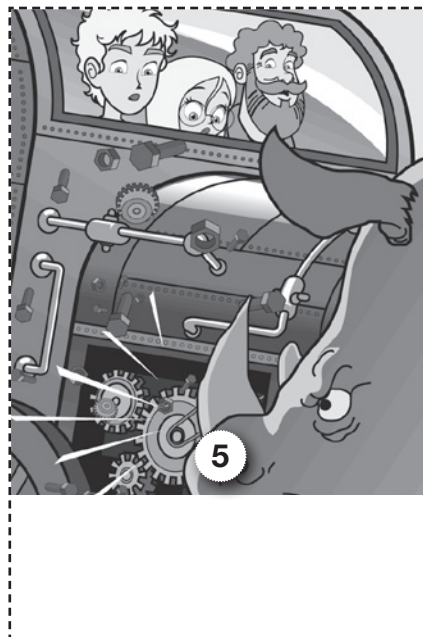


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Recorta y pega las frases en las viñetas correspondientes.  
Recorta todos los dibujos y haz un minilibro.



Tobías, Virginia y su papá van a la heladería.

Es el cumpleaños de Tobías y su papá le regala un tren mágico.

Tobías y Virginia visitan a su papá en el hospital.

Tobías, Virginia y su papá van a la playa.

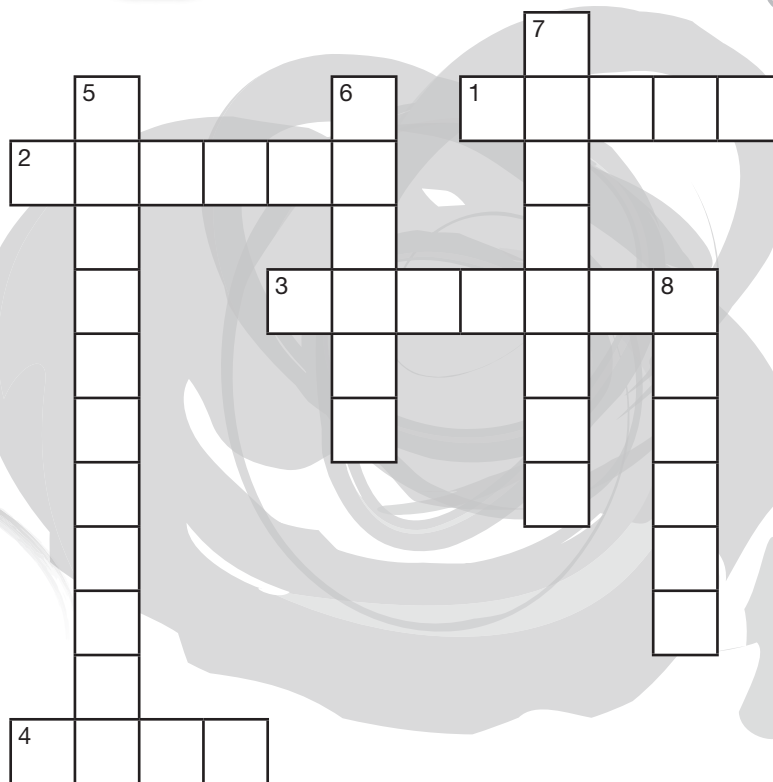
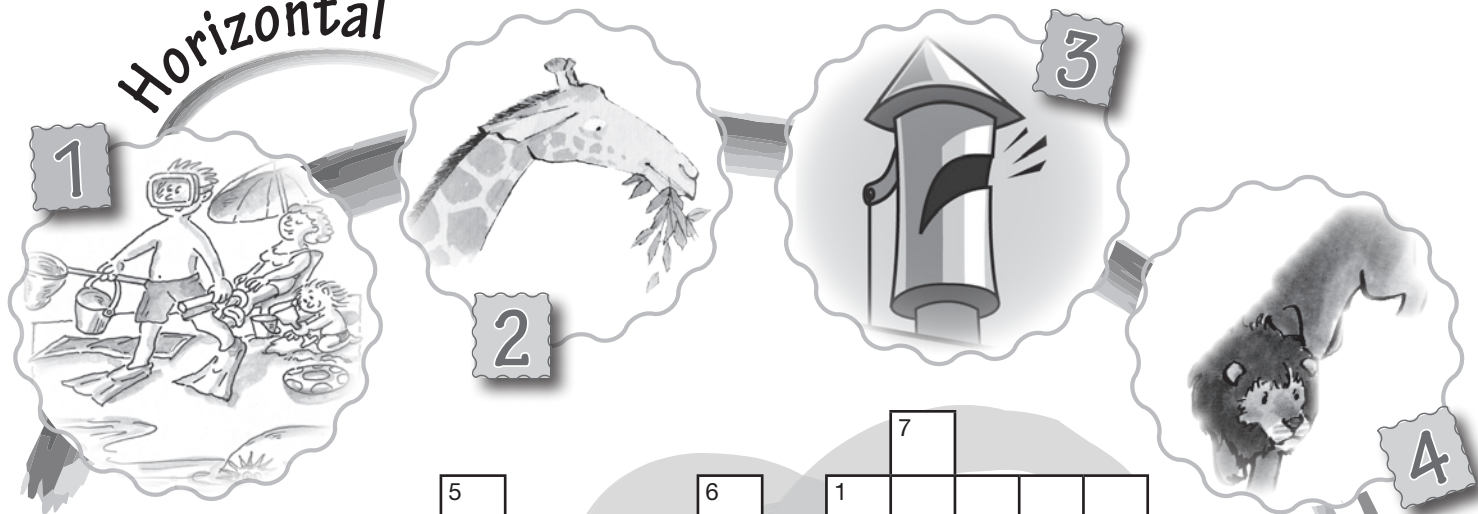
Un rinoceronte choca contra el tren en África.

