

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



Preparación

1. Lee este testimonio de dos personas mayores y contesta: y tú, de niño/a, ¿a qué jugabas? ¿Dónde?



Donde vivíamos de niños, había muchos árboles. Cada chico subía a uno de ellos, a recoger su fruta favorita. Había un río lleno de peces donde saltábamos, nadábamos y nos divertíamos montones. Aprovechábamos los días de cielo despejado para volar papalotes que nosotros mismos construíamos. Hoy día las cosas son distintas.

2. Donde vives, alguna vez tú...

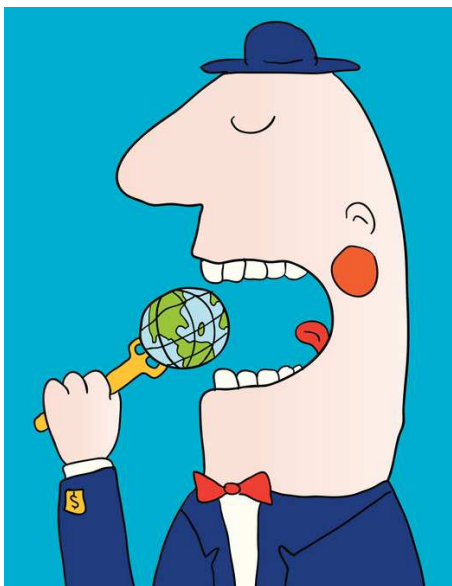
- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. ¿has vivido en una vivienda con área verde? | d. ¿has subido a un árbol? |
| b. ¿has nadado en un lago/río? | e. ¿has plantado algo: planta, árbol? |
| c. ¿has volado papalotes? | f. ¿has andado a caballo? |

Escucha

3. Escucha la canción *¿Dónde jugarán los niños?* de Maná y relaciona la 3ª columna con la 1ª. En un segundo momento, llenarás la 2ª columna.

1ª columna	2ª columna	3ª columna
a. río	_____	[] a punto de partirse en dos
b. cielo	_____	[] muy azul
c. mundo	_____	[] se está pudriendo
d. Tierra	_____	[] vomita ríos de aceite
e. mar	_____	[] transparente y sin olor, con muchos peces

Ahora vuelve a la tabla y marca en la 2ª columna si cada ítem de la 1ª columna se refiere a un momento pasado o al presente.



Después de la escucha

4. Contesta.

- Describe el mundo que recuerda el abuelo. Usa tu imaginación y reflexiona sobre el mundo de tus antepasados.
- ¿Qué le pasó al abuelo? ¿Por qué se preocupa el autor de la canción? ¿Cuáles son los problemas?
- Añade tus propias observaciones para describir el estado actual del mundo.
- ¿Sugiere el autor alguna solución? ¿Qué ideas tienes tú? ¿Haces algo personalmente para promover cambios?

Cierre

5. Escribe un texto intitulado “¿Dónde jugarán los niños?” en que relaciones la canción, esta imagen de al lado y tus ideas sobre el cuidado del medio ambiente.

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



HOJA DEL PROFESOR

Se han respetado los derechos de uso de todas las imágenes presentes en estas actividades.
El acceso a todas las páginas web indicadas en la Hoja de Actividades del Alumno y en esta Hoja del Profesor ocurrió el 30 de abril de 2017.

Haz recordar a los alumnos que el día 05 de junio es el Día Mundial del Medio Ambiente, fecha que trata de inspirar a más personas a que cuiden el planeta y combatan toda forma de destrucción, contaminación y malgasto de los recursos que necesitamos para vivir todos los seres vivos. El objetivo de la fecha para las Naciones Unidas es fomentar la sensibilización hacia los problemas ambientales y las acciones políticas para la protección del planeta.

Preparación

En esta etapa, la idea es sensibilizar a los alumnos sobre el tema, hacer que activen su conocimiento previo, recuerden e intercambien experiencias personales y empiecen la reflexión que se propone sobre el medio ambiente.

