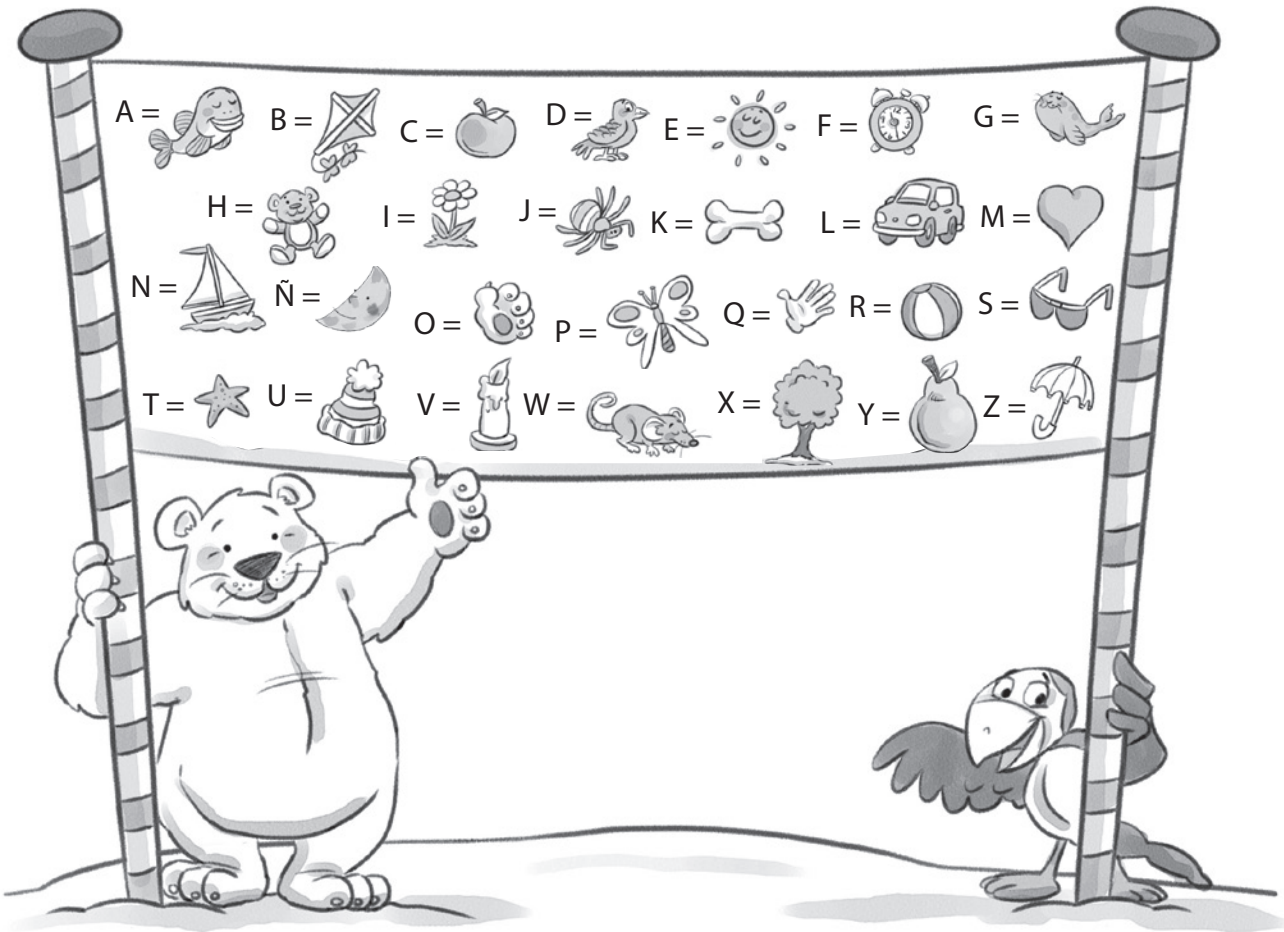


Nombre: _____ Fecha: _____

Descifra este código y escribe el número de la página correspondiente.



1 _____ en la página _____.