Visitán Canadá y ven la aurora boreal.

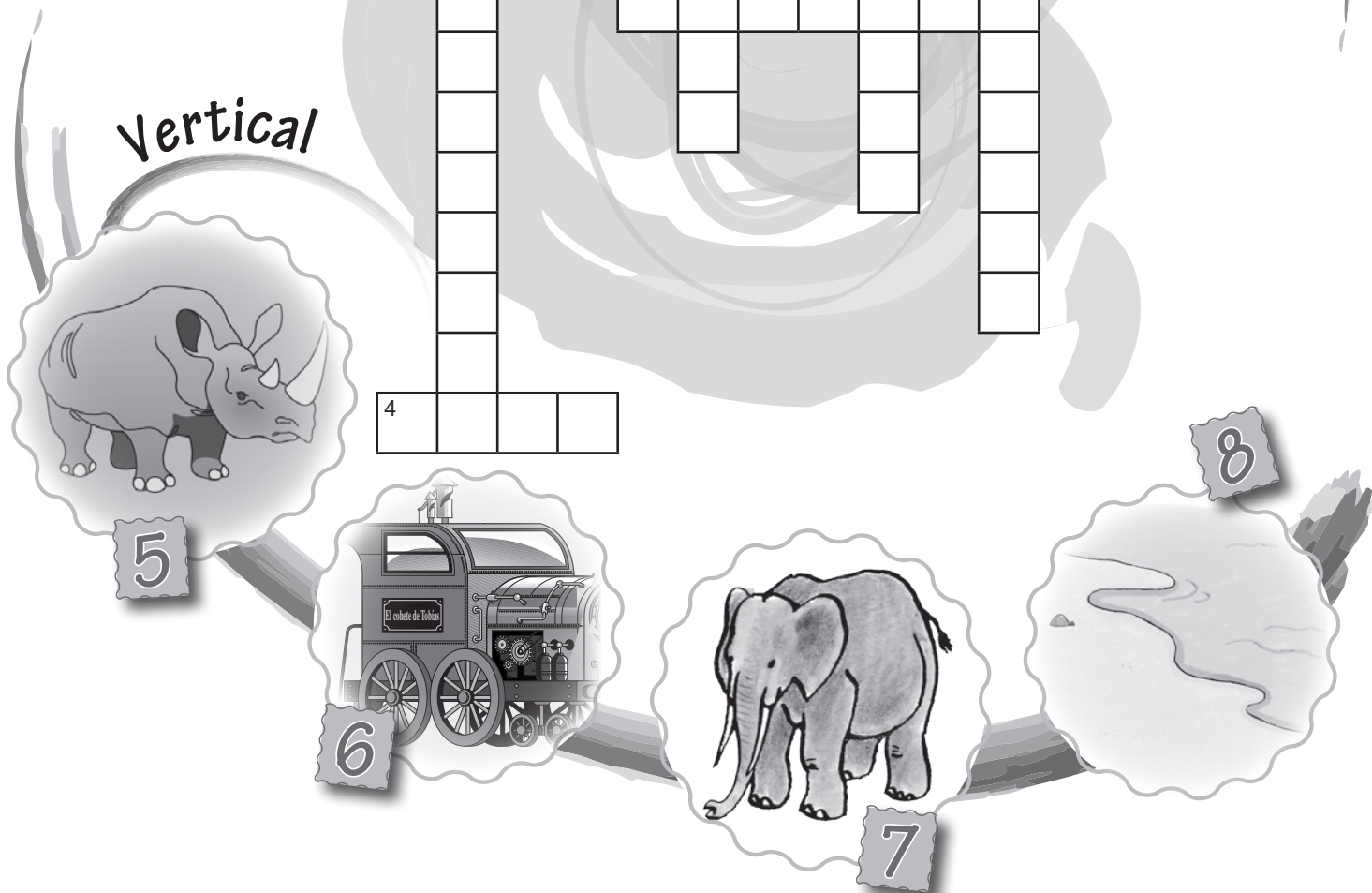
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Completa este crucigrama.

