

# Proyecto de Lectura

## Propuestas de Actividades Interdisciplinarias Frente al espejo



Cristina se ve gorda y no le gusta. Mateus se considera muy delgado, nada atractivo. Ambos se esfuerzan por encontrar su mejor imagen, pero sus organismos no resisten y se ven obligados a repensar actitudes y estereotipos.

Nivel: Básico II

Tema transversal: salud.

Otros temas: drama, comportamiento social, discriminación, aceptación por un grupo, anorexia, anabolizantes.

### Área del conocimiento: Biología

**Problema:** ¿cuáles son las consecuencias de una mala alimentación?

**Propuesta:** que los alumnos entrevisten a médicos y nutricionistas sobre las consecuencias para la salud de una mala alimentación. También que pregunten sobre los riesgos de tomar medicación tanto para adelgazar como para crear músculos. Los alumnos realizarán previamente el cuestionario con la profesora de Portugués.

Una vez formulado el cuestionario, los alumnos deberán buscar médicos conocidos o contactar al personal de hospitales y otros centros médicos, a fin de citar al profesional que les concederá la entrevista.

Entrevistan a un o más médicos. Si el plan es entrevistar a exclusivamente 1 profesional, que lo hagan con uno relacionado a la salud del sistema digestivo.

Terminada la entrevista, deben reunirse para organizar los apuntes, formular el texto y estudiar qué entra o no al registro escrito de la misma.

**Organización:** en grupos.

**Etapas:** cada grupo entrevista a diferentes profesionales y luego compilarán las respuestas.

**Resultado:** los alumnos presentarán a la clase las informaciones más interesantes que obtuvieron en las entrevistas.

### Área del conocimiento: Portugués

**Problema:** ¿cómo elaborar un cuestionario para una entrevista?

**Propuesta:** que los alumnos realicen una guía de preguntas para la entrevista “¿Cuáles son las consecuencias de una mala alimentación?”.

**Organización:** en grupos.

**Etapas:** los alumnos elaborarán una serie de preguntas para una entrevista que realizarán con el profesor de Biología a profesionales de la salud sobre cuestiones relacionadas con alimentación y cuidados del cuerpo.

Antes, deberán informarse acerca del tema, buscando información en libros, enciclopedias, internet.

Pueden analizar otras entrevistas a fin de identificar sus principales características. Al formular las preguntas, deberán tener en cuenta:

- ¿las informaciones colectadas, deben ser útiles a qué perfil de lector?
- ¿serán preguntas más simples, cotidianas o más complejas, científicas?
- ¿a qué especialidad(es) médica(s) entrevistarán?
- ¿con qué medios registrarán las respuestas: llevarán un grabador de voz, su mismo celular, uno hará las preguntas y el otro hará apuntes etc.?

**Resultado:** cada grupo utilizará las preguntas realizadas en la clase para entrevistar a los profesionales seleccionados.

# Proyecto de Lectura

---

**Área del conocimiento:** Ética y filosofía

**Problema:** ¿de dónde vienen los trastornos alimentarios?

**Propuesta:** que los alumnos reflexionen sobre la anorexia y su relación con los estereotipos de belleza a que estamos expuestos cada día. ¿Los flacos son considerados más guapos? ¿Por qué? ¿Hacen bromas e inventan apodosos peyorativos para los que tienen sobrepeso? ¿Por qué? ¿Están felices con su cuerpo? ¿Por qué? Si pudieran cambiar algo, ¿lo harían? ¿Por qué?

**Organización:** toda la clase.

**Etapas:** el profesor iniciará el debate con algunas preguntas disparadoras.

Cada alumno podrá aportar diferentes informaciones, dudas o comentarios.

**Resultado:** que los alumnos reflexionen sobre los estereotipos y que conversen con sus familias sobre la importancia de una alimentación saludable y equilibrada.

**Área del conocimiento:** Matemáticas

**Problema:** ¿Cuál es mi peso ideal?

**Propuesta:** que los alumnos realicen diferentes gráficos sobre el peso ideal, masa corporal, índice de desnutrición, sobrepeso.

**Organización:** individual.

**Etapas:** el profesor explicará diferentes fórmulas para calcular los índices de masa corporal, peso ideal, sobrepeso y desnutrición, luego, cada alumno realizará los cálculos con su propia información.

<http://www.calcularpesoideal.com/como-calcular-peso-ideal.php>

<http://dietasparaadelgazar.jaimaalkauzar.es/cual-es-tu-peso-ideal-calcula-tu-peso-ideal.html>

<http://www.buenasalud.com/tools/bmicalc.cfm>

**Resultado:** cada alumno realizará gráficos indicando cuál sería su peso ideal, con qué peso entrarían al grupo de sobrepeso o al grupo de riesgo.