

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

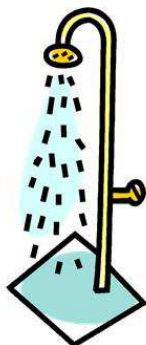
NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



Preparación

1. Marca con una X la mejor acción para el medio ambiente.

- a. Al ducharte,
☐ hacerlo rápidamente.
☐ tardar mucho.



- b. Las ropas que no usas más,
☐ echarlas a la basura.
☐ donarlas a alguien que las pueda usar.



- c. Los reciclables,
☐ echarlos a la basura.
☐ separarlos y llevarlos a un centro de recolección.



Escucha

2. Escucha la canción y apunta cuáles son las 3 principales ideas que nos transmite.

R _____
R _____
R _____

Después de la escucha

3. Analiza cada acción y marca a cuál de las 3 R corresponde.

- a. Apagar las luces cuando sales de tu cuarto.
☐ REDUCIR – ☐ REUTILIZAR – ☐ RECICLAR

- b. Arreglar los periódicos, revistas y cartón y llevarlo todo al centro de recolección.
☐ REDUCIR – ☐ REUTILIZAR – ☐ RECICLAR

- c. Llevar una bolsa cuando vayas a comprar.
☐ REDUCIR – ☐ REUTILIZAR – ☐ RECICLAR

- d. Cerrar bien los grifos.
☐ REDUCIR – ☐ REUTILIZAR – ☐ RECICLAR

- e. Comprar solo aquello que realmente vas a usar.
☐ REDUCIR – ☐ REUTILIZAR – ☐ RECICLAR

- f. Donar los juguetes que no quieras.
☐ REDUCIR – ☐ REUTILIZAR – ☐ RECICLAR

- g. En vez de botar el papel de regalo, hacer arte o algo lindo con él.
☐ REDUCIR – ☐ REUTILIZAR – ☐ RECICLAR

- h. Separar las botellas y las latas de aluminio.
☐ REDUCIR – ☐ REUTILIZAR – ☐ RECICLAR

- i. Separar las de plástico y las que son de vidrio.
☐ REDUCIR – ☐ REUTILIZAR – ☐ RECICLAR

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



HOJA DEL PROFESOR

Preparación

Empieza la clase hablando con los alumnos acerca de la preocupación mundial con el medio ambiente. Pregúntales si en sus casas hacen algo bueno para el medio ambiente. Puedes preguntar acerca de acciones cotidianas como cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, apagar luces y equipos sin uso, ducharse rápidamente y otras y explorar con ellos por qué determinadas acciones son buenas para el medio ambiente y otras no. Proponles la actividad 1.

1. Clave:

- a. ducharse rápidamente
- b. donar las ropas
- c. separar los reciclables

Escucha

Canción: Canción “Reducir, reutilizar y reciclar”, Los Colorados

Site: http://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4

Duración: 2min15seg.

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

Pregunta a los alumnos si conocen las 3 R que son buenas para el medio ambiente. Deja que digan lo que saben sin decirles si está bien o no.

Pídeles que vean el video y apunten las principales ideas. Pon el video cuantas veces sean necesarias para que lleguen a la respuesta o, si te parece bien, deja que intercambien/verifiquen las respuestas entre sí.

2. Clave: REDUCIR/ REUTILIZAR/ RECICLAR

Una cuarta R posible es Reparar. Hoy en día es muy común que si algo se estropea, se rompe o deja de funcionar lo botemos, pero hay que retomar el hábito de reparar las cosas, porque el reparo suele impactar mucho menos en el medio ambiente.

