

Preparación

1. Analiza la infografía, ve el video y completa las frases.



- a. Invierno/Verano. De junio a agosto, la inclinación del planeta con relación al Sol hace que el Hemisferio Sur reciba más/menos luz solar y, por eso, que el período diario de luz natural sea más largo/corto y que las temperaturas sean más bajas/altas.
- b. Invierno/Verano. De junio a agosto, la inclinación del planeta con relación al Sol hace que el Hemisferio Norte reciba más/menos luz solar y, por eso, que el período diario de luz natural sea más largo/corto y que las temperaturas sean más bajas/altas.

Escucha

2. Escucha y marca V para los versos de la canción relacionados al verano y para el invierno marca I.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| [] a. “El frío que vacía la fuerza que queda en mí” | [] d. “El sol que nos levanta” |
| [] b. “Chaqueta y chaleco, pijama y doble calcetín” | [] e. “Con tanto frío en el cuerpo” |
| [] c. “Llueve todo el día. ¿Para qué voy a salir?” | [] f. “Que se va” |
| | [] g. “En la ciudad” |

Cierre

3. Con un/a compañero/a, intercambien ideas sobre las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuáles son las características que permiten que haya vida en nuestro planeta?
- b. ¿Eso está cambiando? ¿Por qué?
- c. ¿Crees que el planeta Tierra podrá llegar a ser inhabitable? ¿Cuándo? ¿Y qué pasaría?
- d. ¿Crees que la humanidad podrá llegar a vivir en otro planeta? ¿Por qué?

HOJA DEL PROFESOR

Se han respetado los derechos de uso de todas las imágenes presentes en estas actividades.
El acceso a todas las páginas web indicadas en la Hoja de Actividades del Alumno y en esta Hoja del Profesor ocurrió el 01 de mayo de 2016.

Explícales que el invierno 2016 empieza el día 21 de junio en el Hemisferio Sur y el 22 de diciembre en el Hemisferio Norte, marcando la transición entre el otoño y la primavera.

Preparación

1. a. Invierno – menos – corto – bajas; **b.** Verano – más – largo – altas

Video: ¿Por qué se producen las estaciones del año?

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=4Pj6znxzFik> (duración: 1min13seg)

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

Escucha

Canción: Invierno, Gepe

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=oFvVZ_JIUIE (duración: 3min35seg)

Letra: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=2225852>

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

2. [☐] a.; [☐] b.; [☐] c.; [☐] d.; [☐] e.; [☐] f.; [☐] g.

Cierre

3. Respuestas libres.

Extra

Puedes trabajar con los alumnos la película “Marte: operación rescate”, para discutir la importancia de las temperaturas y condiciones de la Tierra para la vida.

Video: Marte: operación rescate

Enlace (tráiler): <http://www.youtube.com/watch?v=9qSA9syUxDQ> (duración: 3min10seg)

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.