyecto de Lectura

---

**Área de conocimiento:** Literatura / Cine

**Problema:** ¿qué historias de la literatura mundial o del cine hablan de la búsqueda de grandes tesoros?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen las historias que cuentan búsquedas de tesoros.

**Organización:** en grupos.

**Etapas:** pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos harán la investigación y, entre todos, cada grupo elegirá una obra. 2) Deberán preparar una forma de contarla al grupo. (ej.: El Dorado)

**Resultado:** cada grupo presentará su historia.

**Área de conocimiento:** Portugués

**Problema:** ¿cómo elaborar una noticia?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen las principales características del género textual 'noticia' y que elaboren una noticia sobre algo que ocurrió en la escuela.

**Organización:** individualmente.

**Etapas:** pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos buscarán informaciones sobre el género textual noticia. 2) Cada pareja procurará un asunto interesante de la escuela para hacer una noticia. 3) Cada pareja entregará su noticia digitada y con estructura de ese género textual.

**Sugerencia de sitio:**

<http://www.portugues.com.br/redacao/generostextuais/anoticiamgenerotextualcunhojornalístico.html>

**Resultado:** cada alumno entregará su noticia.