



Pánico en la discoteca

Es viernes. Cuco, Natalia y Luis, como siempre, salen a beber y bailar hasta el amanecer. Por donde pasan, se juntan a otros y parten buscando más diversión. Ahora son diez amigos, que consiguen entrar a una disputadísima casa nocturna donde están más de mil jóvenes. Pero no todos podrán escapar de aquel terrible incendio.

Nivel 3

Otros temas: discotecas, vida nocturna, salir de copas, diversión, incendio.

Área del conocimiento: Biología y Portugués

Problema: ¿qué efectos tiene para nuestra salud la exposición al humo?

Propuesta: que los alumnos entrevisten a médicos sobre el problema planteado.

Organización: en grupos. Los alumnos formularán las preguntas de una entrevista y la realizarán con médicos.

Etapas: con el profesor de Portugués, los alumnos deberán preparar las preguntas de una entrevista a un médico sobre el problema planteado. Antes, deberán informarse acerca del tema, buscando información en libros, enciclopedias, internet. Pueden analizar otras entrevistas a fin de identificar sus principales características. Al formular las preguntas, deberán tener en cuenta:

- ¿las informaciones colectadas, deben ser útiles a qué perfil de lector?
- ¿serán preguntas más simples, cotidianas o más complejas, científicas?
- ¿a qué especialidad(es) médica(s) entrevistarán?
- ¿con qué medios registrarán las respuestas: llevarán un grabador de voz, su mismo celular, uno hará las preguntas y el otro hará apuntes etc.?

Una vez formulada la entrevista, los alumnos deberán buscar médicos conocidos o contactar al personal de hospitales y otros centros médicos, a fin de citar al profesional que les concederá la entrevista.

Entrevistan a un o más médicos. Si el plan es entrevistar a exclusivamente 1 profesional, que lo hagan con uno relacionado a la salud del sistema respiratorio.

Terminada la entrevista, deben reunirse para organizar los apuntes, formular el texto y estudiar qué entra o no al registro escrito de la misma.

Resultado: podrán compartir la entrevista con otros colegas y sus familias a través de paneles, una versión impresa o aun a través de un blog.

Área del conocimiento: Ética y Sociología

Problema: Incendio en Cromañón

Propuesta: el día 30 de diciembre de 2004, en la ciudad de Buenos Aires, hubo un gran incendio en un boliche. Pide a tus alumnos que se informen en diferentes periódicos en internet sobre el caso.

Algunos sitios de periódicos bonaerenses se enlazan a partir de <http://www.prensaescrita.com/america/buenosairescf.php>

A continuación algunos sitios con información y algunos videos de testimonios.

<http://www.tudiscovery.com/video/infierno-en-cromagnon-infierno-en-cromagnon/>

<http://www.tudiscovery.com/video/infierno-en-cromagnon-teaser/>

<http://www.tudiscovery.com/video/infierno-en-cromagnon-entrevista-con-el-gerente-del-bolicho/>

<http://www.clarin.com/diario/2004/12/31/um/m-896567.htm>

http://www.rollingstone.com.ar/archivo/nota.asp?nota_id=667793

Organización: en 5 grupos: familiares, sobrevivientes, jefe de gobierno, dueño de Cromañón, grupo musical.

Etapas: una vez divididos en grupos, cada grupo deberá presentar su defensa para un juicio, para definir quién tiene la responsabilidad sobre el incendio. Cada grupo preparar preguntas y testimonios.

Resultado: una vez terminado el juicio, cada alumno, basado en los testimonios y hechos escuchados a lo largo el juicio, votará sobre quién es responsable por el incendio e deberá justificar su opinión.

Área del conocimiento: Geografía

Problema: ¿qué factores aumentan el riesgo de incendio?

Propuesta: los alumnos investigarán cuáles son las regiones geográficas en Brasil con mayor riesgo de incendios forestales.

Organización: en grupos.

Etapas: los alumnos investigarán, en diferentes fuentes, sobre incendios que ocurrieron en Brasil en los últimos 10 años, y pintarán la región del mapa en la cual ocurrió el incendio. Luego, observando los mapas, deberán deducir qué regiones tienen mayor número de ocurrencias de incendios, por lo tanto mayor riesgo, y qué consideran ser la(s) causa(s).

Resultado: podrán producir un material informativo y mapas sobre las regiones geográficas de mayor riesgo de incendios.

Área del conocimiento: Historia

Problema: ¿de dónde viene el fuego?

Propuesta: que los alumnos investiguen sobre diferentes leyendas sobre el origen del fuego.

Organización: en grupos. Los alumnos realizan una investigación sobre diferentes leyendas que explican el origen del fuego.

Etapas: pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. Cada grupo va a investigar en diferentes fuentes y escribirá la leyenda en forma de cuento.

<http://www.mascultura.com/mitos-leyendas/91-fuego-prometeo.html>

<http://hablemosdehistoria.com/archivos/el-origen-del-fuego-segun-los-sipai/>

Resultado: pueden dramatizar o leer el cuento a los alumnos más pequeños de la escuela.

Área del conocimiento: Matemáticas y Portugués

Problema: ¿qué hacer ante un incendio?

Propuesta: que los alumnos diseñen con el profesor de Matemáticas/Geometría una planta del colegio. Luego, con el profesor de Portugués, redactan las instrucciones paso a paso de qué hacer en caso de incendio dentro de la escuela.

Organización: en parejas o grupos.

Etapas: en un primer momento se realizará el diseño de la escuela, ubicando puertas, salidas, salidas de emergencia, extintores etc. Será bueno hablar con gente de secretaría, pues puede que ya haya una planta sobre la cual se puedan basar. Luego, mediante una investigación en internet o ayuda de la delegación de bomberos más cercana a la escuela, redactarán las instrucciones, con los pasos a seguir en caso de incendio.

A continuación algunos sitios de internet que relatan lo que debe hacerse en caso de incendios.

<http://www.euroresidentes.com/vivienda/mantenimiento-casa/como-comportarse-ante-incendio.htm>

http://www.sectur.gob.mx/work/sites/sectur/resources/LocalContent/12045/4/04_Incendios.pdf

Resultado: podrán producir cartillas para distribuir en la escuela. También podrán preparar una charla informativa para sus colegas. Igual se puede poner en práctica las instrucciones en una simulación.