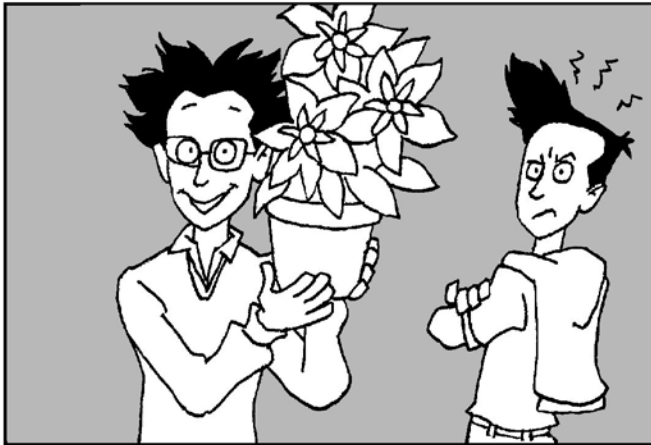


Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el artículo y complétalo.




NOTICIAS DEL COLE






PEDRO Y SUS AMIGOS GANAN EL CONCURSO DE CIENCIAS

¡Hola, chicas y chicos! Os presentamos a  _____ Bosque.

Él y sus amigos son los ganadores del concurso de ciencias de este año.

Pedro es de  _____. En Brasil, la selva está en 
_____ porque están cortando todos los  _____ y, por eso,

Pedro y sus amigos quieren enseñar a todos que las plantas son preciosas.

La madre de Pedro es  _____ y tenía algunas 
_____ de la selva. Pedro y sus amigos plantaron las plantas en la 
_____ del colegio porque necesitan un lugar cálido. Un mes después,
presentaron su maravillosa miniselva amazónica.

¡Felicidades para Pedro y sus amigos!

Nombre: _____

Fecha: _____

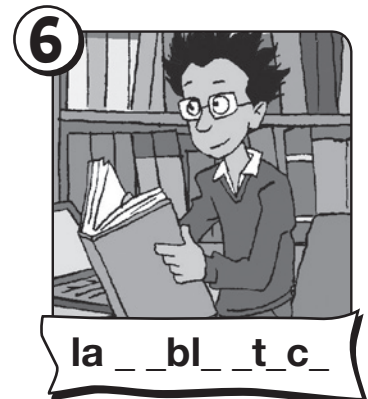
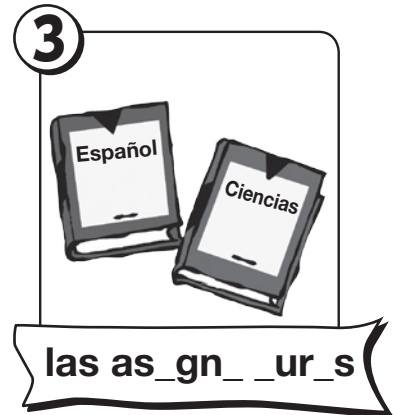
1 Colorea las respuestas a estas preguntas.
Encuentra el mensaje secreto.

- 1 ¿De dónde es Pedro?
- 2 ¿Dónde vive Pedro ahora?
- 3 ¿Adónde van los niños en el recreo?
- 4 ¿Cuál es el deporte favorito de Pedro?
- 5 ¿Cuándo es el concurso de ciencias?
- 6 ¿Quién gana siempre el concurso?



de Brasil en mayo planta
árboles y Lucas
en España el fútbol
al patio salva
la selva

2 Observa los dibujos y completa.



Nombre: _____ Fecha: _____

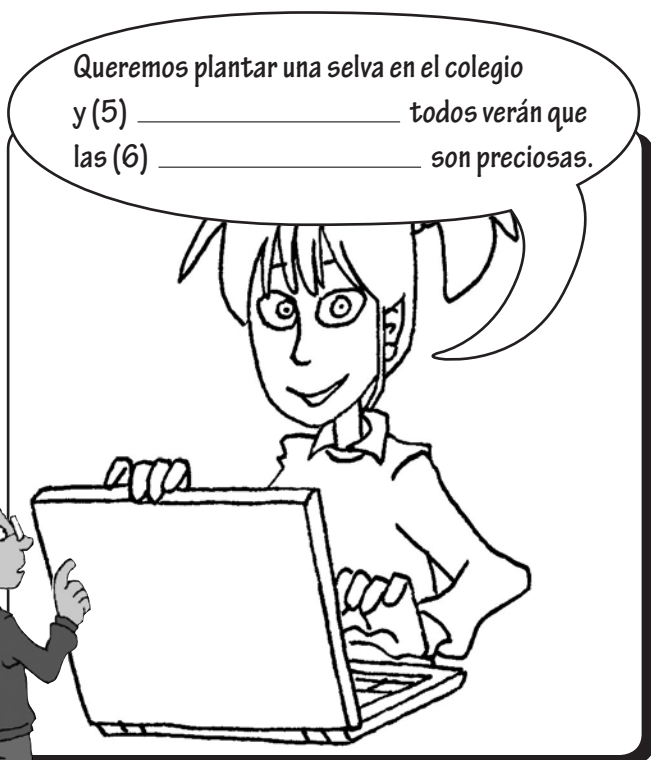
Lee y completa.

experimentos
plantas

concurso
así

árboles
porque

científica
selva



Antes de la lectura

Juegue al juego del ahorcado para presentar la palabra *concurso*. A continuación comente que la historia trata de un grupo de chicos que participa en un concurso de ciencias que se organiza en su colegio. Pida a los alumnos que sugieran tipos de concursos escolares: *cuentos, poemas, dibujos*, etc. Pida voluntarios para hablar de concursos en los que hayan participado.