Después de la escucha

Pídeles que te digan otras acciones cotidianas que corresponden a Reducir, Reutilizar y Reciclar, además de las que presenta la canción. También puedes decirles algunas acciones y pedirles que te digan si son Reducir, Reutilizar o Reciclar, para que estés seguro de que los conceptos están claros antes de proponer la actividad 3:

- Barrer el piso en vez de echarle agua. REDUCIR (para evitar el derroche de recursos no renovables)
- Aprovechar muy bien los alimentos, sin derroche. REDUCIR
- Donar las ropas en vez de botarlas. REUTILIZAR (para evitar el acúmulo de basuras no biodegradables)
- Hacer juguetes con materiales reciclables. REUTILIZAR
- Utilizar restos de comida como abono para plantas. RECICLAR (para evitar la permanencia de basuras orgánicas en la naturaleza)
- Separar el aceite que la mamá usó para preparar los alimentos y llevarlo a un centro de recolección. RECICLAR

3. Clave: a. REDUCIR (el consumo de energía); b. RECICLAR (los papeles); c. REDUCIR (el consumo de bolsas plásticas); d. REDUCIR (el consumo de agua); e. REDUCIR (el consumo); f. REUTILIZAR; g. REUTILIZAR; h. RECICLAR; i. RECICLAR

Corrige el ejercicio oralmente con los alumnos y pregúntales si hacen todas esas cosas en sus casas. Habla acerca de las bolsas plásticas del supermercado que se pueden dejar de utilizar si llevamos la nuestra reutilizable, de la importancia de ahorrar agua, de cuidar la naturaleza porque la necesitamos para vivir, que es de ella que sacamos lo necesario para vivir. Si te parece bien, pueden hacer una versión de la canción al portugués.

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



Cierre

Propón a los alumnos que empiecen una campaña para separación de la basura reciclable. Dos sugerencias: **1.** Implementar en la escuela un centro de recolección para toda la comunidad; **2.** Investigar dónde hay centros de recolección (supermercados y otros comercios) en los alrededores e incentivar a los alumnos a que empiecen a separar la basura en sus casas.

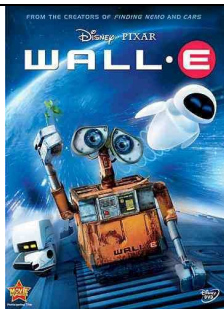
Extra 1

Si te parece interesante, lleva a los alumnos a la sala de informática para jugar al “juego del reciclaje”, una actividad más práctica e interactiva para la finalización del trabajo. La actividad está en el sitio <http://www.cogersa.es/metaspacesportal/14498/24823> en Otro material - “Juego-presentación: Separa para reciclar”.

Hay que descargar el power point. Antes puedes trabajar con ellos qué colores se relacionan con cada tipo de material reciclable: azul – papel; rojo – plástico; amarillo – latas; verde – vidrio.

Extra 2

Pensando en la mezcla del contenido con el lenguaje cinematográfico te sugerimos la película “Wall-e”, que explora la posibilidad de que ya no hubiera vida en la Tierra.



Ficha técnica

Título original: Wall-E

Año: 2008

País: Estados Unidos

Duración: 98 minutos

Sinopsis

Ambientada en una galaxia no muy lejana, "WALL•E" es una comedia que trata sobre un robot en particular. Tras cientos de años dedicado a hacer las tareas para las que fue construido, WALL•E (abreviatura de Waste Allocation Load Lifter Earth-Class) descubre un nuevo objetivo en su vida (además de recoger cachivaches) cuando conoce a una estilosa robot de búsqueda llamada EVE (Extra-terrestrial Vegetation Evaluator). EVE se da cuenta de que WALL•E ha dado por casualidad con la clave del futuro del planeta, y regresa inmediatamente al espacio para informar sobre sus descubrimientos a los humanos, que llevan mucho tiempo esperando con impaciencia la noticia de que pueden volver a casa con garantías de seguridad. Mientras tanto, WALL•E persigue a EVE por la galaxia.

Acompañando a WALL•E en su viaje por un universo que discurren dentro de 800 años, nos topamos con un reparto de personajes entre los que están una cucaracha y un heroico equipo de robots inadaptados que no funcionan bien.

Tráiler: <http://www.youtube.com/watch?v=D8kwXBZIOUE>

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

Sugerencia de actividad con la película:

<http://mimosa.pntic.mec.es/jlucia1/Aula%20de%20Cine%20ftp/Wall-e%20mluz.pdf>