

Nota al profesor: Al proponer esta actividad, pregunta a tus alumnos que si conocen el origen del Carnaval. Déjales que pongan en común la información y organicen un debate con las principales ideas sobre el carnaval.

Una vez trabajada la información, divídelos en grupos. Cada grupo deberá elegir qué Carnaval (excepto el del lugar donde vive) estudiará por medio de los sitios recomendados.

Cada grupo deberá buscar información sobre los festejos de carnaval y preparar un material para exponer a los demás el resultado de su estudio. Puede ser un power point, un vídeo, una recolección de fotos. Cada grupo es libre de elegir la forma de comunicar los contenidos al resto de la clase.

Información general

<http://es.wikipedia.org/wiki/Carnaval>

Hemos tratado de sugerirte sitios oficiales, preferentemente, para evitar el encuentro de contenidos no deseables para esos alumnos.

Argentina

<http://www.argentina.gov.ar/argentina/portal/paginas.dhtml?pagina=3524>

Bolivia

<http://www.embajadadebolivia.com.ar/turismo/carnaval.htm>

Brasil

<http://www.portaldocarnaval.ba.gov.br/>

<http://www.cidadedesao paulo.com/carnaval/>

<http://carnaval.olinda.pe.gov.br/>

<http://www.carnavalouopreto.com/>

<http://www.carnavaldorecife.com.br/home/home.php>

Colombia

<http://www.carnavaldebarranquilla.org>

España

<http://www.carnavaltenerife.es/>

<http://www.carnavaldecadiz.com/>

<http://www.lpacarnaval.com/v2/>

<http://www.turismocastillalamancha.com/multimedia/archivos/19105/carnaval-de-almaden-declarado-fiesta-de-interes-t/>

México

<http://www.carnavaldecampeche.com/>

<http://www.carnavalmazatlan.net/>

<http://www.merida.gob.mx/carnaval/>

Uruguay

<http://www.montevideo.com.uy/carnaval.html>

Venezuela

http://www.gobiernoenlinea.ve/venezuela/perfil_arte3.html