

## PARTS OF THE BODY

**Público-alvo (segmento):** Ensino Fundamental – Anos Iniciais

**Objetivos:** praticar o vocabulário referente a partes do corpo; praticar o uso de *can* para falar sobre habilidades

**Material:** folha de atividades

### **Procedimentos**

1. Pergunte à criança de quais partes do corpo ela lembra o nome em inglês.
2. Entregue a folha de atividades a ela. Peça que observe a atividade 1 e encontre os termos no caça-palavras.
3. Solicite que analise a atividade 2 e use as palavras dadas para formar frases, acrescentando *can* ou *can't*. Explique que as frases formadas deverão ser verdadeiras. Caso a criança tenha dúvidas, incentive-a a pesquisar as informações na internet ou a utilizar um dicionário bilíngue impresso ou *online*.

## PARTS OF THE BODY

1. Encontre as partes do corpo a seguir no caça-palavras.

BODY
HEAD
KNEES
EARS
HANDS
ARMS  
NOSE
MOUTH
LEGS
EYES

F	G	A	H	E	Y	E	S
B	C	R	C	L	M	S	J
O	E	M	H	A	N	D	S
D	A	S	R	P	F	U	R
Y	R	Z	L	E	H	X	K
F	S	K	E	L	E	M	N
W	E	E	G	K	A	K	E
U	D	G	S	C	D	H	E
N	O	S	E	S	A	L	S
B	M	O	U	T	H	D	H

**2. Forme frases verdadeiras usando os termos dados e acrescentando *can* ou *can't*.**

**a.** ears / eat

---

**b.** flowers / dance

---

**c.** fish / swim

---

**d.** butterflies / jump

---

**e.** fish / walk

---

**f.** dogs / read

---

**g.** eyes / hear

---

**h.** noses / smell

---

**i.** mouths / talk

---

**j.** noses / drink

---

**k.** birds / sing

---

## PARTS OF THE BODY

### Respostas das atividades

1.

F	G	A	H	E	Y	E	S
B	C	R	C	L	M	S	J
O	E	M	H	A	N	D	S
D	A	S	R	P	F	U	R
Y	R	Z	L	E	H	X	K
F	S	K	E	L	E	M	N
W	E	E	G	K	A	K	E
U	D	G	S	C	D	H	E
N	O	S	E	S	A	L	S
B	M	O	U	T	H	D	H

2.

- a. Ears can't eat.
- b. Flowers can't dance.
- c. Fish can swim.
- d. Butterflies can't jump.
- e. Fish can't walk.
- f. Dogs can't read.
- g. Eyes can't hear.
- h. Noses can smell.
- i. Mouths can talk.
- j. Noses can't drink.
- k. Birds can sing.