

EARTH DAY

Público-alvo (segmento): Ensino Fundamental – Anos Iniciais (4º e 5º anos)

Objetivos: obter mais informações sobre o Dia da Terra e refletir sobre como cada um pode proteger o meio ambiente

Materiais: folha de atividades e lápis de cor

Informações

Quando: 22 de abril

Celebração: Essa data é celebrada no mundo todo com o intuito de conscientizar as pessoas sobre a necessidade urgente de cuidarmos melhor do planeta Terra.

O que as pessoas fazem: Algumas das maneiras típicas de celebrar o Dia da Terra são plantar árvores, recolher lixo das ruas, apoiar programas de reciclagem e de conservação e outros programas relacionados a questões ambientais.

Procedimentos

1. Pergunte à criança o que ela sabe sobre o Dia da Terra.
2. Converse com ela sobre como a humanidade deveria tratar o seu lar, ou seja, o planeta Terra.
3. Entregue a folha de atividades a ela e peça que faça a atividade 1. Explique que em um poema acróstico a primeira letra de cada verso forma uma palavra ou mensagem. Quando ela tiver terminado a atividade 1, pergunte qual expressão foi formada pelo poema acróstico (Earth Day.).
4. Solicite a ela que faça a atividade 2.

EARTH DAY

1. Encontre no caça-palavras os termos que completam adequadamente cada verso do poema acróstico sobre o Dia da Terra.

_____ IS SO PRECIOUS

_____ IS LIFE

_____ ALL THE TIME

_____ GIVE US OXYGEN

_____ NOW!

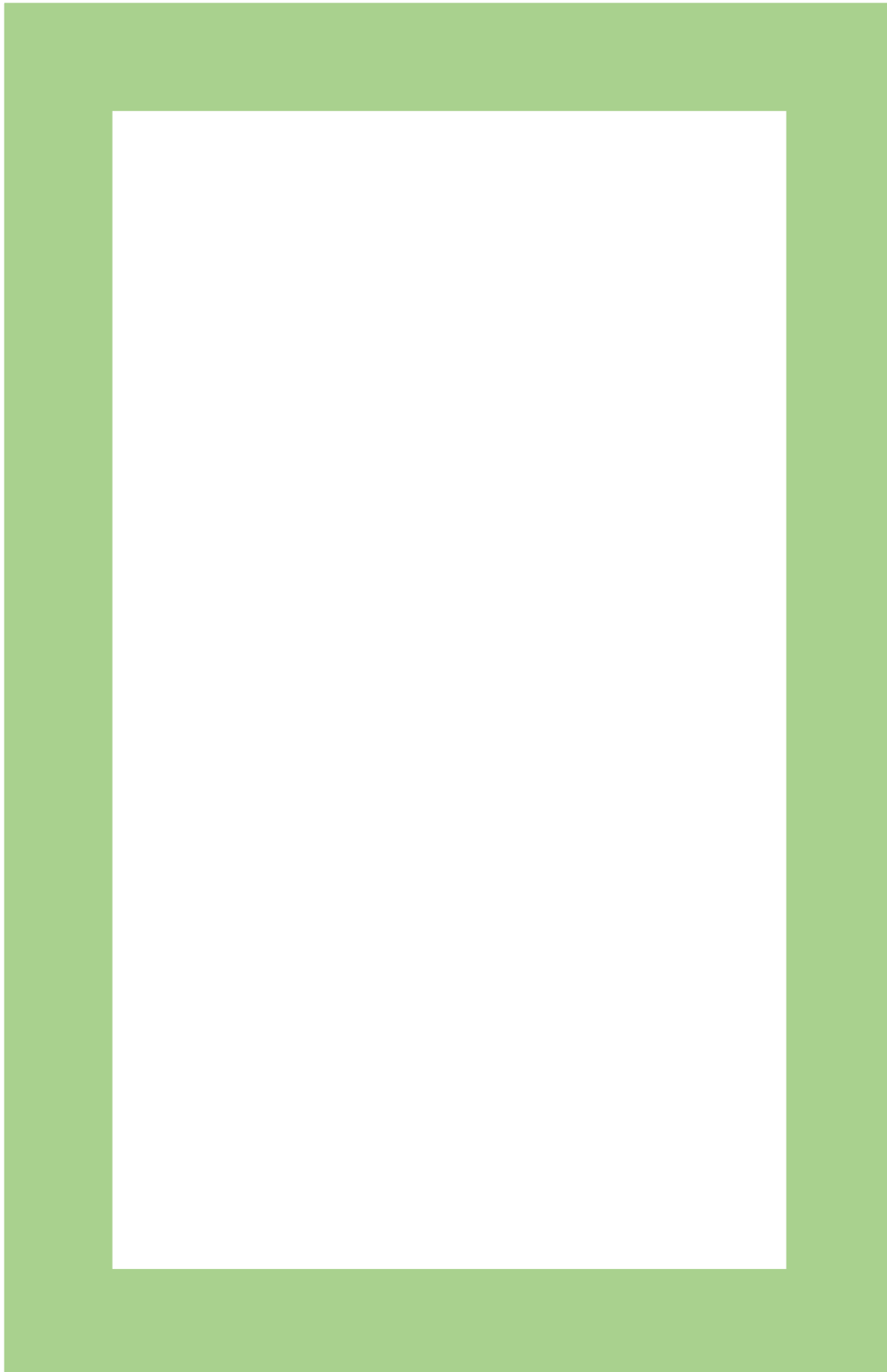
_____ POLLUTE!

_____ NEED HELP AND

_____ ARE IMPORTANT!

A	C	B	I	U	E	D	V	H	M	Q
E	N	V	I	R	O	N	M	E	N	T
P	S	I	R	O	N	E	T	L	O	R
H	A	F	M	K	A	G	Y	P	P	E
T	L	J	S	A	C	D	O	N	T	E
Y	P	U	O	I	L	J	U	A	V	S
O	K	N	P	R	E	S	Y	T	C	N
R	E	C	Y	C	L	E	W	R	U	O

2. Agora, use a imaginação e crie uma ilustração para o poema acróstico da atividade 1.



EARTH DAY

Respostas das atividades

1. ENVIRONMENT IS SO PRECIOUS

AIR IS LIFE

RECYCLE ALL THE TIME

TREES GIVE US OXYGEN

HELP NOW!

DON'T POLLUTE!

ANIMALS NEED HELP AND

YOU ARE IMPORTANT!

A	C	B	I	U	E	D	V	H	M	Q
E	N	V	I	R	O	N	M	E	N	T
P	S	I	R	O	N	E	T	L	O	R
H	A	F	M	K	A	G	Y	P	P	E
T	L	J	S	A	C	D	O	N	T	E
Y	P	U	O	I	L	J	U	A	V	S
O	K	N	P	R	E	S	Y	T	C	N
R	E	C	Y	C	L	E	W	R	U	O

2. Respostas pessoais.