

Nombre: _____ Fecha: _____

¿Dónde están Topo y Gaviota? Recorta las palabras y pégalas en la frase correspondiente.



1 Topo y Gaviota están en el _____.



2 Topo está en la _____.



3 Gaviota está en la _____.



4 Topo está en su _____.



5 Topo está en el fondo del _____.

hotel mar feria playa casa

Nombre: _____ Fecha: _____

1 Relaciona cada número con su nombre.

diez dieciséis doce dieciocho veinte quince catorce diecisiete nueve

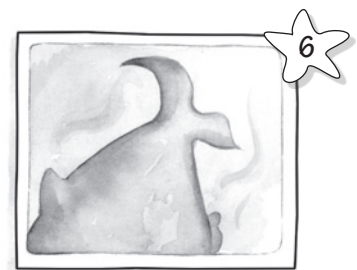
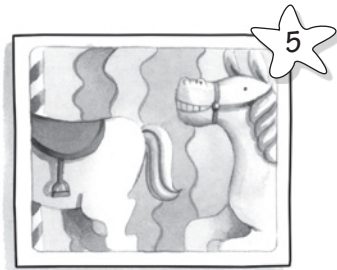
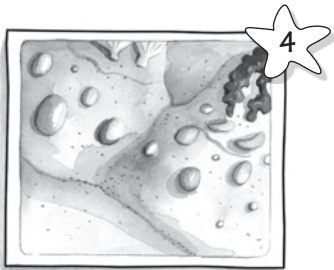
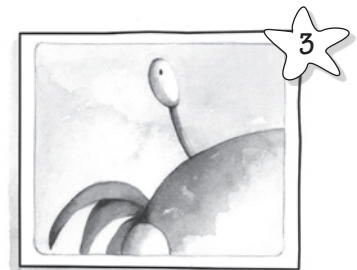
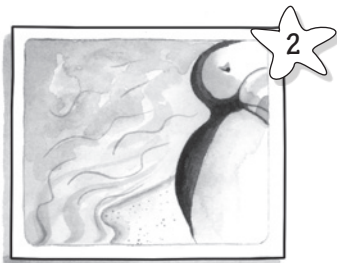
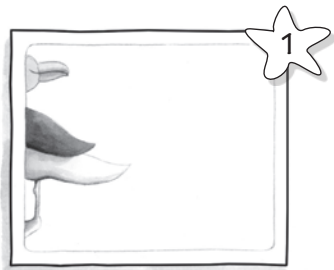
6 16 12 18 10 14 15 9 20 17

7 19 5 2 11 1 8 3 13 4

seis cinco siete diecinueve dos once tres trece ocho uno cuatro

2 Mira las fotos de Topo y escribe estas palabras debajo.

Cangrejo Gaviota la feria Frailecillo el pez el castillo de arena







Nombre: _____ Fecha: _____

Haz un minilibro. Completa, recorta y colorea.

✂

<h2>Palabras del mar</h2> <p>Este cuento es de _____</p> <p>1</p>	 <p>el c _ s t _ l l _ de arena</p> <p>2</p>	 <p>el _ a _ a l l i _ o _ de mar</p> <p>3</p>	 <p>la g _ v _ o _</p> <p>4</p>
---	---	--	--

 <p>la pl _ y _</p> <p>5</p>	 <p>el _ a n _ r _ j _</p> <p>6</p>	 <p>el p _ _</p> <p>7</p>	 <p>el _ _ r</p> <p>8</p>
---	--	---	--

Antes de la lectura

Pida a los alumnos que digan nombres de animales del mar y del campo. Escríbalos en la pizarra clasificados en las dos categorías.

Muestre la portada del libro y presénteles la palabra *topo*. Pregúnteles qué saben sobre los topos y deles algunos datos básicos como estos:

- Miden entre 14 y 20 centímetros de largo y tienen el pelo negro o gris.
- Sus patas delanteras son muy fuertes y están especializadas para excavar. A menudo forman, con la tierra que desplazan al cavar, montones de tierra que se llaman toperas.
- Son animales que pasan su vida debajo del suelo y rara vez salen a la superficie.
- Se alimentan sobre todo de gusanos e insectos.

Durante la lectura

Lea el cuento a los alumnos con ritmo y entonación adecuados o ponga la grabación. Repita la lectura cuando lo considere oportuno para garantizar la comprensión del cuento por parte de los alumnos.

Después de la lectura

Pregunte a los alumnos qué animales han aparecido en el cuento y en cuál de las dos listas que hicieron al principio se pueden añadir. Escríbalos en la pizarra.

