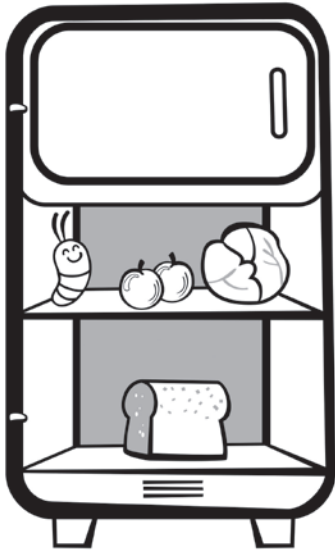
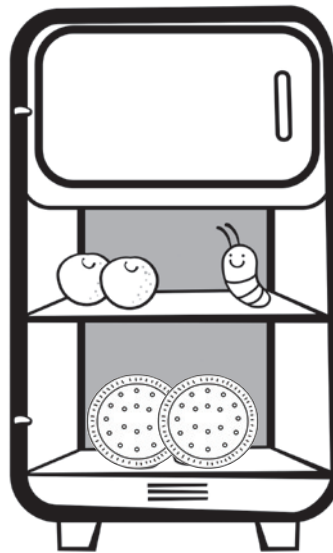


Nombre: _____ Fecha: _____

1 Marca con un ✓ lo que hay en cada nevera.

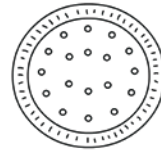


- manzanas
- queso
- pan
- lechuga



- pan
- galletas
- naranjas
- leche

2 Completa estas series y escribe el nombre correspondiente.



galleta manzana galleta manzana galleta



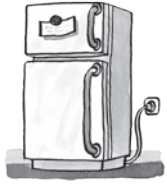
lechuga queso naranja lechuga queso



pan manzana galleta pan manzana

Nombre: _____ Fecha: _____

1 Busca estas palabras en la sopa de letras.



nevera



cocina



mesa

c	o	c	i	n	a	r	s
b	f	a	g	m	n	x	a
s	g	l	j	a	e	k	r
i	e	r	c	o	v	l	m
l	a	c	w	t	e	y	a
l	v	a	c	e	r	g	r
a	u	m	e	s	a	s	i
e	z	a	t	i	g	h	o



silla



cama



armario

2 Lee y relaciona cada verso con su dibujo.



¡Mueve los pies,

las manos, también,

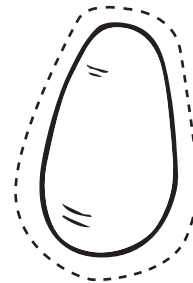
mira al cielo,

gira una vez!

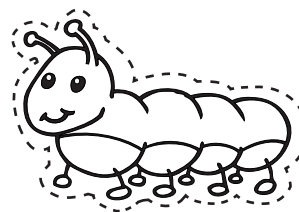


Nombre: _____ Fecha: _____

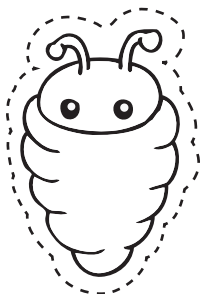
El ciclo de vida de las mariposas. Colorea y recorta.
Pega los dibujos en el lugar correspondiente del círculo.



