

Preparação

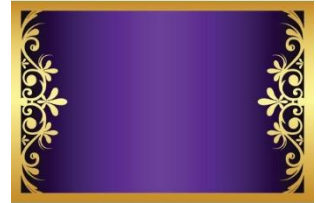
1. Nomeie em espanhol as imagens.



v _____ o



c _____ o



a _____ a



h _____ a



e _____ o



m _____ a

2. Classifique as palavras do quadro em cinco grupos de rimas.

alfombra – arena – bebo – duda – hoguera
morena – nubla – pena – primavera – pruebo – sombra

1	2	3	4	5
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Audição

3. Escute a música e marque as expressões mencionadas.

- | | |
|-----------------------|-----|
| a. dulce veneno | [] |
| fruta prohibida | [] |
| b. mar de rosas | [] |
| mar de dudas | [] |
| c. castillo de cartas | [] |
| castillo de arena | [] |
| d. echar de menos | [] |
| echar a dormir | [] |
| e. dosis de besos | [] |
| dosis de amor | [] |
| f. quemar de dolor | [] |
| quemar en la hoguera | [] |

Depois da audição

4. Pesquise nomes de danças típicas espanholas e latino-americanas.

ORIENTAÇÃO PARA OS PAIS

Foram respeitados os direitos de uso de todas as imagens apresentadas nas atividades. O acesso a todos os *links* indicados ocorreu em 14 de abril de 2020.

Explique que em 29 de abril é celebrado o Dia Internacional da Dança, data criada para atrair a atenção das pessoas para essa arte e incentivá-las a ir a espetáculos de dança. A data foi escolhida por ser o dia em que nasceu o criador do balé moderno, Jean-Georges Noverre.

Preparação

1. veneno; castillo; alfombra; hoguera; enfermo; medicina

2.

1 duda; nubla

2 hoguera; primavera

3 arena; morena; pena

4 bebo; pruebo

5 alfombra; sombra

Audição

Música: “Penas con rumba”

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=5NYRbnM58h8> (duração: 3min10s)

Letra: <http://www.letras.com/estopa/penas-con-rumba/>

3.

a. dulce veneno; b. mar de dudas; c. castillo de arena; d. echar de menos;

e. dosis de besos; f. quemar en la hoguera

Depois da audição

4. Exemplos: cueca, cumbia, flamenco, *forró*, *frevo*, mambo, merengue, milonga, reguetón, rumba, salsa, samba, sardana, *sertanejo*, sevillana, tango etc.

Atividade extra

Para trabalhar a importância da dança na luta contra preconceitos, vocês podem assistir juntos aos filmes *Hairspray – em busca da fama* (2007) e *Billy Elliot* (2001).