

DÍA DE SAN VALENTÍN

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____

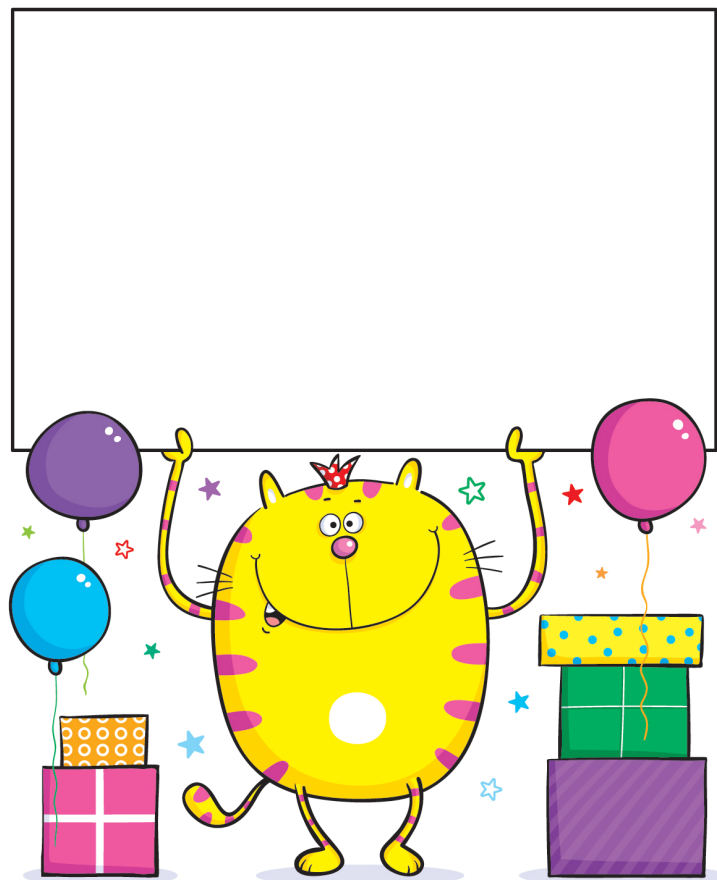
ESCUCHA

1. MARCA CÓMO SE SIENTE ÁGATHA SOBRE GATURRO.



DESPUÉS DE LA CANCIÓN

2. Y GATURRO, ¿QUÉ SIENTE POR ÁGATHA? ESCRIBE Y/O DIBUJA.



DÍA DE SAN VALENTÍN

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



HOJA DEL PROFESOR

Se han respetado los derechos de uso de todas las imágenes presentes en estas actividades.
El acceso a todas las páginas web indicadas en la Hoja de Actividades del Alumno y en esta Hoja del Profesor ocurrió el 5 de enero de 2017.

Haz recordar a los alumnos que el 14 de febrero es el Día de San Valentín, una fiesta considerada religiosa desde el siglo V. Según una de las leyendas, Valentín fue un sacerdote bondadoso que ofició muchas bodas entre jóvenes enamorados. Hoy es una festividad y una oportunidad de promover el amor y la amistad, como hacía Valentín.

Preparación

Pregúntales a los alumnos si conocen a dos gatitos argentinos llamados Gaturro y Ágatha. Muéstrales dibujos de los dos (imágenes en <http://www.gaturro.com/>) y explícales que Gaturro está enamorado de Ágatha pero ella no le hace caso. Pregúntales si conocen otros personajes como Gaturro y Ágatha. Explícales que con este trabajo celebran el Día de San Valentín o Día del Amor o Día de los Enamorados y que van a escuchar una canción en que Ágatha nos cuenta cómo se siente.

Escucha

Canción: Nunca es la verdad, Ágatha

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=DDtGIRmqUI> (duración: 3min38seg)

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

1. Las respuestas pueden variar, pero los versos a tener en cuenta son:

“Remolinos en la mente si te veo llegar”

“Mi corazón impaciente sabe disimular”

“Sucede que lloro, que río, me escondo, te espío, te quiero olvidar

Sucede que sueño despierta, me quedo dormida y te vuelvo a soñar

Sucede que cuando sonrías, me gustas, me inhibes, no puedo pensar”

Después de la canción

1. Respuestas posibles: *Te quiero (mucho), Te amo, Me gustas (mucho), Somos diferentes pero te quiero, No te puedo olvidar, Mi corazón no te olvida, La verdad es que te quiero/amo, Solo pienso en ti, Mi corazón no sabe disimular, Tú + yo = felicidad, Siempre quiero estar contigo* etc.

Cierre

A. Si te parece bien, puedes proponer a los alumnos una investigación sobre las parejas más conocidas de los cómics o dibujos animados. Cada pareja estará responsable de presentar en clase la historia y las características de sus personajes.

Sugerencia de parejas:

- La Bella y la Bestia; La Dama y el Vagabundo; Mickey y Minnie; Donald y Margarita etc.

B. Si hay tiempo, propón a los alumnos armar un rompecabezas en grupos. Imprime 1 hoja por grupo (la próxima página), recorta y desordena las piezas (o pide a los mismo alumnos que lo hagan e intercambien los conjuntos de piezas entre los grupos), para que puedan armar la imagen.

DÍA DE SAN VALENTÍN

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____

¡FELIZ DÍA DE SAN VALENTÍN!
14 DE FEBRERO

