

# Proyecto de Lectura

## Propuestas de Actividades Interdisciplinarias

### El sueño de Otto



Otto, bisnieto de Otto Lilienthal, quiere realizar el plan que llevó a la muerte a su bisabuelo: volar muy alto, sólo con alas. Un año después de haber frecuentado clases de español en Madrid y desaparecido sin dar noticias, pide a la profesora Carmen y a su colega francesa Sylvie que vayan a un pequeño pueblo de Galicia, donde van a presenciar la hazaña.

**Espacio y tiempo:** Madrid–Galicia, España / contemporáneo.

**Palabras-clave:** curso de español, proyectos, Otto Lilienthal (1848-1896).

**Área del conocimiento:** Biología

**Problema:** ¿cómo vuelan las aves? ¿Y por qué algunas aves no vuelan?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen sobre las características aerodinámicas propias de las aves que permiten que puedan volar o no.

**Organización:** en parejas o en grupos.

**Etapas:** pueden buscar información en libros, enciclopedias, Internet o preguntar a veterinarios o biólogos.

**Resultado:** los alumnos podrán producir afiches con imágenes e información relevante sobre el vuelo de las aves y sobre las aves que no vuelan.

**Área del conocimiento:** Física

**Problema:** ¿cómo puede un avión volar?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen sobre las características aerodinámicas de las aeronaves.

**Organización:** en parejas o grupos.

**Etapas:** pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. Algunas sugerencias:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Avi%C3%B3n>

<http://howaircraftfly.atspace.org/index.html>

Que investiguen: ¿cuánto pesa la estructura de un avión? ¿Y cuando lleva pasajeros? ¿A qué velocidad se mueve?

**Resultado:** cada grupo deberá exponer lo investigado.

**Área del conocimiento:** Historia – propuesta 1

**Problema:** ¿a quién se le ocurrió volar?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen quién fue Otto Lilienthal.

**Organización:** en parejas o grupos.

**Etapas:** pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. Algunas sugerencias:

[http://es.wikipedia.org/wiki/Otto\\_Lilienthal](http://es.wikipedia.org/wiki/Otto_Lilienthal)

[http://www.lilienthal-museum.de/olma/s\\_home.html](http://www.lilienthal-museum.de/olma/s_home.html)

Cada grupo puede elegir un aspecto de la vida de Otto Lilienthal: dónde vivió, qué cosas inventó, su familia, a qué edad murió, cuál era su profesión etc.

**Resultado:** cada grupo deberá exponer lo investigado.

# Proyecto de Lectura

---

**Área del conocimiento:** Historia – propuesta 2

**Problema:** ¿quién fue el primer brasileño en volar?

**Propuesta:** que los alumnos investiguen quién fue Alberto Santos Dumont y su importancia para la aviación mundial.

**Organización:** en parejas o grupos.

**Etapas:** pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. Sugerencia:

[http://es.wikipedia.org/wiki/Alberto\\_Santos\\_Dumont](http://es.wikipedia.org/wiki/Alberto_Santos_Dumont)

También pueden investigar en portugués y verter al español las informaciones.

Cada grupo puede elegir un aspecto de la vida de Santos Dumont: dónde vivió, qué cosas inventó, su familia, a qué edad murió, cuál era su profesión etc.

**Resultado:** cada grupo deberá exponer lo investigado.

**Área del conocimiento:** Historia – propuesta 3

**Problema:** ¿quién voló primero: los hermanos Wright o Santos Dumont?

**Propuesta:** que los alumnos debatan la cuestión histórica de quiénes fueron los primeros en volar.

**Organización:** en 2 grupos.

**Etapas:** el profesor designa un grupo que argumentará a favor de los hermanos Wright y otro grupo que argumentará a favor de Santos Dumont. Deberán buscar datos irrefutables.

**Resultado:** los grupos deberán exponer los datos recogidos que comprueben que el aviador que representan (los hermanos Wright o Alberto Santos Dumont) ha sido el primero en volar.

**Área del conocimiento:** Matemáticas

**Problema:** ¿cuánto tiempo lleva?

**Propuesta:** que los alumnos calculen tiempo y distancia.

**Organización:** individual.

**Etapas:** en un primer momento, que los alumnos investiguen a qué velocidad promedio se mueven los diferentes medios de transporte. Luego deben calcular el tiempo que les llevaría recorrer diferentes distancias, por ejemplo ir desde São Paulo hasta Salvador, en avión, en tren o en auto.

**Resultado:** podrán producir gráficos o tablas, en medio electrónico o no, mostrando el tiempo que llevaría recorrer diferentes distancias en diferentes medios de transporte.