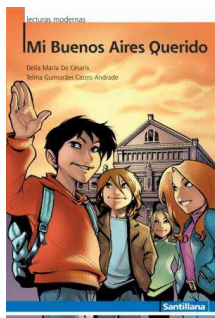


Proyecto de Lectura

Propuestas de Actividades Interdisciplinarias

Mi Buenos Aires querido



Pedro es un joven brasileño que está en Buenos Aires en un intercambio estudiantil. En casa de 'su familia argentina', tiene contacto con los hábitos, preferencias y pasiones de ese pueblo con el que los brasileños tenemos tantas cosas en común.

Nivel 2 – Básico I

Tema transversal: pluralidad y cultura.

Otros temas: aventura, voseo, respeto a la cultura de otros pueblos, intercambio estudiantil, Carlos Gardel y el tango, La Bombonera, Caminito, danzas y comidas típicas.

Ambiente: Buenos Aires, Argentina.

Área del conocimiento: Educación Física

Problema: ¿sabes bailar?

Propuesta: que los alumnos aprendan un poco sobre danzas típicas argentinas.

Organización: en grupos.

Etapas: muestra a tus alumnos esos videos con explicaciones sobre cómo bailar tango, folclore y milonga, todas danzas típicas argentinas. Una vez que hayan visto los videos, cada grupo deberá elegir un baile, investigar datos culturales y preparar una presentación de la danza (canción, ropas, pasos etc.).

A continuación, sitios recomendados:

Primeros pasos para bailar tango

<http://www.youtube.com/watch?v=3H-8ldTWU7s>

Cómo bailar folclore

<http://www.youtube.com/watch?v=jz8QCqn-2uc>

Cómo bailar milonga

<http://www.youtube.com/watch?v=T8pqTaeAP5Y>

Resultado: cada grupo realiza su presentación.

Área del conocimiento: Geografía

Problema: ¿por qué hacer un intercambio estudiantil?

Propuesta: que los alumnos investiguen las posibilidades de hacer intercambio estudiantil a países de hispanohablantes.

Organización: en grupos.

Etapas: los alumnos pueden investigar en libros, revistas, internet. Cada grupo idealiza un país hispanohablante adónde ir y empieza la investigación: dónde estar, cuánto tiempo, con quién, qué restricciones legales hay, cuánto cuesta, qué hay que hacer.

Resultado: en posesión de los datos, preparan un material informativo, con fotos.

Área del conocimiento: Historia

Problema: ¿por qué la competición entre Pelé y Maradona?

Propuesta: que los alumnos investiguen la historia de cada jugador y busquen datos concretos sobre sus performances: partidos jugados, goles, títulos, participaciones en Copas de Fútbol etc.

Organización: en grupos.

Etapas: los alumnos pueden hacer investigaciones sobre ambos jugadores. Deberán tratar de ser imparciales y atenerse a los datos históricos.

Resultado: en posesión de los datos, se debatirá entre todos a fin de concluir por qué existe la polémica competición entre Pelé y Maradona. Los alumnos deberán entender que hay una relación emocional muy fuerte entre Maradona y los argentinos y Pelé y los brasileños y que eso puede pesar a la hora de ser razonables.

Proyecto de Lectura

Área del conocimiento: Lengua Portuguesa y Lengua Española

Problema: ¿cuál es la relación entre el uso de tú y vos en español y el uso de tu y você en portugués?

Propuesta: pide a tus alumnos que busquen textos con uso de tú, tu, vos y você.

Organización: en grupos.

Etapas: pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. Deberán estudiar en qué regiones se usan uno y otro, combinados con qué verbos, cómo funciona cada uso por los hablantes (si determina más o menos formalidad, si caracteriza algún rango de edad, clase social o región geográfica).

Se puede determinar que algunos grupos estudien tú/vos y otros tu/você y luego que, en la etapa siguiente, reúnan los resultados de sus estudios.

Cada grupo formalizará los resultados de su investigación como piense ser mejor.

Resultado: los grupos deberán hacer mapas lingüísticos, indicando las regiones de Argentina donde se usa tú y/o vos y las regiones de Brasil donde se usa tu y/o você.

Área del conocimiento: Matemáticas

Problema: ¿hay desempleo en Argentina?

Propuesta: que los alumnos investiguen los índices relacionados con empleo en Argentina y los comparen con los índices de Brasil.

Organización: en grupos.

Etapas: en un primer momento se realizará una investigación. Los alumnos buscarán cifras que les resulten interesantes para presentar a sus compañeros, relacionadas con la situación laboral.

A continuación, el sitio del Instituto Nacional de Estadística y Censo argentino y brasileño:

<http://www.indec.mecon.ar>

<http://www.ibge.gov.br>

Resultado: podrán producir gráficos y tablas y explicar al resto de la clase la información que encontraron sobre Argentina.

Área del conocimiento: Música y Arte

Problema: ¿es Carlos Gardel argentino?

Propuesta: pide a tus alumnos que investiguen sobre la vida y obra del gran cantante, Carlos Gardel.

Organización: en grupos.

Etapas: pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. Los alumnos realizarán una investigación sobre la vida y obra de Carlos Gardel. Deberán escoger una canción que analizarán y la presentarán al grupo.

Resultado: cada grupo elaborará una presentación sobre la canción escogida. Puede ser con imágenes, presentación de PowerPoint.