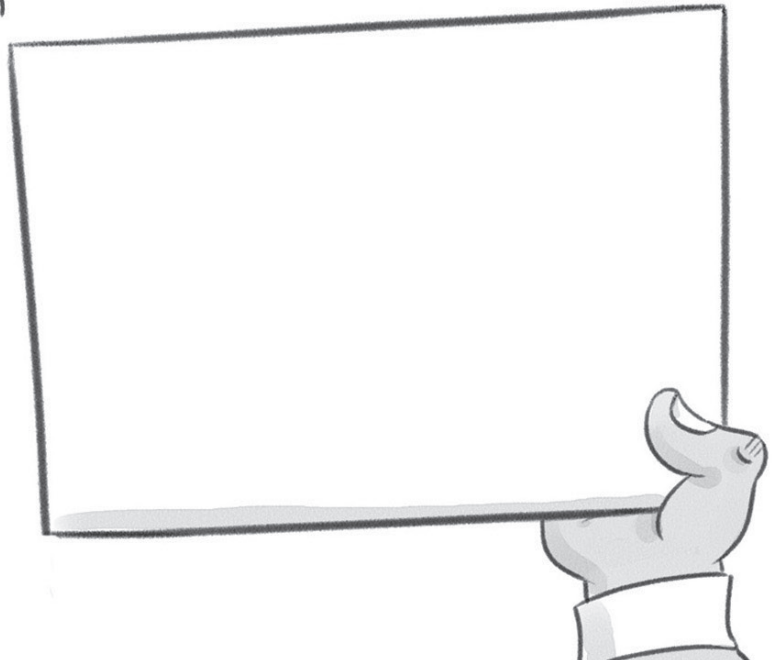
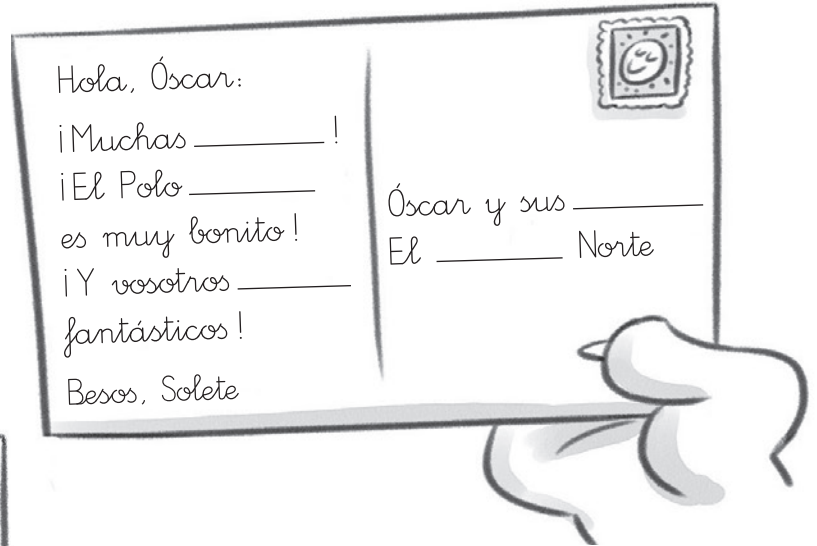
2 _____ en la página _____.



3 _____ en la página _____.

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la postal de Solete. Después, escribe tú una y coloréala.



Nombre: _____ Fecha: _____

Animales del Polo Norte. Busca estas palabras en la sopa de letras.



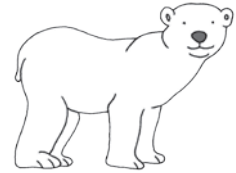
frailecillo



morsa



foca



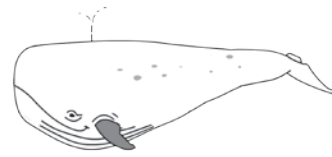
oso



pez



reno



ballena

f	r	a	i	l	e	c	i	l	l	o
r	e	n	m	o	c	z	p	x	c	b
e	m	u	a	p	i	o	c	u	a	v
b	a	l	l	e	n	a	ñ	d	r	w
y	t	r	e	z	o	r	g	h	e	s
t	r	a	s	d	a	c	u	r	n	t
u	d	ñ	o	w	t	f	r	a	o	o
m	o	r	s	a	r	o	t	g	u	h
a	g	w	o	r	x	c	a	s	i	p
s	o	r	a	n	d	a	m	e	x	i
j	c	a	s	c	v	u	n	ñ	o	s

Antes de la lectura

Dibuje un círculo en la pizarra y diga a sus alumnos que es la Tierra. Señale el Polo Norte y el Polo Sur y escriba los nombres en el lugar correspondiente. Luego dibuje una línea en el centro del círculo y dígales que es el Ecuador.

Anímelos a que digan nombres de animales y pregúntele en qué lugar de la Tierra habitan, o dígales el nombre de algunos animales para que ellos digan dónde vive cada uno. Por ejemplo:

Profesor: *Un pingüino.*

Alumno: *Vive en el Polo Sur.*

Durante la lectura

Muestre la portada del cuento y pídale que la describan. Lea el título señalando con el dedo índice las palabras. Lea el cuento a los alumnos con ritmo y entonación adecuados o ponga la grabación.

