

DÍA DE SAN VALENTÍN

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



Preparación

1. Ve el video y señala con una X solo las acciones mencionadas.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. ser un odiador (<i>troll</i> o <i>hater</i>) | <input type="checkbox"/> j. publicar videos |
| <input type="checkbox"/> b. enviar flores con emoticones | <input type="checkbox"/> k. cambiar la foto de perfil |
| <input type="checkbox"/> c. subir archivos | <input type="checkbox"/> l. enviar correos electrónicos |
| <input type="checkbox"/> d. recibir una llamada | <input type="checkbox"/> m. dar <i>play</i> a una canción |
| <input type="checkbox"/> e. hacer comentarios a una publicación | <input type="checkbox"/> n. crear una página web |
| <input type="checkbox"/> f. enviar mensajes de texto | <input type="checkbox"/> ñ. dar un “me gusta” |
| <input type="checkbox"/> g. hacer un <i>match</i> | <input type="checkbox"/> o. publicar en el muro |
| <input type="checkbox"/> h. compartir fotos de viajes | <input type="checkbox"/> p. compartir sin comprobar |
| <input type="checkbox"/> i. mandar una solicitud de amistad | <input type="checkbox"/> q. viralizar |

Escucha

2. Escucha la canción e identifica dos palabras intrusas en cada verso.

- a. Te amo mucho además como nunca nunquita nadie jamás lo hará
- b. Amor, más que amor es el nuestro y te lo vengo a dar de corazón
- c. Te amo con alma y sabrás, puro sentimiento y no hay nada más
- d. Y siempre sueño llegar a tu linda alma
- e. Si no estás aquí algo me hace falta
- f. En esta canción yo veo quién soy de verdad
- g. Amor, más que amor es el mío y lo siento muy adentro
- h. Este amor, más que todo amor será el nuestro si tú me lo das

Después de la canción

3. La canción que acabas de escuchar es parte de la película “El Libro de la Vida”. Lee al respecto.

[...] [El director de la película,] Jorge Gutiérrez tiene un profundo amor por la tradición del día de muertos, y le dedica esta película a su mejor amigo que falleció cuando eran niños. Pero su inspiración más grande es su esposa Sandra Equihula, una mujer de opiniones fuertes que lo ha guiado y acompañado a lo largo de su carrera. “El personaje de María es una carta de amor a ella”, comentó el director en conferencia de prensa. [...]

Fragmento de < <http://www.actitudfem.com/guia/cine-y-television/peliculas/el-libro-de-la-vida-resena-y-sinopsis> >. Acceso el 31 ene. 2017.

4. En parejas, conversen sobre el video, la canción y el texto.

- a. ¿Qué comenta el video como cosas que uno hace para conquistar a la persona que ama?
- b. ¿Qué calidades de un sentimiento verdadero enfatiza la canción?
- c. ¿Qué motivó la creación del personaje María, de la película **El Libro de la Vida**?
- d. Hoy en día, ¿cómo uno puede demostrar sus sentimientos de forma verdadera? ¿Hacen falta acciones grandiosas?
- e. Diariamente, ¿cómo uno puede demostrar amor hacia su familia, amigos, enamorado/a? ¿Hace falta hacerlo? ¿Por qué?

DÍA DE SAN VALENTÍN

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



HOJA DEL PROFESOR

Se han respetado los derechos de uso de todas las imágenes presentes en estas actividades.
El acceso a todas las páginas web indicadas en la Hoja de Actividades del Alumno y en esta Hoja del Profesor ocurrió el 5 de enero de 2017.

Haz recordar a los alumnos que el 14 de febrero es el Día de San Valentín, una fiesta considerada religiosa desde el siglo V. Según una de las leyendas, Valentín fue un sacerdote bondadoso que ofició muchas bodas entre jóvenes enamorados. Hoy es una festividad y una oportunidad de promover el amor y la amistad, como hacía Valentín.

Preparación

Antes de poner el video, hazles unas preguntas:

- a. ¿Crees que los avances tecnológicos interfieren en la forma en que las personas demuestran sus sentimientos?
¿En qué medida?
- b. ¿De qué modo la tecnología puede acercar a las personas? ¿Y cómo puede hacer que se alejen?
- c. ¿Cómo los enamorados se relacionan hoy en día? ¿Cuánta interacción tiene lugar en vivo y cuánta es virtual?
¿Está bien que sea así?