Horizontal

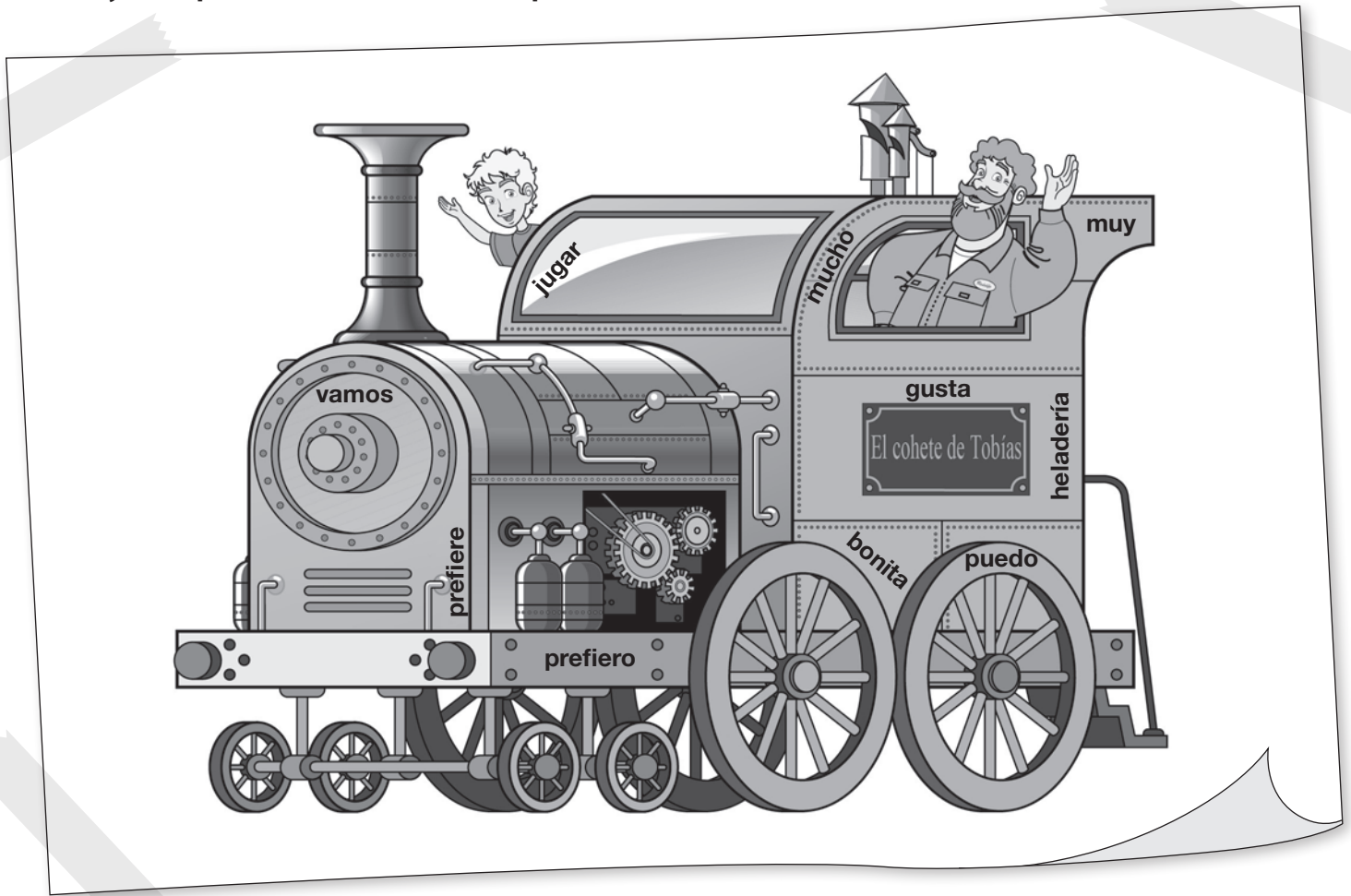


Vertical



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee y completa las frases con las palabras del tren de Tobías.



- 1 ¿Podemos \_\_\_\_\_ en la playa?
- 2 El rinoceronte está \_\_\_\_\_ enfadado.
- 3 En África hace \_\_\_\_\_ calor.
- 4 Virginia \_\_\_\_\_ tomar un helado.
- 5 ¿Nos \_\_\_\_\_ a la playa?
- 6 La aurora boreal es muy \_\_\_\_\_.
- 7 ¿Papá, \_\_\_\_\_ pulsar este botón?
- 8 ¿Vamos a la \_\_\_\_\_?
- 9 Yo \_\_\_\_\_ ir a África.
- 10 A Tobías le \_\_\_\_\_ mucho su regalo.

## Antes de la lectura

Diga a sus alumnos que el cuento trata de un niño que se llama Tobías, que cumple 10 años y al que su padre le regala por su cumpleaños algo muy especial: un tren mágico. Pregúnteles cómo celebran ellos su cumpleaños y cuál es el regalo más especial que les han regalado.

## Durante la lectura

Tras una segunda lectura o audición, deténgase en estas páginas y diga algunas frases incorrectas. Pídales que detecten los errores y que digan la frase correcta.

Deténgase en la página 9 y diga en voz alta las siguientes frases:

*Tobías tiene 9 años* (error: tiene 10).

*La hermana de Tobías se llama Laura* (error: se llama Virginia).

*Tobías quiere ir a la montaña* (error: quiere ir a la playa).

*Para volver a casa hay que pulsar el botón de emergencia* (error: hay que pulsar el botón de casa).

Deténgase en la página 14 y diga en voz alta las siguientes frases:

*Tobías y su papá hacen un castillo de arena* (error: y su hermana Virginia).

*El tío Armando vive en Inglaterra* (error: vive en Canadá).