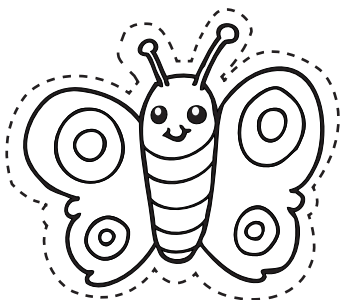
un huevo



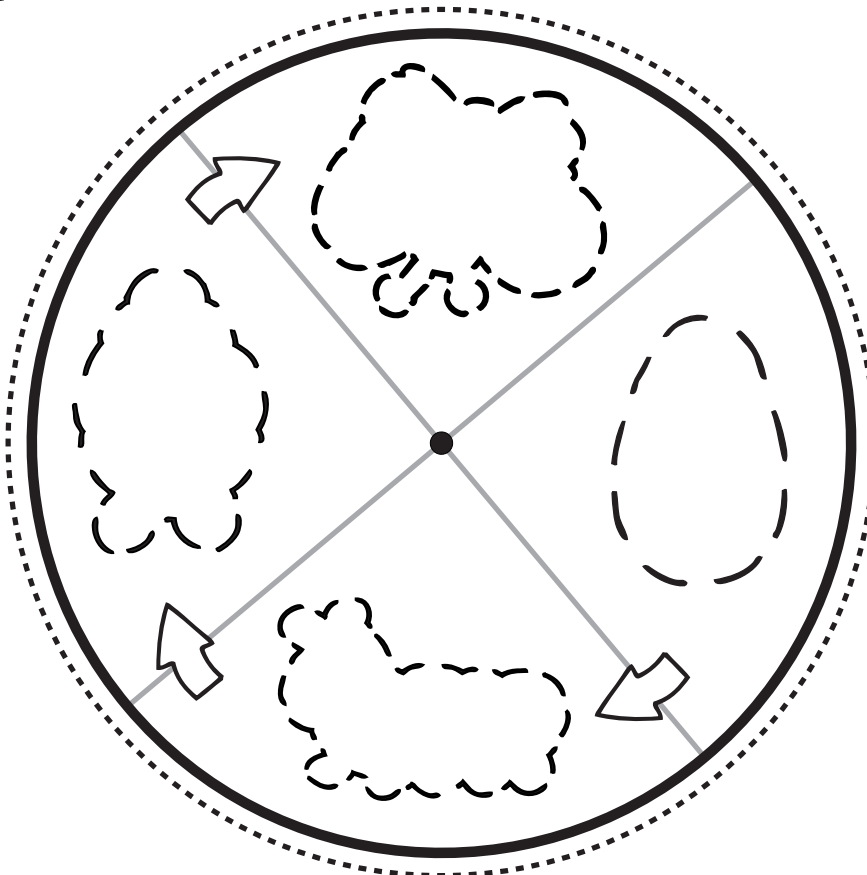
una oruga



un capullo



una mariposa



Antes de la lectura

Muestre el dibujo de Olga de la portada del cuento y pregunte a los alumnos si saben qué animal es y qué saben de él. Para que averigüen la palabra en español, juegue con ellos al juego del ahorcado. Trace en la pizarra cinco líneas pequeñas y anime a los alumnos a ir diciendo letras hasta obtener la palabra completa. Presente la palabra *mariposa* de la misma forma. Para ello puede mostrar los dibujos de las páginas 20 y 21.

Deje que los alumnos miren las ilustraciones del cuento detenidamente y vaya haciéndoles preguntas sobre cada una de ellas: *¿Qué personajes aparecen en cada una de las escenas?, ¿dónde están?, ¿qué hacen?*, etc. Conteste a todas las preguntas que le vayan formulando.

Durante la lectura

Lea el cuento con ritmo y entonación adecuados o ponga la grabación. Repita la lectura o ponga otra vez la grabación, si lo cree necesario, y hágales preguntas para asegurarse de que han entendido la historia.

Después de la lectura

Divida la clase en dos equipos. Comience a dibujar una galleta y pregúnteles qué es. El equipo que antes levante la mano puede responder. Si acierta, se lleva un punto. Seleccione otras palabras de la lectura que quiera repasar y que vayan a aparecer en las actividades como *armario, cocina, mesa, silla...*; *queso, manzana, pan, lechuga, naranja*, etc., y siga jugando.

Cómo utilizar las hojas de actividades

Hoja de actividades 1

1 Marca con un ✓ lo que hay en cada nevera.

Pídales que se fijen en el dibujo de la primera nevera y que digan los nombres de los alimentos que hay dentro. Escriba las palabras *manzanas* y *queso* en la pizarra y dibuje una casilla al lado de cada una de ellas. Luego pregunte: *¿Hay manzanas en la nevera?* Anímelos a que respondan positivamente y marque con un ✓ la casilla correspondiente, después pregunte: *¿Hay queso en la nevera?* Anímelos a que respondan negativamente y ponga una cruz (x) en la casilla correspondiente. Diga a los alumnos que realicen la actividad poniendo un ✓ en los alimentos que vean en los dibujos de las neveras.

