

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



ESCUCHA

COMPLETA LOS VERSOS DE LA CANCIÓN CON LAS PALABRAS QUE FALTAN. AYÚDATE DE LOS DIBUJOS.



A. APAGA LA ____ Y EL CALEFACTOR.



B. CIERRA EL ____ AL LAVARTE LOS DIENTES.



C. SEPARA ENVASES, ____ Y PAPELES.

D. SI QUIERES DISFRUTAR DE LA



____ NO LA ENSUCIES, CONSERVA SU BELLEZA.

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



HOJA DEL PROFESOR

Se han respetado los derechos de uso de todas las imágenes presentes en estas actividades.

El acceso a todas las páginas web indicadas en la Hoja de Actividades del Alumno y en esta Hoja del Profesor ocurrió el 30 de abril de 2017.

Haz recordar a los alumnos que el día 05 de junio es el Día Mundial del Medio Ambiente, fecha que trata de inspirar a más personas a que cuiden el planeta y combatan toda forma de destrucción, contaminación y malgasto de los recursos que necesitamos para vivir todos los seres vivos. El objetivo de la fecha para las Naciones Unidas es fomentar la sensibilización hacia los problemas ambientales y las acciones políticas para la protección del planeta.

Preparación

Proponles una reflexión sobre la importancia de la naturaleza para nuestra vida. Sugerencia de preguntas:

¿Cómo podemos disfrutar de la naturaleza? ¿Parque? ¿Playa? ¿Campo? ¿Bosque?

Respuestas posibles:

- aprender sobre los animales
- aprender sobre las plantas
- árboles: subir/leer/jugar bajo su sombra/comer sus frutos
- volar cometas
- nadar (ríos, lagos, mar)
- correr / jugar
- andar en bici al aire libre
- hacer un campamento
- hacer caminatas
- etc.

Durante la charla incentiva a que los alumnos mencionen cómo interaccionan con el medio ambiente. Necesitamos el agua en muchas tareas diarias, tenemos los animales como compañeros, nos gusta jugar al aire libre y respirar aire puro, las plantas y árboles son importantes para embellecer y purificar el ambiente.

Pero y:

- ¿Si el río/lago/mar está contaminado?
- ¿Si el aire está contaminado?
- ¿Si se talan los árboles?
- ¿Si hay quemados en los bosques?
- ¿Si los animalitos no tienen qué comer?
- ¿Si las plantas no reciben sol?

Haz que los alumnos se den cuenta de que todos debemos cuidar la naturaleza y hacer nuestra parte con pequeñas actitudes del día a día.

Escucha

Canción: Derechos a la aventura, Andaluna y Samir

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=5ljrEt5oc8Y> (duración: 1min24seg)

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



En la hoja de los alumnos están versos de la canción. Primero, pídeles que los lean silenciosamente y que traten de identificar los dibujos y completar las palabras que puedan reconocer. Pon el video algunas veces para que puedan verificar sus respuestas y apuntar las que no hayan podido completar.

Pon la canción 1 vez y luego pregúntales si les hace falta escucharla otra vez. Haz lo que te digan.

- A. luz
- B. grifo
- C. vidrios
- D. naturaleza

Después de la escucha

Si es posible, realiza actividades al aire libre con los alumnos. Algunas ideas:

http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/urbano/2014/05/12/219895.php

Extra

Si hay un huerto en la escuela, haz con los alumnos un proyecto de plantío y mantenimiento, además del consumo de esos alimentos. Si todavía no lo hay, pídeles que armen un proyecto de creación de un huerto, jardín o plantío de árboles. Hay lugares donde donan plantitas y pueden plantarlas en una plaza u otro sitio en que el responsable dé el permiso.