*La aurora boreal son luces rojas y amarillas* (error: son luces verdes y azules).

Deténgase en la página 19 y diga en voz alta las siguientes frases:

*En el colegio, Tobías aprende todo sobre los animales de América* (error: de África).

*En África hace calor y mucho viento* (error: y mucho sol).

*El rinoceronte está muy contento* (error: está muy enfadado).

## Después de la lectura

Pregúnteles a qué lugares va Tobías con el tren. Escriba las respuestas en la pizarra: *a la playa, a Canadá, a África*. Pídales que voten el lugar al que ellos irían de esos tres para averiguar cuál es el lugar preferido de la clase. Pregúnteles adónde irían ellos, con quién y por qué. Dé una hoja de papel a cada uno para que dibujen el lugar al que viajarían y la(s) persona(s) con la(s) que les gustaría ir en el tren mágico. Escriba en la pizarra estas frases para que los alumnos las copien y las completen en sus dibujos.

Voy a \_\_\_\_\_ en el tren mágico.

Voy con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## Cómo utilizar las hojas de actividades

### Hoja de actividades 1

---

**Recorta y pega las frases en las viñetas correspondientes.**

**Recorta todos los dibujos y haz un minilibro.**

Explíqueles que deben recortar las frases, leerlas y pegarlas en la viñeta correspondiente. Luego dígalas que deben recortar los seis dibujos porque van a hacer un minilibro.

Reparta a cada alumno dos hojas tamaño DIN-A4. Pídales que las doblen por la mitad y que las grapen. Dígalas que en la portada del libro pueden poner el título del cuento y dibujar un tren. Finalmente tienen que pegar en orden los dibujos en las seis páginas del minilibro.