Hágales preguntas para comprobar si están entendiendo la historia de *Óscar y Solete*. Por ejemplo:

Página 2: *¿Cómo se llama el protagonista? ¿Dónde vive?*

Páginas 4 y 5: *¿Quiénes son sus amigos? ¿Cómo se llaman?*

Página 7: *¿Qué les gusta a Óscar y a sus amigos?*

Páginas 8 y 9: *¿Adónde va Óscar? ¿Por qué?*

Página 13: *¿Qué están haciendo Óscar y sus amigos?*

Página 16: *¿Qué da Óscar a Matilde?*

Página 18: *¿Adónde va Solete? ¿Por qué?*

Página 21: *¿Quién envía la postal a Óscar?*

Después de la lectura

Haga un juego de memoria para repasar el vocabulario de la ropa de invierno. Dibuje un gorro y escriba al lado: *Me voy de vacaciones y en mi maleta hay un gorro*. Elija a un voluntario que deberá leer la frase y añadir algo más. Por ejemplo: *Me voy de vacaciones y en mi maleta hay un gorro y una bufanda*. Los alumnos deben recordar la lista e ir añadiendo algo más.

Cómo utilizar las hojas de actividades

Hoja de actividades 1

Descifra este código y escribe el número de la página correspondiente.

Explíqueles que se trata de un código de símbolos. Dibuje en la pizarra los símbolos correspondientes a la palabra *hola* (osito de peluche / pata de oso / coche / pez) y pídale que digan la letra que corresponde a cada dibujo. Después, dígales que en parejas formen las frases y, luego, consulten el libro para escribir el número de página. Anime a algunas parejas a que lean las frases en alto.

Hoja de actividades 2

Completa la postal de Solete. Después, escribe tú una y coloréala.

Anímelos a que digan en qué lugares han estado de vacaciones. Escriba lo que le vayan diciendo en la pizarra. Pregúnteles si les gusta enviar postales cuando están de vacaciones.

Pídale que en pequeños grupos intenten completar la postal de Solete con las palabras que faltan sin mirar el libro. Después, dígales que consulten el libro y comprueben los resultados. Finalmente, pueden decorar y escribir una postal a un compañero.

Hoja de actividades 3

Animales del Polo Norte. Busca estas palabras en la sopa de letras.

Muestre, tapando el nombre, cada uno de los dibujos de la actividad y pregúntele qué representa cada dibujo. Después, pídale que busquen las palabras en la sopa de letras y que dibujen un círculo alrededor cuando las encuentren.

Más ideas

Díales que escriban en un papel un mensaje con los códigos de la hoja de actividades 1. Después, pídeles que intercambien su mensaje con su compañero para que este lo descifre.

Divida la pizarra en dos y escriba en un lado *CALOR* y en el otro *FRÍO*. Pregunte a los alumnos qué prendas de vestir usan cuando hace calor y cuando hace frío, qué actividades hacen cuando hace calor y cuando hace frío (*esquiar, tomar el sol, etc.*) y qué comen cuando hace calor y cuando hace frío (*helado, sopa, etc.*). Escriba lo que le vayan diciendo sus alumnos en el lugar correspondiente. Después, divida la clase en tres grupos. Dé a cada grupo una cartulina dividida en dos con las palabras *CALOR* y *FRÍO*. Un grupo tiene que dibujar las prendas de vestir; otro, las actividades, y el otro, las comidas, y poner al lado de cada dibujo el nombre correspondiente. Luego, puede usar los carteles para decorar el aula.

Soluciones

Hoja de actividades 1

Descifra este código y escribe el número de la página correspondiente.

- 1 Hay una fiesta de bienvenida en la página 12.
- 2 Óscar recibe una postal en la página 21.
- 3 Óscar va al sur en la página 9.

Hoja de actividades 2

Completa la postal de Solete. Después, escribe tú una y coloréala.

Hola, Óscar:
 ¡Muchas **gracias!**
 ¡El Polo **Norte**
 es muy bonito!
 ¡Y vosotros **sois** fantásticos!
 Besos, Solete
 Óscar y sus **amigos**
 El Polo Norte

Hoja de actividades 3

Animales del Polo Norte. Busca estas palabras en la sopa de letras.

f	r	a	i	l	e	c	i	l	l	o
r	e	n	m	o	c	z	p	x	c	b
e	m	u	a	p	i	o	c	u	a	v
b	a	l	l	e	n	a	ñ	d	r	w
y	t	r	e	z	o	r	g	h	e	s
t	r	a	s	d	a	c	u	r	n	t
u	d	ñ	o	w	t	f	r	a	o	o
m	o	r	s	a	r	o	t	g	u	h
a	g	w	o	r	x	c	a	s	i	p
s	o	r	a	n	d	a	m	e	x	i
j	c	a	s	c	v	u	n	ñ	o	s