1/2. Respuestas personales.

Una vez que lo hayan terminado, cuéntales que el 05 de junio es el Día Mundial de la Ecología y del Medio Ambiente y que harán un trabajo con una canción.

Escucha

Canción: ¿Dónde jugarán los niños?, Maná

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=-tImD5_mtEM (duración: 4min18seg)

Letra: <http://www.azlyrics.com/lyrics/man/dondejugaranlosnios.html>

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

3.

1ª columna	2ª columna	3ª columna
a. río	<u>pasado</u>	[d] a punto de partirse en dos
b. cielo	<u>pasado</u>	[b] muy azul
c. mundo	<u>presente</u>	[c] se está pudriendo
d. Tierra	<u>presente</u>	[e] vomita ríos de aceite
e. mar	<u>presente</u>	[a] transparente y sin olor, con muchos peces

Al corregir esta actividad, puedes promover una práctica oral del Presente x Pretérito Imperfecto.
Antes..., ahora...

Pon la canción 1 vez y luego pregúntales si les hace falta escucharla otra vez. Haz lo que te digan.

Después de la escucha

4. Respuestas personales.

Si te parece interesante, pueden realizar esta actividad de contestar en la siguiente página:

http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/mana/mana_analisis.html

Esta página también presenta una versión de la canción con vocabulario explicado, enlaces relacionados, informaciones en inglés sobre la canción y los artistas etc. Pueden realizar un trabajo interdisciplinario.

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



Cierre

5. Propuesta de redacción. Respuesta personal.

A título de extensión, puedes pedirles a los alumnos que, en parejas, propongan 10 cambios efectivos en su rutina para promover cambios en la situación del planeta, para que los niños del futuro tengan donde jugar y también puedan vivir en la naturaleza de modo armónico.

Extra

Acá se propone un trabajo intertextual con una canción brasileña.

Canción: Herdeiros do futuro, Toquinho

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=JO-nzWf92rM> (duración: 2min31seg)

Letra: <http://www.letras.mus.br/toquinho/87255/>

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

Sugerencia de guion de análisis.

a. ¿Qué versos, en cada canción, expresan una duda relativa al futuro?

En la 1ª es “¿Dónde jugarán los niños?”.

En la segunda: “Será que no futuro haverá flores? Será que os peixes vão estar no mar? Será que os arco-íris terão cores? E os passarinhos vão poder voar? Será que a terra vai seguir nos dando o fruto, a folha, o caule e a raiz? Será que a vida acaba encontrando um jeito bom da gente ser feliz?”.

b. ¿Quiénes son los herederos del futuro?

Los herederos del futuro son los niños.

c. De acuerdo con el mensaje de Maná, ¿en la pregunta “¿Dónde jugarán los niños?” qué otro verbo podría sustituir jugar?

Vivir.

d. Y en la canción “Herdeiros do Futuro”, ¿qué palabra puede sustituir país en el verso “Vamos ter que cuidar bem desse país”? ¿A quiénes se refiere con “(Nós) Vamos ter que...”?

Planeta. Con “nosotros” se refiere a todos los seres humanos, responsables del futuro.

e. ¿Qué sugerencias de cambio nos da cada canción?

En la 1ª canción no hay sugerencias concretas de cambios de actitud; lo que se hace es apuntar los problemas y demostrar preocupación por el futuro. En la 2ª canción, el autor dice “Vamos ter que cuidar bem desse país”.

f. ¿Cuál es el mensaje común a las 2 canciones y la imagen de la actividad 5?

Las personas están actuando de modo inconsecuente con relación al consumo, a la generación de basura, a la utilización de recursos naturales, a la contaminación del medio ambiente, al cuidado de los animales y de toda la vida salvaje. Si no nos empeñamos en detener ese proceso, ya no habrá condiciones de vida en el planeta.