

Preparação

1. Assista ao vídeo. Em seguida, analise o cartaz e responda às perguntas.



Según el vídeo

- a. ¿Qué tenía de especial el periódico? ¿Por qué?
- b. ¿A qué sitios suele llegar la información periodística?

Según el cartel

- c. ¿Qué tienen que ver los periodistas con los lectores?
- d. ¿Qué quieren decir con “callar a un periodista”?
- e. ¿En qué fecha se celebra el Día Mundial de la Libertad de Prensa?

Comparación

- f. ¿Cómo se representó el verbo “callar” en el vídeo?
- g. En tu opinión, ¿qué formato transmite mejor el mensaje?

Atividade

2. Complete as definições com as profissões do quadro.

camarógrafo	periodista	corresponsal	editor	comentarista
presentador	fotógrafo	columnista	reportero	cronista
	dibujante	caricaturista	ilustrador	

- a) _____: persona que tiene por oficio hacer dibujos.
- b) _____: persona que habitualmente y por encargo de un periódico, cadena de televisión, etc., envía noticias de actualidad desde otra población o país extranjero.
- c) _____: persona que comenta regularmente noticias, por lo general de actualidad, en los medios de comunicación.
- d) _____: persona que tiene por oficio hacer fotografías.
- e) _____: dibujante de caricaturas.
- f) _____: persona legalmente autorizada para ejercer el periodismo.
- g) _____: persona que tiene por oficio escribir crónicas.
- h) _____: persona que, profesional u ocasionalmente, presenta y comenta un espectáculo o un programa televisivo o radiofónico.
- i) _____: redactor o colaborador de un periódico, al que contribuye regularmente con comentarios firmados e insertos en una columna especial.
- j) _____: persona cualificada para la toma de imágenes.

- k) _____: persona que tiene por oficio hacer ilustraciones.
l) _____: persona que edita o adapta un texto.
m) _____: periodista que se dedica a los reportes o noticias.

Fechamento

3. Agora organize as profissões do exercício anterior em categorias. Atenção: algumas podem estar em mais de uma coluna.

Radio	Televisión	Prensa escrita

ORIENTAÇÃO PARA OS PAIS

Foram respeitados os direitos de uso de todas as imagens apresentadas nas atividades.
O acesso a todos os *links* indicados ocorreu em 23 de abril de 2020.

Explique que em 3 de maio é celebrado o Dia Mundial da Liberdade de Imprensa. A data comemora o direito de publicar e acessar informação em meios de comunicação.

Preparação

Vídeo: “Campaña Libertad de Prensa”

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=3y-M7JH2UAQ> (**duração:** 0min31s)

1.

- No había ninguna palabra ni imagen en el periódico. Porque es como si los periodistas no hubieran podido publicar sus reportajes.
- A las casas de las personas, a las calles, a ferias libres y a un quiosco.
- Los periodistas escriben para que los lectores se enteren.
- Impedir que investigue o que publique noticias.
- El 3 de mayo.
- Por medio del silencio y de las páginas en blanco.
- Respuesta personal.

Atividade

2.

- dibujante
- corresponsal
- comentarista
- fotógrafo
- caricaturista
- periodista
- cronista
- presentador
- columnista
- camarógrafo
- ilustrador
- editor
- reportero

Fechamento**3.**

Radio	Televisión	Prensa escrita
periodista	camarógrafo	periodista
corresponsal	periodista	corresponsal
editor	corresponsal	editor
comentarista	editor	comentarista
presentador	comentarista	fotógrafo
reportero	presentador	reportero
cronista	reportero	cronista
	cronista	dibujante
		caricaturista
		ilustrador