### Hoja de actividades 2

---

**Completa este crucigrama.**

Señale el dibujo del rinoceronte y pregúnteles qué es. Pida a algún voluntario que escriba en la pizarra la palabra y luego diga a los demás que la escriban en sus crucigramas. Pídales que completen el crucigrama y que si necesitan confirmar cómo se escribe alguna palabra, pueden preguntar a sus compañeros o pueden consultar el libro.

### Hoja de actividades 3

---

**Lee y completa las frases con las palabras del tren de Tobías.**

Escriba la primera frase en la pizarra: *¿Podemos \_\_\_\_\_ en la playa?* Dígalas que busquen en el dibujo del tren la palabra que falta. Cuando hayan resuelto la frase pídale que completen el resto.

## Más ideas

Haga un libro de los cumpleaños de la clase. Utilice doce hojas de papel DIN-A3 de diferentes colores y escriba el nombre de los meses en la parte superior. Reparta una hoja de papel blanco para que los alumnos pongan sus nombres y el día de su cumpleaños con letras grandes. Pueden también dibujar algunos de los regalos que más les hayan gustado. Luego pídale que peguen su hoja en la hoja de papel de color que corresponda al mes de su cumpleaños. Cuelgue el libro abierto por el mes en el que se encuentren para que todos sepan los alumnos que cumplen años.

Juegue a las adivinanzas. Pida a los alumnos que piensen en sus regalos de cumpleaños favoritos y que escriban en un papel pistas para que sus compañeros los adivinen. Empiece usted para que sepan cómo funciona el juego. Por ejemplo: *Es redondo, es de cuero, es blanco y negro, se puede jugar solo o con amigos...*

## Soluciones

### Hoja de actividades 1

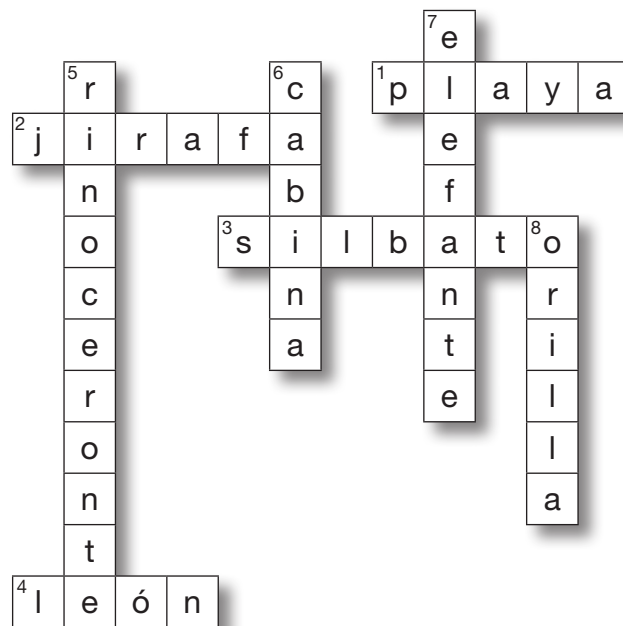
Recorta y pega las frases en las viñetas correspondientes.

Recorta todos los dibujos y haz un minilibro.

- 1 Es el cumpleaños de Tobías y su papá le regala un tren mágico.
- 2 Tobías, Virginia y su papá van a la playa.
- 3 Tobías, Virginia y su papá van a la heladería.
- 4 Visitan Canadá y ven la aurora boreal.
- 5 Un rinoceronte choca contra el tren en África.
- 6 Tobías y Virginia visitan a su papá en el hospital.

### Hoja de actividades 2

Completa este crucigrama.



### Hoja de actividades 3

Lee y completa las frases con las palabras del tren de Tobías.

- 1 ¿Podemos **jugar** en la playa?
- 2 El rinoceronte está **muy** enfadado.
- 3 En África hace **mucho** calor.
- 4 Virginia **prefiere** tomar un helado.
- 5 ¿Nos **vamos** a la playa?
- 6 La aurora boreal es muy **bonita**.
- 7 ¿Papá, **puedo** pulsar este botón?
- 8 ¿Vamos a la **heladería**?
- 9 Yo **prefiero** ir a África.
- 10 A Tobías le **gusta** mucho su regalo.