Video: Día de los enamorados – Ripley 2016

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=C7cv5FlkBSQ> (duración: 1min16seg)

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

1.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. | <input type="checkbox"/> j. |
| <input checked="" type="checkbox"/> b. | <input checked="" type="checkbox"/> k. |
| <input type="checkbox"/> c. | <input type="checkbox"/> l. |
| <input checked="" type="checkbox"/> d. | <input checked="" type="checkbox"/> m. |
| <input type="checkbox"/> e. | <input type="checkbox"/> n. |
| <input checked="" type="checkbox"/> f. | <input checked="" type="checkbox"/> ñ. |
| <input checked="" type="checkbox"/> g. | <input checked="" type="checkbox"/> o. |
| <input type="checkbox"/> h. | <input type="checkbox"/> p. |
| <input checked="" type="checkbox"/> i. | <input checked="" type="checkbox"/> q. |

Escucha

Canción: Te amo y más, El libro de la vida

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=kyo6DACNvqo> (duración: 2min10seg)

Letra: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=2199928>

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

DÍA DE SAN VALENTÍN

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



2.

- a. Te amo mucho además como nunca nunquita nadie jamás lo hará
- b. Amor, más que amor es el nuestro y te lo vengo a dar de corazón
- c. Te amo con alma y sabrás, puro sentimiento y no hay nada más
- d. Y siempre sueño llegar a tu linda alma
- e. Si no estás aquí algo me hace falta
- f. En esta canción yo veo quién soy de verdad
- g. Amor, más que amor es el mío y lo siento muy adentro
- h. Este amor, más que todo amor será el nuestro si tú me lo das

Después de la canción

3. Si te parece bien, estimula a los alumnos a la lectura íntegra del texto en la página web informada. También les puedes pasar el tráiler, un fragmento o aún la película para que puedan conocer la tradición del Día de Muertos.

4. Respuestas posibles.

- a. Mandar flores, declarar el amor (TQM = Te quiero mucho), acercarse a la persona, ser amigos, compartir gustos (como la música).
- b. La honestidad, sentir con el corazón, tener un sentimiento puro, expresar el amor, extrañar, pelear hasta el final.
- c. El director de la película dice que el personaje de María es una carta de amor a su esposa Sandra.
- d-e. Respuesta personal.

Cierre

Tarjeta “squash”

Si te parece interesante, al final de la actividad los alumnos pueden producir una tarjeta “Squash” según el paso a paso del video. Por ser un video corto (7min15seg) se lo puede trabajar más despacio para que todos los alumnos lo acompañen. Está en español y es una buena oportunidad para entrenar la comprensión auditiva de los alumnos.

Materiales

- Cartulinas de dos colores. Obs.: en el video una es oscura y la otra clara
- Papeles decorados
- Para decorar: pegatinas, plumones, colores, fotos o lo que quieran
- Regla
- Tijeras o cutter
- Lápices
- Pegamento en barra o cinta doble cara
- Listón o hilo para cerrar la tarjeta

Sugiere a los alumnos que, junto con los materiales, traigan, también, mensajes de amor, cariño o amistad en español para la confección de la tarjeta.

DÍA DE SAN VALENTÍN

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



Elaboración

Antes de poner el video, explícales que verán la confección de la tarjeta que producirán enseguida, entonces deberán estar atentos a las orientaciones y hacer apuntes si les hace falta.

Pon el video una vez, sin pararlo, para que se hagan idea de todas las etapas y el resultado final.

Video: Carta Squash

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=olj-btVklQI> (duración: 7min14seg)

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

Enseguida, pásalo otra vez, pausando a cada etapa, para que todos los alumnos puedan seguirlas.

Explícales que pondrán sus tarjetas en una caja y, si no quieren identificarse, no hace falta, y pueden enviar mensajes anónimos. Diles, también, que pueden confeccionar tarjetas para más de una persona. Deja el cierre de la actividad para la próxima clase para que puedan hacer más de una tarjeta (quien la quiera hacer).

No hace falta finalizar las tarjetas en clase y así se respetan las velocidades individuales.

Cierre

Lleva a la clase una caja secreta para que pongan todas las tarjetas. Enseguida, abre la caja y distribúyelas.