2 Completa estas series y escribe el nombre correspondiente.

Diga los nombres de los alimentos de la primera serie. Después, vaya señalando cada uno de los dibujos y pídales que los repitan todos juntos en voz alta. Muestre la hoja de actividades y, señalando la casilla vacía, pregúnteles cuál es la siguiente palabra de la serie (*manzana*). Pídales que dibujen una manzana dentro de la casilla y que escriban la palabra debajo. Luego los alumnos deben completar las otras dos series.

Hoja de actividades 2

1 Busca estas palabras en la sopa de letras.

Muestre, tapando el nombre, los dibujos de la actividad y pregúnteles qué representa cada uno. Después, pídales que busquen cada una de las palabras en la sopa de letras y que dibujen un círculo alrededor cuando las encuentren.

2 Lee y relaciona cada verso con su dibujo.

Escriba en la pizarra la letra de la canción y lea una a una las instrucciones mientras hace el movimiento correspondiente. Después, pídales que se pongan de pie, lea usted la canción o ponga el CD y anímelos a que sigan las instrucciones que se dan. Finalmente, dígalos que deben relacionar cada una de las frases con el dibujo correspondiente.

Hoja de actividades 3

El ciclo de vida de las mariposas.

Dígalos que van a conocer cuál es el ciclo de vida de las mariposas. Recorte los dibujos de la actividad y explique cuáles son las fases de la vida de una mariposa haciendo énfasis en las palabras *huevo, oruga, capullo* y *mariposa*. Pegue el dibujo del huevo en la pizarra y escriba el nombre debajo. Dígalos que es la primera fase de la vida de las mariposas. Después, hágales preguntas para ayudarles a recordar qué le pasaba a Olga en el cuento. Cuando entre todos hayan conseguido recordar la historia, pídales que intenten ordenar las otras tres fases.

Después, los alumnos deben colorear los cuatro dibujos, recortarlos y pegarlos en la rueda de la mariposa. Finalmente, tienen que recortar los dos círculos, hacer un agujero en cada uno y unirlos con una chincheta de punta doble.

Más ideas

Muestre a los alumnos cómo hacer una mariposa con las manos. Deben entrelazar los pulgares y mover los dedos como si fueran alas.

Recite usted solo esta poesía a la vez que hace los movimientos de la misma. Después, animelos a que reciten con usted e imiten sus movimientos.

¡El cielo está azul! ¡Brilla el sol!

(Poner las manos en la espalda.)

Las mariposas vuelan

y se posan en las flores más hermosas.

(Colocar las manos formando una mariposa y batir las alas.)

Vuelan hacia arriba,

(Mover las manos hacia arriba batiendo las alas.)

vuelan hacia abajo.

(Mover las manos hacia abajo batiendo las alas.)

Vuelan y vuelan sin descanso.

(Mover las manos formando círculos batiendo las alas.)

Vuelan a la izquierda,

(Mover las manos hacia la izquierda batiendo las alas.)

vuelan a la derecha

(Mover las manos hacia la derecha batiendo las alas.)

y volando dicen hasta mañana.

(Volver a poner las manos en la espalda.)

Soluciones

Hoja de actividades 1

1 Marca con un ✓ lo que hay en cada nevera.

Nevera 1: manzanas, pan, lechuga.

Nevera 2: naranjas, galletas.

2 Completa estas series y escribe el nombre correspondiente.

manzana

naranja

galleta

Hoja de actividades 2

1 Busca estas palabras en la sopa de letras.

c	o	c	i	n	a	r	s
b	f	a	g	m	n	x	a
s	g	l	j	a	e	k	r
i	e	r	c	o	v	l	m
l	a	c	w	t	e	y	a
l	v	a	c	e	r	g	r
a	u	m	e	s	a	s	i
e	z	a	t	i	g	h	o

2 Lee y relaciona cada verso con su dibujo.

Mueve los pies, - dibujo 4

las manos, también, - dibujo 3

mira al cielo, - dibujo 1

gira una vez. - dibujo 2