Durante la lectura

Lea el cuento a los alumnos con ritmo y entonación adecuados o ponga la grabación.

En una segunda lectura o audición deténgase en algunas escenas para comprobar si sus alumnos están entendiendo la historia. Explíqueles que va a ir diciendo frases relacionadas con la historia y que ellos tienen que levantar el pulgar si creen que es verdadera o bajarlo si creen que es falsa. Pida a algunos voluntarios que corrijan las frases falsas.

Página 8: *Pedro es de Brasil* (verdadera); *A Pedro no le gusta el fútbol* (falsa); *Lucas se porta muy mal con Pedro* (verdadera); *La madre de Pedro es científica* (falsa); *Hay un concurso de música en el colegio* (falsa); *En la Amazonia están cortando los árboles* (verdadera).

Página 17: *A Lucas le gusta el trabajo de Pedro* (falsa); *El trabajo de Lucas es secreto* (verdadera); *En casa de Pedro hay plantas en el comedor* (falsa); *La madre de la amiga de Pedro trabaja en la cocina del colegio* (verdadera); *Lucas y Roberto encuentran las plantas* (falsa).

Después de la lectura

Construyan el árbol de la clase. Comente con ellos por qué es tan importante la conservación de la selva tropical (es el hábitat de muchas especies únicas de animales y plantas, los árboles transforman el dióxido de carbono en el oxígeno que nosotros respiramos, etc.). Piensen en cosas que se pueden hacer para proteger el medio ambiente como, por ejemplo, reciclar, utilizar las dos caras de las hojas de papel, reutilizar las bolsas de plástico, apagar las luces cuando se sale de una habitación, cerrar el grifo mientras te lavas las manos o los dientes, etc. Reparta hojas de color verde y pida a los alumnos que dibujen y recorten la silueta de sus manos. A continuación dígalas que escriban en ellas dos o tres propuestas para proteger el medio ambiente. Pegue un tronco de árbol hecho con papel marrón en la pared y pida a los alumnos que peguen las manos como si fueran hojas.

Cómo utilizar las hojas de actividades

Hoja de actividades 1

Lee el artículo y complétalo.

Explíqueles que en el periódico del colegio de Pedro ha salido un artículo sobre el concurso de ciencias. Indíqueles que faltan algunas palabras y que los dibujos son pistas para adivinar esas palabras. Lea en voz alta la primera frase del artículo, dirija la atención de los alumnos hacia el dibujo de Pedro para conseguir que digan la palabra que falta. Pídales que completen el artículo y, cuando acaben, corrijalo leyéndolo en voz alta.

Hoja de actividades 2

1 Colorea las respuestas a estas preguntas. Encuentra el mensaje secreto.

Escriba la primera pregunta en la pizarra: *¿De dónde es Pedro?* Cuando le den la respuesta pídale que la busquen y la colorean. Dígalas que hagan lo mismo con el resto de preguntas. Corrijan la actividad y pídale que escriban una frase con las palabras que no están coloreadas para descubrir el mensaje secreto: *Planta árboles y salva la selva.*

2 Observa los dibujos y completa.

Escriba en la pizarra la primera palabra tal como aparece en la ficha: *la pr__fe__ __r__*. Pida a los alumnos que miren el dibujo y pregúntales cuál es la profesión de la persona del dibujo. Pida a un voluntario que salga para completar en la pizarra las letras que faltan. A continuación dígalas que completen la actividad.

Hoja de actividades 3

Lee y completa.

Señale el dibujo del primer niño, pregunte a los alumnos quién es y qué saben de este personaje. Escriba en la pizarra lo que aparece en el bocadillo: *¡Hola! Me gustan los _____ porque mi madre es _____*. Pida a los alumnos que busquen en el recuadro las palabras que faltan en la frase y que completen el bocadillo. A continuación pídale que hagan lo mismo con los demás bocadillos.

Más ideas

Pregunte a los alumnos si les ha gustado el proyecto de Pedro y sus amigos y dígalos que expliquen por qué. Pídales también su opinión sobre el proyecto de Lucas. A continuación dígalos que en pequeños grupos tienen que pensar en un proyecto para presentar al concurso de ciencias. Reparta hojas de papel para que cada grupo dibuje su idea. Dé algunas ideas para ayudarlos, por ejemplo, una máquina o un robot que haga algo especial. Escriba en la pizarra un modelo de descripción del proyecto para que los alumnos lo copien y lo completen: *Es un _____ y sirve para _____.*

Soluciones

Hoja de actividades 1

Lee el artículo y complétalo.

Pedro
Brasil
peligro
árboles
jardinera
plantas
cocina

Hoja de actividades 2

1 Colorea las respuestas a estas preguntas. Encuentra el mensaje secreto.

1 de Brasil
2 en España
3 al patio
4 el fútbol
5 en mayo
6 Lucas

Mensaje secreto: Planta árboles y salva la selva.

2 Observa los dibujos y completa.

1 la profesora
2 el alumno
3 las asignaturas
4 el recreo
5 el comedor
6 la biblioteca

Hoja de actividades 3

Lee y completa.

1 experimentos
2 científica
3 concurso
4 porque
5 así
6 plantas
7 selva
8 árboles