Pregúnteles qué hacen en vacaciones (*hacer castillos de arena, ir a la feria, nadar, navegar...*). Escriba en la pizarra todo lo que le vayan diciendo. Después, pídale que voten de las actividades de la pizarra la que más les gusta para averiguar cuál es la actividad preferida de la clase.

Cómo utilizar las hojas de actividades

Hoja de actividades 1

¿Dónde están Topo y Gaviota? Recorta las palabras y pégalas en la frase correspondiente.

Escriba en la pizarra las frases que los alumnos tienen que completar en una columna y en otra columna las palabras que tienen que recortar (*hotel, mar, feria, playa y casa*). Mientras usted hace eso, pídale que recorten las palabras que aparecen en la actividad.

Dígales que se fijen en el dibujo 1 y pregúnteles dónde están Topo y Gaviota. Cuando le den la respues-

ta correcta, dibuje una flecha que una la frase con la palabra correspondiente y lea en voz alta la frase completa. Después, pídale que peguen la palabra *hotel* en la oración correspondiente. Haga lo mismo con el resto de los dibujos hasta completar todas las frases. Si en algún dibujo les surgen dudas, puede pedirles que consulten el cuento.

Hoja de actividades 2

1 Relaciona cada número con su nombre.

Antes de realizar esta actividad, muéstreles la página 13 del libro. Diga un número en voz alta y pídale que señalen la palabra correspondiente. También puede pedirles que cuenten las gaviotas que hay en la página 4; los animales que hay en la página 9, 11 o 12; las conchas que hay en la página 15, etc. Cuando haya repasado con ellos todos los números, dídeles que resuelvan la actividad.

2 Mira las fotos de Topo y escribe estas palabras debajo.

Explíqueles que como los topos viven bajo tierra, en la oscuridad, sus ojos son pequeños y no ven bien (fundamentalmente se orientan con sus patas delanteras) y que, por eso, Topo no hace buenas fotografías. Pida a los alumnos que miren las fotos y que adivinen qué intentó fotografiar Topo en cada una de ellas.

Continúe esta actividad proponiendo a los niños que dibujen fotos desenfocadas para que sus compañeros adivinen lo que son.

Hoja de actividades 3

Haz un minilibro. Completa, recorta y colorea.

Explique a la clase que van a hacer un minilibro con las palabras del mar que han aprendido. Pídale que completen las palabras, colorean los dibujos y que los recorten siguiendo las líneas de puntos.

Para hacer el libro, tienen que doblar por la mitad dos hojas de tamaño DIN-A4 y graparlas por el centro. En la primera página tienen que dibujar un marco relacionado con el mar y en el centro pegar el título del libro y poner su nombre en el lugar correspondiente. Después, tienen que pegar los siete dibujos en el resto de las páginas.

Pídale que coloquen los libros encima de la mesa y que se pongan las manos en la cabeza. Pregunte: *¿Qué palabra del mar hay en la página cinco?* Quien la encuentre primero levanta la mano. Repita el juego con otras palabras.

Más ideas

Escriba en la pizarra lo que le gusta hacer a usted en vacaciones; por ejemplo, *Me gusta la playa/la montaña*, etc. Pregúnteles qué les gusta hacer a ellos en vacaciones y pídale que dibujen sus vacaciones ideales. También puede llevar revistas para que recorten fotos y las peguen en un folio. Después, tienen que contar a sus compañeros lo que han dibujado.

Para volver a trabajar con los números en otra sesión, coja varias cartulinas grandes y en cada una de ellas escriba diferentes números del 1 al 20, como el modelo. Divida la clase en grupos y dé a cada grupo una cartulina y *gomets*. Explíqueles que usted irá diciendo varios números en voz alta y que si ese número está en su cartulina, tienen que poner un *gomet* sobre él. El grupo que antes pegue todos sus *gomets* gana.



Soluciones

Hoja de actividades 1

¿Dónde están Topo y Gaviota? Recorta las palabras y pégalas en la frase correspondiente.

- 1 Topo y Gaviota están en el **hotel**.
- 2 Topo está en la **playa**.
- 3 Gaviota está en la **feria**.
- 4 Topo está en su **casa**.
- 5 Topo está en el fondo del **mar**.

Hoja de actividades 2

2 Mira las fotos de Topo y escribe estas palabras debajo.

- 1 Gaviota
- 2 Frailecillo
- 3 Cangrejo
- 4 el castillo de arena
- 5 la feria
- 6 el pez

Hoja de actividades 3

Haz un minilibro. Completa, recorta y colorea.

- el castillo de arena
- el caballito de mar
- la gaviota
- la playa
- el cangrejo
- el pez
- el mar