

Ya desde muy pequeños, nuestros alumnos están expuestos a grandes cantidades de información: libros, música, televisión, Internet etc.

El incorporar esas fuentes de información a la rutina escolar es inevitable y superproductivo, sin embargo debemos reflexionar un poco sobre el modo como se dará la utilización de esos recursos en la clase. En cuanto a Internet, para muchos de nosotros, incluirla entre los medios de aprendizaje puede significar cambiar nuestra forma de enseñar y repensar un poco el proceso de enseñanza–aprendizaje, ya que el profesor no es más un expositor, portador de conocimientos que transmite saberes a sus alumnos, sino un facilitador de recursos y técnicas para que el alumno pueda apropiarse progresivamente de nuevos conocimientos y saberes. El profesor deja de ser el experto para ser un facilitador.

Debemos privilegiar las actividades que lleven al alumno a investigar, confrontar, opinar y debatir y, para esto, Internet nos abre un sinnúmero de opciones y posibilidades, una aventura en la cual cada uno es autor de su propio recorrido y, como consecuencia, del resultado del mismo.

Podemos pensar en el uso de las nuevas tecnologías desde dos perspectivas: por un lado, como un reemplazo progresivo de libros y manuales, y por otro, como una forma de motivar a nuestros alumnos, de estimular el interés por el saber y el conocimiento, en fin, una forma de hablar el mismo idioma que ellos. Pero cuando hablamos del uso de nuevas tecnologías y principalmente del acceso a Internet dentro de las escuelas, debemos ser conscientes de los riesgos que esto trae aparejado, sobre todo cuando trabajamos con alumnos adolescentes. Esto no debería ser pensado como un motivo para privar a nuestros alumnos y nuestras clases de la posibilidad del uso de esta herramienta, sino como una alerta, para poder estar preparados y preparar a nuestros alumnos a tomar una decisión responsable frente al uso de este tipo de herramientas, sobre todo teniendo en cuenta la alta cantidad de información publicada en la red y el fácil acceso a la misma.

Ahora te indicamos un material muy interesante con sugerencias para el trabajo orientado con Internet. Es un cuadernillo del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Argentina, está disponible en su portal www.educ.ar y se llama **Los chicos e internet - para una navegación responsable, provechosa y divertida**.

Sus tópicos:

1. Un nuevo escenario
2. ¿Qué se puede hacer a través de Internet?
3. Internet, ¿chicos en riesgo?
 - 3.1. Chicos frente a contenidos inconvenientes
 - 3.2. Chicos frente a contactos inconvenientes
 - 3.3. Cuando la víctima es la computadora
4. Los chicos y los videojuegos
5. ¿Internet forma el lenguaje? ¿Keeeee?
 - 5.1. El avance del inglés
 - 5.2. El lenguaje del chat y de los mensajes de texto de los celulares
 - 5.3. ¿Internet versus gramática?

Enseguida destacamos una de sus páginas, que es el Contrato Familiar para la Seguridad on line – Compromiso de los chicos. Nos parece interesante como un documento que les llame atención a los niños sobre qué cuidados deben tener en Internet.

Otros sitios con medidas de seguridad en Internet

<http://www.chicos.net/internetsegura/chicos.htm>

<http://www.chicos.net/internetsegura/adolescentes.htm>



CONTRATO FAMILIAR PARA LA SEGURIDAD ON LINE

COMPROMISO DE LOS CHICOS

- 1| No voy a brindar información personal como dirección, número de teléfono, ocupación de mis padres, dirección y teléfono del trabajo de mis padres, nombre y dirección de mi colegio, sin permiso de mis padres.
- 2| Voy a comunicar a mis padres directamente si me encuentro con alguna información o contenido que me hace sentir incómodo.
- 3| Nunca voy a combinar encontrarme con alguien que haya conocido en línea sin avisar primero a mis padres. Si mis padres lo permiten, me aseguraré de encontrarme en un lugar público y acudir con la compañía o el permiso de mis padres.
- 4| Nunca le voy a enviar a una persona una fotografía sin avisarle previamente a mis padres.
- 5| Nunca responderé un mensaje que me haga sentir incómodo. No es mi culpa recibir estos mensajes. Si esto sucede, avisaré a mis padres inmediatamente para que puedan contactarse con la empresa de servicios de internet.
- 6| Hablaré con mis padres sobre cómo podemos establecer reglas para el uso de la web. Decidiremos juntos la hora en que usaré la computadora, la cantidad de tiempo que puedo estar on line, el tipo de páginas que pueda visitar. No visitaré otras áreas ni romperé las reglas sin conversar previamente con ellos.
- 7| No compartiré mis contraseñas con nadie que no sean mis padres, ni con mis mejores amigos.
- 8| Consultaré con mis padres antes de descargar o instalar programas o de realizar cualquier acción que pueda dañar la computadora o violar la privacidad de mi familia.
- 9| Seré un buen ciudadano virtual y no realizaré acciones fuera de la ley ni que perjudiquen a alguien.
- 10| Voy a ayudar a mis padres a usar, disfrutar y aprender cosas on line y les enseñaré cosas sobre internet, informática y tecnología.

Estoy de acuerdo con lo arriba indicado

Firma del padre

Firma del hijo

Tomado de www.safekids.com.
Items one through six are adapted from the brochure Child Safety on the Information Highway by Lawrence J. Magid. Copyright 1994 and 1998 by the National Center for Missing and Exploited Children. Printed copies are available free by calling 800 843-5678. (© 1997, 2005 Larry Magid